

العصر الذهبي

للأدب العربي

حلقتان عن العصر العباسي بقسميه : الأول والثاني

تأليف الدكتور

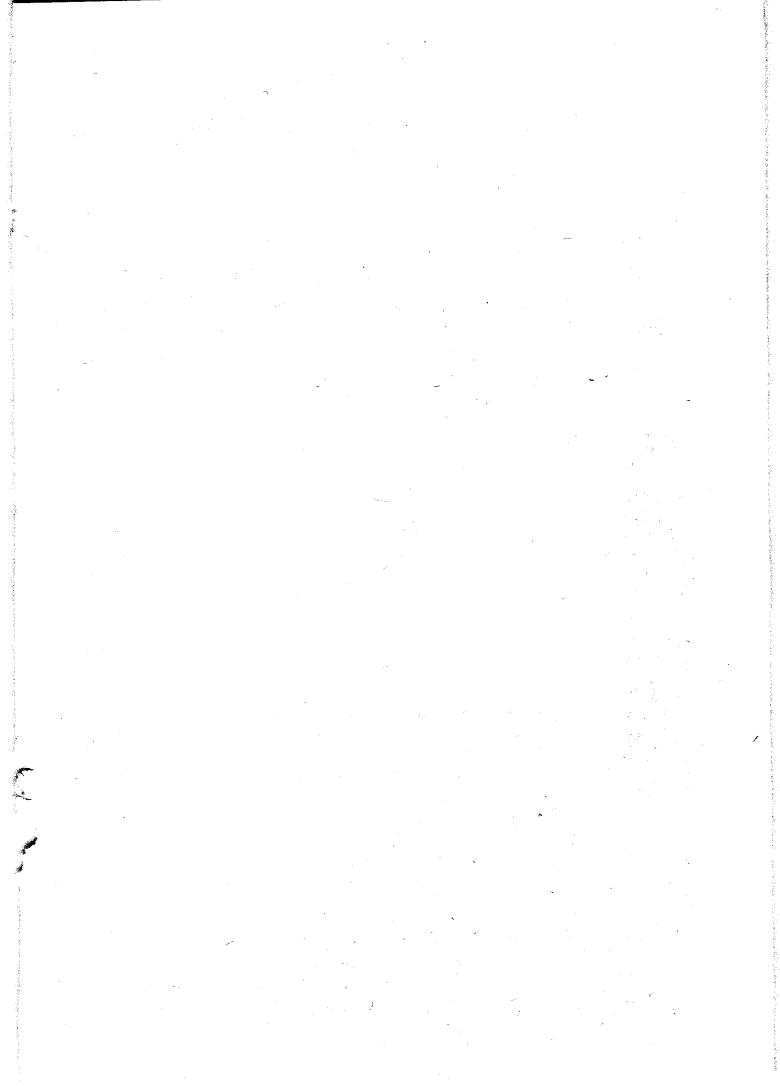
محمد عبد المنعم محمد عبد الكريم العربي

أستاذ الأدب والنقد في كلية اللغة العربية

جامعة الأزهر

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

(في أهمية العصر ومكانة أدبه)

أحمد الله تعالى حق حمده ، وأصلى وأسلم على محمد نبيه وعبداه وعلى آله وصحبه ومن أتبع هداه ، وسار على نهجه ودربه (وبعد)

فالمصر العباسي - بحق - درة متألفة في تاريخ الأمة الإسلامية بما كان له (أولاً) من حضارة زاهرة ، مادية ومعنوية ، علمية وعملية فنية وأدبية ، حضارة شملت كل جوانب الحياة الإنسانية ، وعمات عملها العظيم في رقي وتقدم البشرية ، في تلك (المصور الأولى) من تاريخ الإسلام ، التي هي (المصور الوسطى) بالنسبة للأوربيين والتي كانت نموذجاً عندكم بالجمالات والتأخر والانحطاط الفكري والاجتماعي فلما توهجت شعلة الحضارة الإسلامية في العصر العباسي ، أخذ الأوربيون يقتبسون من نورها دويداً ويقترون من بحرها شيئاً فشيئاً وكان هذا بداية مهوضهم وأساس رقيهم ، وليس من باب الادعاء أن تقدم الغرب اليوم - وإن يكن مادياً فحسب - يرجع الفضل فيه إلى ما أخذه المفرييون وتعلموه من الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية في العصر العباسي المجيد .

وبما تبيّن لهذا العصر (ثانياً) من امتداد السنين وتعاقب القرون ، إذ بلغت مدته خمسة قرون وربع القرن ، من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن السابع الهجري ، وبما تبيّن لهذا العصر (ثالثاً) من احتواءه

لامديد من الأجناس والثقافات التي أمتزجت في ظله، وانصهرت في بوتقته، وتميزت بطابعه، فن الأجناس إلى جانب العرب: الفرس والروم والترك والزنح، ومن الثقافات إلى جانب الثقافة العربية: الثقافة الفارسية، والثقافة اليونانية، والثقافة الهندية.

و (الادب العربي) في ذلك العصر معلم بارز من أروع معالمه، ومظهر فخر من أبدع مظاهره، وبحال فسيح كان وما يزال من أحصى المحاولات وأمتها للدراسات الأدبية والنقدية، لما حقق من نهضة سامقة في ميداني الشعر والنثر، وما خلق فيه من آفاق جديدة، لم يعرفها الادب العربي من قبل، في أغراضه وأساليبه، ومعانيه وأخيلته ومناحيه وفنونه.

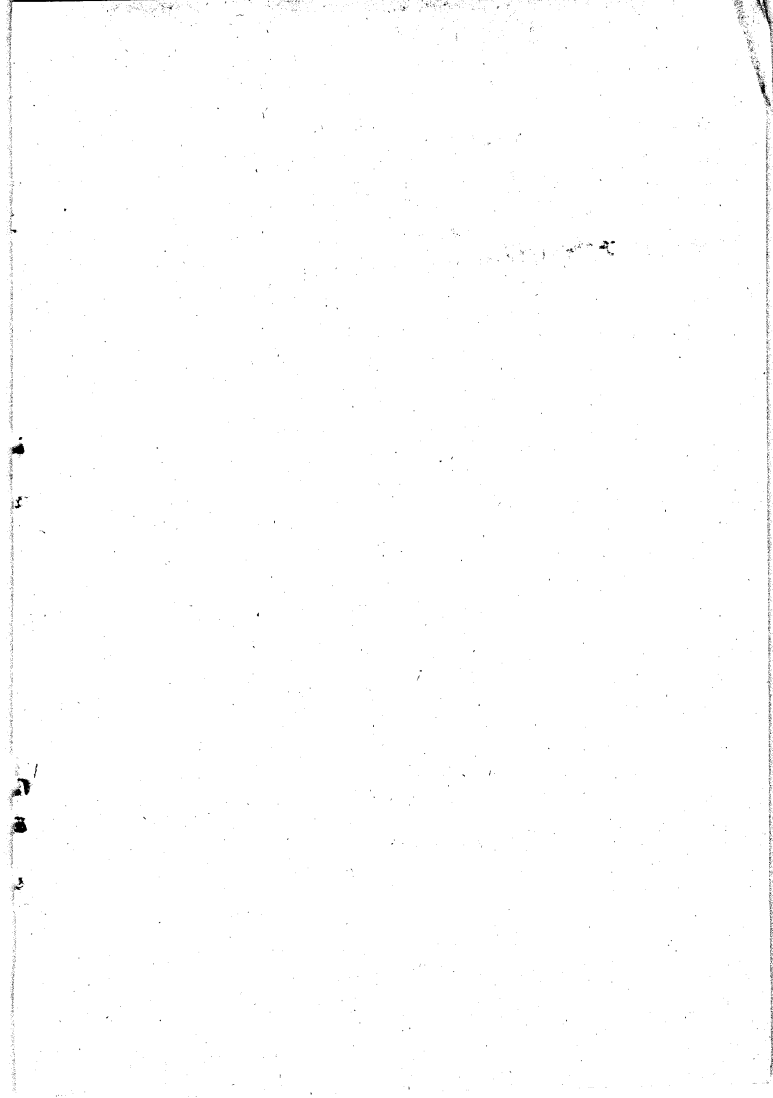
نعم إن العصر السابق له وهو عصر (مهد الإسلام وبني أمية) كان عصر نهضة أدبية هيا لها ما كان في أوله من ثورة إصلاحية عظيمة بظهور الإسلام ونزول القرآن الكريم وما كان في وسطه من حروب مظفرة خاصها المسلمون مع دولتي الفرس والروم ومن فتوح كبرى تمت على أيديهم، وما شجع بين طوائف المسلمين بعد ذلك من خلافات سياسية وعصبيات قبلية، وكل ذلك أثر في الادب أعظم تأثير، فنهض به وحول مجراه مرة بعد مرة، ووسع من مجالاته وفنونه.

ولكن لا جدال في أن الادب في العصر العباسي كان أعظم نهضة وأقوى ازدهارا وأكثر تناجا وأوفر رجلا بحيث لا نجد مبالغة في وصفه (بالعصر الذهبي) للادب العربي، لعوامل كثيرة سيأتي تفصيلها في هذه الدراسة، من أهمها أنه العصر الذي قامت فيه تلك الحضارة الباهرة التي أشرنا إليها، والتي أنتجتها كلها شيئا في كل الميادين، والتي صورتها الادب وعبر عنها بكل ما فيها

من جلد وهرل ، وعلم وفان ، وغنى وفقر وسلم وحرب ، وأنه العصر الذي
بلغت فيه الدولة الإسلامية أوج مجدها الدينامي والثقافي ، وكتبت فيه الكثير
الناصع من صفحات عزمها ، وآيات عظمتها ونفورها ، فظهر فيه أعظم شعراء
العربية وأبرع كتابها ، ولمع فيه أنفع علماء الإسلام في جميع فروع المعرفة من
شرعية ولغوية وفلسفية وكونية .

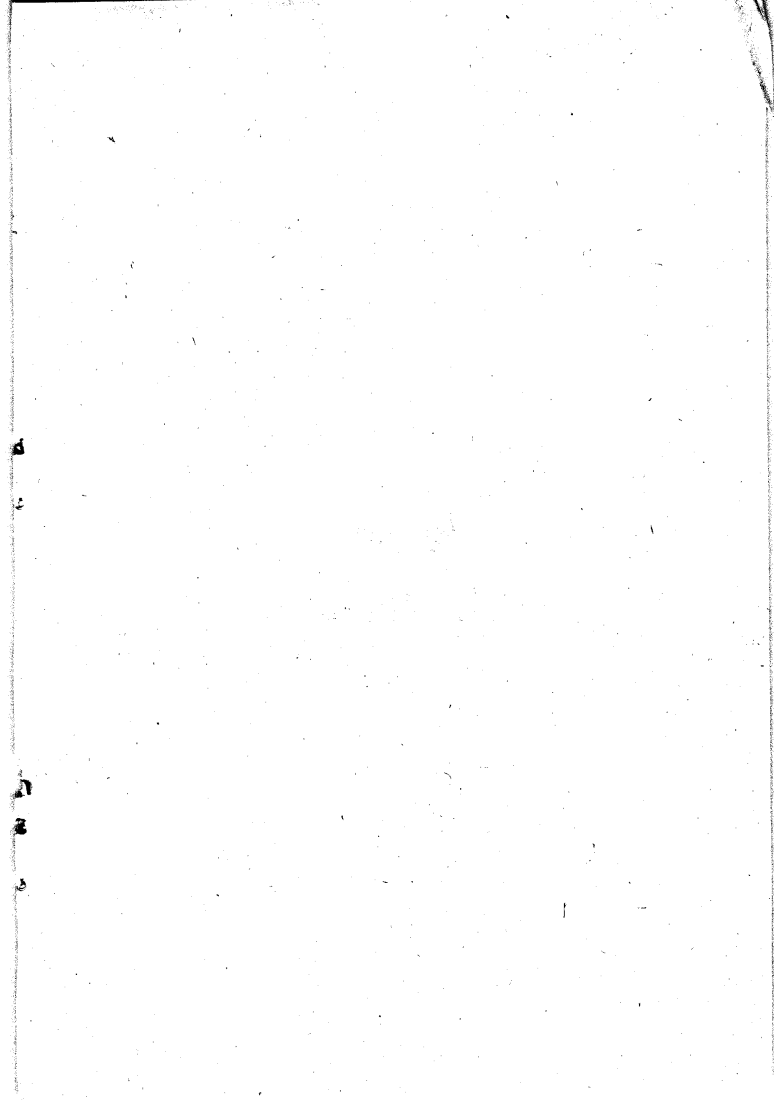
وهذه دراسة عن الشاعر الأول من هذا العصر أتلتوها بدواسة عن
عن شطره الثاني بمهيتة الله ، راجيا أن يكون في الدراستين من الفناء بقدر
ما بذل فيها من الجهد والعناء ، وأن يكون لهما من الأثر الطيب كفاء ما دفع
إليها من نية صادقة ورغبة مخلص في خدمة الأدب وبالله عز وجل التوفيق ،
وهو سبحانه المستعان .

(المؤلف)



السبب الأول

أضواء على العصر العباسي



قيام الدولة العباسية وتحديد العصر العباسي

١٣٢ - ١٢٥٦ هـ - ٧٥٠ - ١٢٥٨ م

بدأ العصر العباسي حين نجح الهاشميون من أحفاد (العباس بن عبدالمطلب) هم رسول الله ﷺ بفضل أنصار أهل البيت النبوي من الخراسانيين ومن أنضم إليهم في القضاء على الدولة الأموية ، وإعلان قيام الدولة العباسية في نهاية ثلث الأول من القرن الثاني الهجري ، وقد تمت البيعة لأول الخلفاء العباسيين أبي العباس الملقب بالسفاح وهو (عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس) بمسجد الكوفة في ربيع الأول من عام ١٣٢ هـ الموافق ٧٥٠ م، وتم له الأمر في إتمام نفسه بالانتصار الحاسم للجيش العباسي على الجيش الأموي الذي كان يقوده (مروان بن محمد) آخر خلفاء بني أمية في موقعة (الزاب) (١) المشهورة وقتل هذا الخليفة الأموي مطاردة بعد قليل من هذه الهزيمة الساحقة (٢).

وقد اتخذ العباسيون (الكوفة) عاصمة لهم في أول الأمر باعتبارها مركزا مهما من مراكز الدعوة لآل البيت ، ثم أنتقلوا منها إلى (الخيرة) مؤقتا لما رأوا هوى أهل الكوفة مع أبناء علي بن أبي طالب ، ثم اختاروا (الأنبار) لتكون عاصمة لدولتهم ، وانتقل إليها (السفاح) وسماها (الهاشمية) وبها توفي ودفن (٣) ، وأقام فيها الخليفة الثاني (أبو جعفر المنصور) تسع سنين .

(١) نهر الزاب الأكبر أحد روافد نهر دجلة قرب مدينة (الموصل) بالعراق .

(٢) كان مقتله في بلدة (بوسيد) من صعيد مصر .

(٣) صفوة تاريخ الخلفاء العباسيين لمحمد طه محمود .

(بناء بغداد) ثم فكر بعد أن استقرت أمور الدولة فيها عاصمة جديدة لها تكون عنواناً لظلمتها فاختر موقعا ممتازا - بعد استشارة أهل الرأي والجمهرة - بنوسط المطة الإسلامية وهو على الجانب الشرق من نهر (دجلة) مما يلي بلاد فارس بين بلاد العرب المجمع ، وهناك بنيت (بغداد) على نظام هندسي عظيم ، وانتقل إليها الخليفة مجتهد و خزانته ودواوينه عام ١٤٦ هـ فكانت عاصمة الخلافة إلى إقتمام دولتهم ولم تلبث بغداد بعمه بنائها إلا قليلا حتى استبحر عمرانها وحتى صارت عاصمة الدنيا وهروس العالم في سعتها وجمالها وحضارتها وأزدهارها .

ولقد تعاقب الخلفاء من بني العباس في حكم الدولة الإسلامية القروية الأطراف - ما عدا بلاد الأندلس - التي انفصلت عنهم حين أسس فيها (عبد الرحمن الداخل الأموي) دولة أموية - سنة عام ١٣٨ هـ ولم يتمكن العباسيون من إستعاقبها بعد الفقة بينها وبينهم ، فألزم (المنصور) بالأمير الواقع ولقب (عبد الرحمن) (بصقر قریش) إعجابا منه بجمته وشجاعته وإعترافا بحسن تدييره وقوة شكيته ، وشدة منعه .

وكان نظام الخلافة في عهد العباسيين (وراثيا) كما كان الحال كذلك في عهد دولة الأمويين مع مخالفة هؤلاء وأولئك (نظام الحكم الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين ، القائم على الشورى وانتخاب أصلح المسلمين لولاية الأمر ، والبيعة تماما من النظام الودائي الذي كان سائدا في دولتي الفرس والروم .

وساعد على انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين أمور من أهمها .

١ - بغض الرأي العام الإسلامي للدولة الأموية منذ قيامها ، فقد استولوا على الحكم دون أحقية من وجوه كثيرة منذ نازع .

(معاوية بن أبي سفيان) الأمر (علي بن أبي طالب) رابع الخلفاء الراشدين ظلما وباطلا وبعد مقتل (علي) فرض الأمويون أنفسهم على الأمة بقوة السيف والحيلة والندروا بدعوا نظام الوراثة في الخلافة فتحوّلوا إلى ملك صنوف ثم ساسوا الأمة بالشدّة والصف ، وتصعدوا لكل رأي معارض لسياستهم بالكبت والقهر .

٢ - مواقف الأمويين الجائرة الشرسة من (آل البيت النبوي) خاصة ، فقد بطشوا بهم في غير رحمة ، قتلوا من قتلوا وعلى رأس القتل حفيد رسول الله شهيد كربلاء (الحسين بن علي) وأهل بيته وشردوا من شردوا حتى الجنوم إلى أطراف الدولة فارتدوا من الاضطهاد ، واستخفوا من الظلم والتكيد وقد نال (أهل البيت) جزاء ما اضطهدوا وما قدموا من شهداء وما بذلوا من تضحيات ، بالإضافة إلى ما كانوا يتحلون به من العلم الغزير والخلق السكيم والتقوى والصلاح : نالوا عطف الأمة عليهم ، وميل الرأي العام إليهم ، فقامت الدعوة سرا لنصرتهم والأيخذ بأمرهم ، ورد الخلافة إليهم لاسيما في العراق وبلاد فارس .

٣ - وكان الفرس - بوجه خاص - إلى جانب حجم الشدائد لآل البيت وتقسيمهم لهم - ناقلين أشد النعمة على الدولة الأموية سياستها القائمة على احتقاد الموالي (غير العرب من المسلمين) من أبناء البلاد المفتوحة ، وإقصائهم عن المناصب ، وهدم مساواتهم بإخوانهم في الدين من العرب في الحقوق والواجبات والمعاملة بما يحافى روح وتعاليم الإسلام .

هذه الـامل كلها عجلت بنهاية الدولة الأموية ، و آذنت بزوالها ،
وتقطع المسلمون إلى دولة جديدة شعارها العدل والمساواة ، وإحقاق الحق
وإزهاق الباطل وإلى يوم ينصف فيه أهل البيت النبوي من ظالمهم ويتبوءون
المسكان الملائق بهم في قيادة وتوجيه الدولة الإسلامية.

وكان العلويون (أبناء علي بن أبي طالب) والعباسيون (أبناء العباس
ابن عبد المطلب) وهما فرعا (البيت الهاشمي) كما تعاوينا في عهد بن أمية
على الدعوة لآل محمد عليه السلام من بني هاشم مع رجسـان كفة الأولين
لامتيازهم على بني عمهم العباسيين بأن أبناء علي بن أبي طالب هم أحفاد النبي
من ابنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها من جهة ، ولأن القسط الأعظم من
أضطهاد الأمويين كان موجها إليهم ، والضحايا كانوا في الأعم الأغلب منهم
والدعوة في أول الأمر باسمهم ولهم . ولكن الظروف العجيبة (١) ساعدت
الفرع العباسي في نهاية المطاف ، وحين آذنت الدعوة لآل البيت بالنجاح ،
فانتهت الخلافة إلى الفرع العباسي ثم استأثروا بها دون أبناء عمومهم العلويين
وعضوا عليها بالنواجذ .

وند حكم العباسيون الدولة الإسلامية العظمى خليفة بعد خليفة على
مدى زاد على خمسة قرون أشتملت على أزهى عصور الإسلام ، في العلم
والحضارة ، حتى زالت دولتهم بدخول (التتار) بغداد غزاة مخربين ،

(١) تفصيل ذلك في كـ : التاريخ وراجع (في قصور الخلفاء العباسيين)

للدكتور أحمد شلبي .

وقتلهم آخر خليفة عباس وهو الخليفة (المستعصم بالله) هـ ٦٥١ م

١٢٥٨ م^(١)

وقد بلغ خلفاء بني العباس ستة وثلاثين^(٢) خليفة أولهم أبو العباس السفاح وآخرهم المستعصم بالله - كان أقوام العشرة الأولى^(٣)، ولسع من بينهم خلفاء عظماء (كالمصور) و (المهدي) و (الرشيد) و (المأمون) و (المعتصم) و (المعتز).

هذا هو العصر ككل بداية ونهاية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ) ونظرا لطوله الكبير، وكثرة أحداثه وتنوعها رأى مؤرخو الأدب تقسيمه في الدراسة إلى أقسام، فكان تقسيم بعضهم لإياه إلى أربعة ع- و ر :

١ - عصر قوة الخلفاء (١٣٢ - ٢٢٠ هـ)

٢ - عصر نفوذ الأتراك (٢٩٢ - ٣٣٠ هـ)

(١) في عام ٦٥٩ هـ، ١٢٦١ م بعد سقوط بغداد بثلاث سنوات جده (الظاهر بيبرس) الخلافة العباسية في مصر، ولا كتبها كانت خلافة صورية يستمد منها سلاطين المماليك قوة معنوية لحكمهم واستمرت هذه الخلافة حتى دخول العثمانيين مصر حيث أرغم آخر خلفائهم على التنازل عن الخلافة للسلطان سليم العثماني عام ٩٢٣ هـ - ١٥٠٧ م.

(٢) إذا استثنينا الخليفة التاسع عشر (عبد الله بن المعتز) الفاعر لمقتله بعد يوم واحد من انتخابه خليفة عام ٩٥ هـ وكان من الأكفاء المرجين لإعادة عظمة الخلافة العباسية. رحمه الله.

(٣) أولهم (السفاح) وآخرهم (الوائق) المتوفى عام ٢٣٠ هـ.

٣- العصر البرقي ٥ (٢٢٤ - ٤٤٧) ٥

٤- العصر السلجوقي (٤٤٧ - ٦٥٦) ٥

وقد مال إلى هذا التقسيم (جرجي زيدان) صاحب كتاب (تاريخ آداب اللغة العربية) و (السباعي بيومي) في كتابه (تاريخ الأدب العربي) والدكتور شوقي حنيف الذي أصدر حتى الآن دراستين كبيرتين وصلت ثابتهما إلى عام ١٣٣٤ ٥

وكان تقسيم الأكثرين لماه إلى عصرين كبيرين كالأسانفة (أحمد الاسكندري) و (أحمد أمين) و (علي الجارم) و (عبد العزيز البشري) في تأليفهم من تاريخ الأدب العباسي ومنها (المفصل) و (المنتخب) .

١- فالعصر العباسي الأول مدته قرنان من الزمان (١٣٢ - ٢٢٤) ٥ ويبدأ بقيام الدولة العباسية وينتهي بمحاذة قطب (البرجيين) من الفرس الديلمة هلي بغداد في عهد الخليفة (المستكن بالله) .

٢- والعصر العباسي الثاني مدته ثلاثة قرون تقريبا (٢٢٤ - ٦٥٦) ٥ ويبدأ بدحول (البرجيين) بغداد متحكمين في خلفائهم، وينتهي بنهاية الدولة العباسية وسقوط بغداد في أيدي التتار في عهد الخليفة (المستنصر) آخر الخلفاء العباسيين . وعلى هذا التقسيم الأخير حولت في هذه الدراسة واقع المستعان .

موجز

من حالة الأدب والفكر قبل العصر السياسي

بلغ الأدب في (العصر الأموي) وبخاصة الشعر مبلغا عظيما من الجودة والازدهار لمدة حواصل منها :

١ - تشجيع الخلفاء الأمويين للشعراء ، وإغسادهم عليهم الأموال الطائلة ، إرضاء لبرعة المروبة التي نحن إلى الشعر وتطرب له ، ولعدة حاجتهم إلى الشعراء في تأييد دولتهم ومنازلة خصومهم .

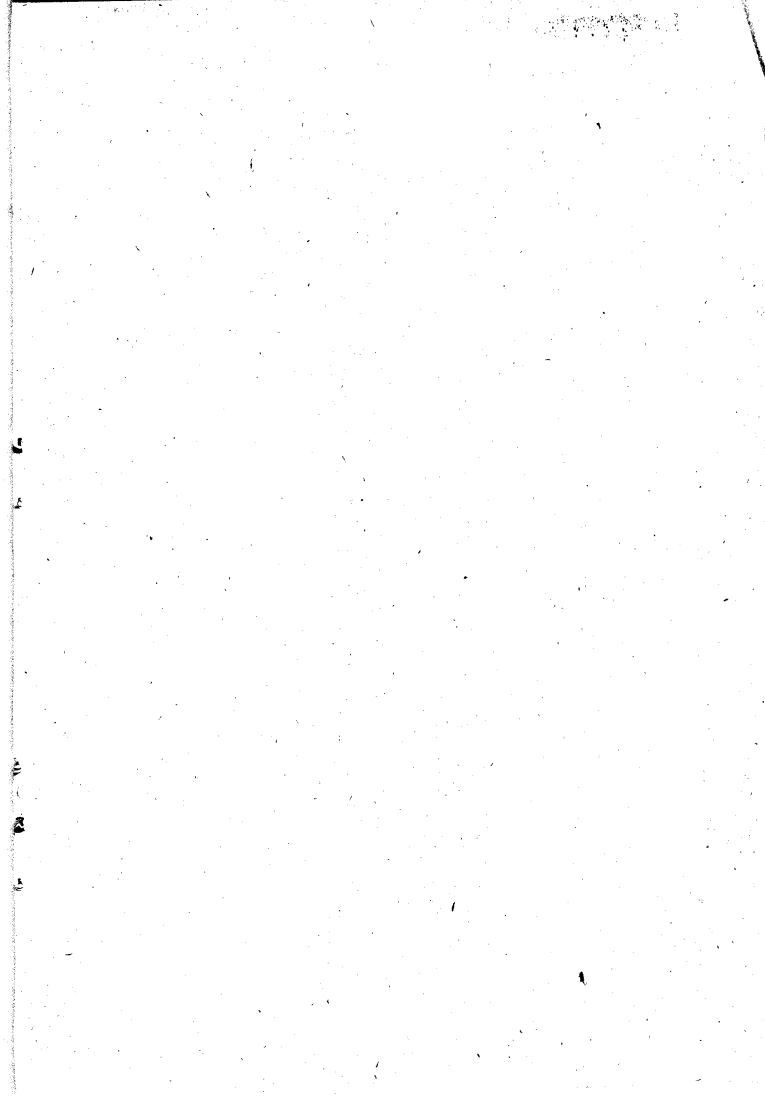
٢ - إحياء هؤلاء الخلفاء للترغبات القبلية بين أحياء العرب الكريمة لمجملها من كبار الشعراء (بكسرير) و (الفرزدق) و (الأخطل) أموات تهيج وإثارة لهذه النزعات والمصيبات بالفاخرة والمهاجاة ، ليشغلوا الناس بها عن أمر الخلافة وعن إستبداد بني أمية بها دون أحقية ، ومن هنا ازدهر (الفكر السياسي) و (شعر المصيبة) في هدم

٣ - كما ازدهر (الشعر الغزلي) بقسميه المصريح والعفيف في حواضر الحجاز وبواديه ، فكان في الحواضر (كسكة) و (المدينة) لهذا من حياة وادعة ناعمة عاشها فريق من وجهائها : أغسادهم عليهم الأمويون الأموال والأموال ليشقروا سكوتهم فعاثوا في ظل الترف بعبث عن مهملات السياسة الدامك ، ينمسون بطيب العيش فأرضعن لفرس الفكر والاستباح إلى الفناء الذي راحته سوقه بينهم ، إلهاما لمواطنهم وسجهم لجمال ، وإلجاء لفراخهم كما نرى في شعر (عمر بن أبي ربيعة) وأضرابه ، وكان

الشعر في لبادية تصورا للمراطف المشبوبة التي كانت تنفثا بين الفتيان
والفتيات في جو الحياة البدوية الخالية من شواغل الحياة ، فلا يستطيعون
إخفاء ما مع صرامة التقاليد البدوية التي كانت تحول بين المحبين الذين صرحوا
بأسماء من يحبون وبين الزواج بهؤلاء المحبوبات ، فظهر الغزل العذري
الضعيف والحزين على نحو ما نرى في شعر (جميل بن معمر) و (قيس
ابن فريح) و (قيس بن الملوح) وغيرهم .

ويمتاز الشعر الأموي من جهة الأسلوب بالفحولة والجرأة لاسيما في
الأغراض الجديدة كالفخر والمدح والهجاء ، وبالرقة والسهولة في الغزل سواء
فيه ما كان غريبا عفيفا كشعر أهل البادية . وما كان منه صريحا وقصصيا
كشعر أهل الحضر ، ويمتاز من جهة المعاني بالوضوح وقرب المأخذ ، والهدوء
عن الغموض ، ولم يخرج الشعر الأموي في صورته العامة عن الشعر الجاهلي
وهو صدر الإسلام من حيث نظام القصيدة وطريقة بنائها وورثها واقفيها ،
لكن عناية خاصة وجهت إلى (الأراجيز) وهي نوع من الشعر يلتزم
وزن (الرجز) كما يلتزم القافية في كل إن من مصراع البيت غالبا وقد نهض على
يد (أبي النجم العجلي) و (العجاج) وابنه (روبة) وحفل باللفظ الغريب
والعارضة البدوية الأعرابية ومن كل ذلك نرى الشعر الأموي محافظا تماما
على الروح العربية الأصيلة ، متأثرا إلى أقصى حد بالأقدمين ، فالشعراء
كلمهم عرب والمخاطبون به كذلك وأبناء البلاد المفتوحة لم يستعربوا تماما
حتى يتناولوه ويغفوه فيه ولم يجدوا من الدولة الأموية تشجيعا على الاندماج
في العرب ، بل على العكس ، وجدوا إعراضا ونفورا فسلت لغة الشعر من
الخطأ واللعن ، أما النثر : فقد نهضت (الخطابة) بكثرة دواعيها من

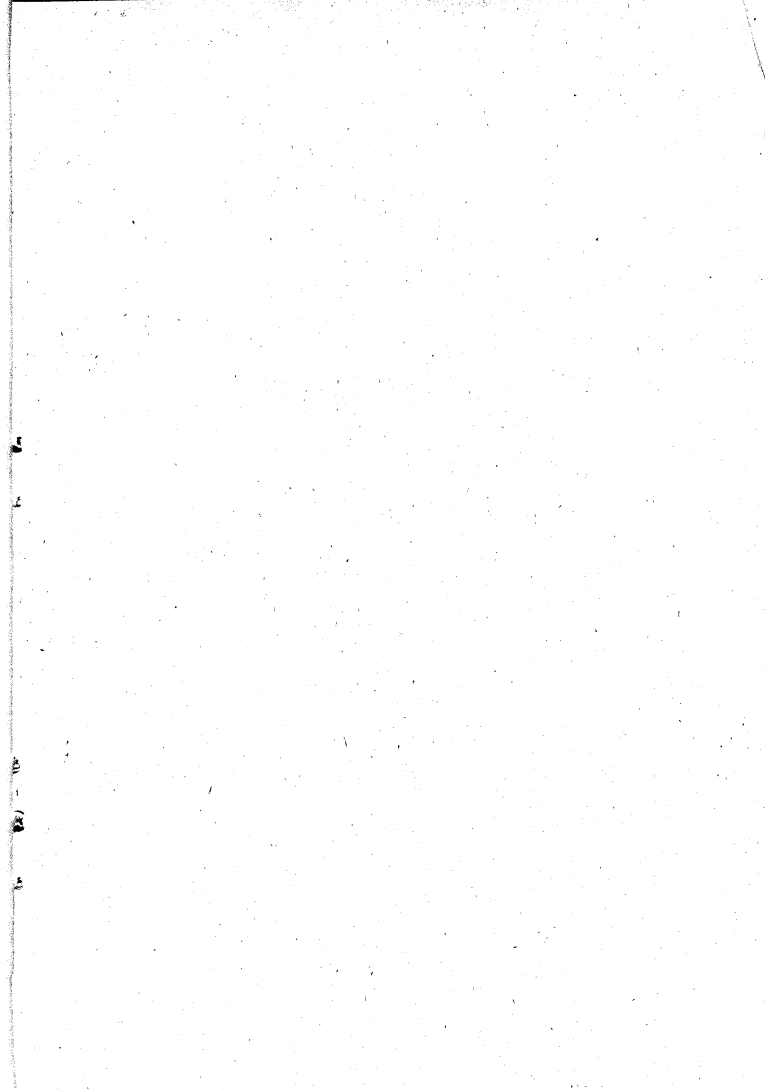
وجود الأحزاب والفرق وقيام الثورات والفتن ، وتعدد الحروب والفتوح ،
كانت (الكتابة) بتعريب الدواء ، واتساع لدولة وحاجتها إلى
أصطناع الكتاب والاستسكان منهم ، فلما عظم شأنهم جعلوا من الكتابة
مناجاة يتسابقون إلى إاءتها حتى وصلت في آخر دولة الأمويين إلى
مستوى رفيع على يد الكاتب النابغة (عبد الحميد بن يحيى الكاتب) رئيس
الكتات وعبيدكم واسطة عقدهم في الإجابة والبرادة .



الباب الثاني
الأدب في العصر العباسي الأول

(١٢٢ هـ - ٢٣٤ هـ)

عوامل التأثير فيه شعراً ونثراً



أولا : الأحوال السياسية

١ - (نجاح الدعوة وقيام الدولة) :

نجحت الدعوة العباسية التي قامت على نصرة الهاشميين وآل بيت النبي عليه الصلاة والسلام في أحقيتهم بالخلافة وفي الثورة على بني أمية لاغتصابهم الخلافة ، وسفكهم الدماء بفسير حق ، واستنثارهم بأموال الأمة ، وظلمهم الرعية -

نجحت هذه الدعوة بفضل مهارة وإخلاص الدعاة الذين أعدم العباسيون لهذه المهمة ، وبمشاورتهم من مركز دعوتهم في (الحيمة)^(١) إلى شتى البلاد والأمطار ولاسيما بلاد فارس ، وقامت الجيوش باسم هذه الدعوة في (خراسان) فطردت ولاية بني أمية ، ثم تقدمت تسكنسج جيوشهم زاحفة إليها في عقر دارها ، وتمسكت من هزيمتها ، وإزالة الدولة الأموية تماماً وإحلال الدولة العباسية محلها ، بفضل حنكة قادة الجيوش العباسيين وشجاعتهم وتفانيهم في نصرة بني هاشم من أمثال (أبي مسلم الخراساني) ، وأقبل الشعراء على الدولة الجديدة يهتفون خلفاءها وقادتها بالنصر ، ويعلمون تأييدهم لها ويشدون أزرها ، ويحرضونها على استئصال شأفة الأمويين وإبادة بقاياهم واستجواب (السفاح) أول خلفاء بني العباس لهذا التحريض ، كما استجاب قواده ، فأحملوا السيف في بني أمية وغدروا بمن آمنوه منهم وتبعوا من اختفى ومن فر من بني أمية وأخذهم أخذاً وبيراً ، فلم ينج منهم إلا أفراد قليل ساعدتهم

(١) بلدة في جنوب الشام .

الظروف في الحرب إلى أقاصي البلاد والأطراف البعيدة كبلاد المغرب
والأندلس .

٢ - (سياسة سفك الدماء لتثبيت الملك) :

وقد سن (السفاح) سنة سبعة في الغدر ببعض أعوان بني العباس من كبار الرجال الذين حملوا على كواهلهم أعباء الدعوة لأن البيت النبوي وبذلوا فيها أموالهم وأرواحهم ، والذين كان نجاحها بفضل مساعدتهم ، وكان قيام الدولة الجديدة بحسن تدبيرهم وقوة سواعدهم فبطش (السفاح) بـ (أبي سلمة الخلال) الذي كان قطب الرحن في الدعوة وحلقة الاتصال في (الكوفة) بين العباسيين في (الحيمة) وأنصارهم في (خراسان) وسائر البقاع وكان مرجع الأمور كلها إليه ولذلك كان يدعى (وزير آل محمد) وهو أول من لقب بلقب الوزير في الإسلام . وبطش (المنصور) خليفة السفاح بـ (أبي مسلم الخراساني) القائد الجسور الذي قاد الجيوش الخراسانية المظفرة في خدمة العباسيين وشتت شمل الجيوش الأموية وأزال ملك الأمويين بقوة بأسه ومحكم تدبيراته " ، وقتل (الرشيد) بوزراء دولته من (البرامكة) بعد أن نهضوا بالأمور في عهده وأدوا للخلافة أعظم الخدمات .

وكانت ذريعة هؤلاء الخلفاء في البطش بهم ، والغدر بدمهم ، أنه بددت

(١) كذلك لم يتورع المنصور عن الغدر بعمه (عبد الله بن علي) الذي تطلع إلى الخلافة بعد وفاة السفاح فدبر له قتلة شنيعة بعد أن أمنه ، كما لم يتورع عن الأمر بقتل الكاتب الأدب (عبد الله بن المنعم) لأنه كتب عهد الأمان لعبد الله المذكور فاحتاط له ووكله توكيدا شديدا . مما أثار حنقي المنصور فأوعز إلى وإلى البصرة الذي قتله قتلة بشعة .

منهم يراد ميل عن العباسيين بما دعاهم إلى الشك في إخلاصهم ، والخوف من تدبير يقومون به لقلب دولتهم ونقلها إلى أبناء همومتهم من العلويين ، وكان هذا الشك مبالغاً فيه دون ريب وغير مستوجب للعدو وسفك الدماء البريئة ، وقد رثى هؤلاء الصالحاء من كان يحميم ويقدرهم من الأدباء والشعراء على خوف وتوجس من الخلفاء الباطشين وسمت فيهم بعض أعدائهم من الشعراء وبعض المنافقين من شعراء الخلافة وسجل تاريخ الأدب شعر هؤلاء وأولئك .

٣ - (نظام ولاية العهد) :

ولم تختلف الدولة العباسية عن الدولة الأموية من جهة نظام الحكم كما أشرنا ، فقد حولوا الخلافة كسابقهم إلى ملك وراثي - استبدادي غائب - يشبه النظام الكسروي عند الفرس والقيصري عند الروم ، كذلك وقعوا من جهة (نظام ولاية العهد) في نفس الخطأ الذي وقع فيه الأمويون من قبلهم ، وهم أن كثيراً من خلفائهم - وخاصة في العصر الأول - كان يعهد بالأمر من بعده لأكثر من شخص (اثنين أو ثلاثة) على التوالي ، مما سبب التناحر والشقاق في داخل البيت العباسي نفسه ، وجر المآسي والنكبات عليهم ، وجلب الحروب الطاحنة فيما بينهم ، مما أضعف من شوكتهم وخفض من مهابتهم وذلك لمحاولة ولي العهد الأول - بعد أن تتول إليه الخلافة - عزل أخيه ، وتولية ابنه مكانه ، أثره منه وجباً في بقاء الملك في عقبه هو دون غيره ، بتشجيع المنافقين من رجال الحاشية فقد عهد (السفاح) إلى أخيه (المنصور) ثم إلى ابن أخيه (عيسى بن موسى) فلما ولي (المنصور) أكره (عيسى) على تقديم (المهدي بن المنصور) على نفسه في ولاية العهد ، وحين ولي (المهدي) أرغم (عيسى) - مرة أخرى - على التنازل نهائياً عن ولاية العهد ، ليوليها المهدي ولديه (موسى الهادي وهارون الرشيد) على التوالي ،

ولما آلت الخلافة إلى (الهادي) حاول جامداً نقل ولاية العهد إلى ابنه (جعفر) بدلاً من (الرشيد) ولكن وفاة (الهادي) العاجلة حالت دون ذلك، وقد مات الهادي مقتولاً، وبما كان هذا الأمر أحد أسباب اغتياله، وهدد (الرشيد) لابنائه الثلاثة (الأمين، والمأمون، والمعتز) على التعاقب، وتحارب الأمين والمأمون بعد وفاة الرشيد بقليل بعد أن صمم الأمين على نقل ولاية العهد لابنه (موسى) وخلع المأمون منها وانتهت الحرب بين الأخوين بمأساة مصحح الأمين المرة، ولم يتمير الخليفة المذموم هذا الدرس القاسي فعمد بالخلافة من بعده لابنائه الثلاثة (المعتز) (فالمعتز) (فالمؤيد) وقد تأمر أولهم مع الأتراك على أبيه حين علم أنه عازم على نقل ولاية العهد منه إلى أخيه الأوسط وبعد مقتل المذموم وتولى (المعتز) عمل بمشورة الأتراك فعزل أخوته وجعل ولاية العهد لابنه، كذلك لم يقف (المعتز) حين تولى الخلافة لإخيه (المؤيد) بل حبسه وقتله^(١).

كذلك كان نظام ولاية العهد العباسي مدعاة لتولى بعض صبيانهم الخلافة (كالمعتز)، الذي ولى وعمره ثلاثة عشر عاماً - وكان ذلك فرصة لاستبداد الأوصياء بالأمور وتدخل النساء في شئون الحكم وماجره ذلك من فساد وفوضى وضياع لمسة الخلافة لذلك لا تعجب إذا أعلن (عبد الرحمن الناصر) الأموي نفسه خليفة في بلاد الأندلس بعد ما سمع عن المهازيل التي تجري في بغداد عاصمة العباسيين.

وهكذا كان هذا النظام لعنة على البيت العباسي ومجلبة لسلسلة من المصائب

(١) راجع صفحة تاريخ الخلفاء العباسيين لمحمد طه محمود، و (في قصور الخلفاء العباسيين للدكتور أحمد شلبي).

وكان لكل مرشح للخلافة مؤيدون من الشعراء ومعارضون وكانت هذه الأحداث موضوعاً لجانب كبير من الشعر العباسي السياسي .

٤ - (إضطهاد آل علي بن أبي طالب) :

وقع العباسيون في خطأ فادح وظلم صارخ حين قبلوا ظهر المجن لابناء عمومهم العلويين ، حين رأوا منهم استشرافاً للخلافة ، وقولاً بأنهم أحق بها واستفهموا قبولاً لهذا الرأي من جانب كبير من الأمة ، تاضطهدوم وناصبوم العداء وتبعوم - في أغلب الأحيان - قتلاً وحبساً ومطاردة ، ثم انبروا يحاولون إبطال نظريتهم في الخلافة بالحجج والمنطق ، فكان لهم شعراء يعبرون عن وجهة نظريهم ورغبة ورهبة (كروان بن أبي - فصة) (وعلى ابن الجهم) وغيرهم ، كما كان للعلويين شعراء يبالغون عنهم بحبة وإعزازاً وينددون بقسوة العباسيين في معاملة العلويين وظلمهم لإمام مثل (دعبل الخزاعي) وغيره كاتينورت بين الفريقين رسائل بليغة ، حاول فيها كل فريق تأييد وجهة نظره ، ودخض نظرية خصمه بالحجة والمنطق ، كالرسائل التي تبودلت بين محمد (النفس الزكية) و (المنصور) وتعد تلك الرسائل وثائق أدبية وسياسية مهمة لهذا العصر .

٥ - (النصلي للخوارج على الدولة) :

ولم يقتصر الأمر على خروج بعض هؤلاء العلويين على بني العباس ، مثل (إبراهيم بن عبد الله) أحد أحفاد الحسن بن علي رضي الله عنهما الذي خرج على المنصور وحاربه انتقاماً لقتله أمه (محمد بن عبد الله) المعروف (بالنفس الزكية) بل كثر الخارجون على الدولة ، كخروج (أبي حاتم الحارثي) في شمال أفريقية في عهد (المنصور) وخروج (عبد السلام البشكري)

بالجزيرة ، و (يس التميمي) بالموصل في عهد (الهادي) وخروج (الوليد بن طريف الغفلي) في الجزيرة و (رافع بن الليث) في خراسان في عهد (الرشيد) وثورة (الزط)^(١) بالبصرة وثورة (نصر بن شيب) بالشام في عهد (المأمون) وثورة (بابك الخرمي) في عهد (المعتصم) وثورة بني سليم بالحجاز ، والقيسية بدمشق في عهد (الواثق) وثورة اليعفرين باليمن ، وأهل أرمينية في عهد (المتوكل) وغير أولئك من الثورات والفتن الدامية ، وقد أرسلت إليهم الدولة الجيوش الجرارة ، ولمع كثير من القادة في إخماد هذه الثورات مثل (يزيد بن مزيد الشيباني) قائد الرشيد ، وكان ضمن هؤلاء الخوارج شعراء يعبرون عن وجهة نظرهم في الحكم والسياسة العباسية ، كما كان شعراء الخلافة يمتنون الخلفاء وقادتهم بالنصر على هؤلاء الخوارج وينددون بمحركاتهم العاصية وكان كتاب الدولة يكتبون عن الخلفاء كتباً لهؤلاء الخارجين يدعوهم إلى الطاعة قبل محاربتهم إليهم ، كما كانوا يصوغون كتب الأمان لمن يستجيب منهم ويقطع عن عصيانه وخروجه .

٦ (العلاقات الخارجية والحروب مع الروم) :

كانت الدولة البيزنطية (الرومانية الشرقية)^(٢) هي أقوى الدول المعاصرة للدولة العباسية ، وكانت تضرر العداوة للمسلمين وتترصد بهم الدوائر^(٣)

(١) هم جماعة من أخلاط الناس غلبوا على طريق البصرة وعاشوا فساداً في نواحيها .

(٢) ومقرها في شرق أوروبا وجزء من آسيا الصغرى .

(٣) لأن المسلمين هزموا جيوش هذه الدولة هزائم ساحقة وأزالوا سلطانها عن أجل الأقاليم التي كانت تحتلها في آسيا وأفريقية كالشام ومصر والمغرب في عهد الخلفاء الراشدين .

فكانت تتحين الفرص لاستغلال الخلفاء العباسيين بإخماد الفن الداخلية والاشتباك مع الخوارج لتشن هي الغارة على أطراف الدولة الإسلامية وتغورها في مناطق الحدود المشتركة بين الدولتين ، فتقتل وتأسر ، وتدمر وتخرب ، ثم تنسحب أو تبقى لبعض الوقت مترقبة رد الفعل . وأمام تلك الهجمات الغادرة رتب خلفاء بني العباس (الصوائف والشوائف) وهي حملات تأديبية للروم توجه إليهم مرتين كل عام في الصيف مرة وفي الشتاء أخرى وذلك للقصاص منهم وردعهم وإذلالهم ، وكثيراً ما كان الخلفاء يقودون هذه الحملات بأنفسهم أو بولون قيادتها أبناءهم وكان النصر حليف المسلمين دائماً مما أكد تفوقهم الحربي على الروم ، وقد بدأت المناوشات في عهد (المعتصم) من جانب الروم ، وتجددت في عهد ابنه (المهدي) الذي أرسل إليهم ابنه (الرشيد) الذي توغل في بلادهم منتصراً حتى وصل إلى مشارف (القسطنطينية) عاصمتهم وهددها عام ١٦٥ هـ وألقى الرعب في قلوب حكامها فطلبوا الصلح ودفنوا الجزية للخليفة العباسي وهم صاغرون وفي عهد خلافة الرشيد ، نقض أمراطورهم الجديد (نقفور) العهد وأعلن المسلمين بالعداء فساد إليه (الرشيد) بنفسه وهزيمة هزيمة منكورة وفتح مدينة (هرقلية) من كبريات مدنها ولم يرجع حتى دفع (نقفور) الجزية القديمة وجزية جديدة من نفسه وآل بيته .

ثم عاود الروم غدهم الدنيء بالمسلمون فأغاروا على الحدود الإسلامية وعاثوا فيها فساداً وخربوا مدينة (زبطرة) الإسلامية وساقوا منها الأسرى في عهد الخليفة (المعتصم بن الرشيد) فساد إليهم المعتصم من فوره ففتح (أفيرة) ثم قصد أمتع مداخلهم وهي مدينة (حمورية) ففتحها بعد أن أباد جيش الروم المتحصن بها وكانت عدته تسمى ألف مقاتل ثم جعل المدينة

طعمة للبران وفرامراطور الروم (تيوفيل) من المعركة مدحوراً بعد هزيمته الشكراء وقد خلد الأدب هذه الوقائع التاريخية والفتوحات الباهرة وفرد الشعراء وغنوا لهذه الانتصارات الإسلامية الرائعة على دولة الروم الباغية الحاقدة .

أما ما عدا الدولة البيزنطية ، فقد هاب ملوك هذا العصر خليفة المسلمين (المهدي) لشدة بأسه وسعة سلطانه وتغايه على دولة الروم القوية فدخلوا في طاعته ومنهم ملك الهند وملك الترك وملك الصين ، كما أرسلت ملوك الفرنجة في أوروبا الغربية إلى (الرشيد) سيد ملوك العالم في عصره غير منازع تخطب مودته وتسمى لعلاقات طيبة معه ، أرسل (شرمكان) ملك فرنسا سفارة إليه بهذا المعنى ، ورد (الرشيد) بسفارة وهدايا منها ساعة مائية دقافة من اختراع المسلمين ، ذكر منها رجال حاشية شرمكان حين رأوها وظنوا أن بها عفريناً من الجن يحركها !! وهذا دليل واضح على مدى تفوق المسلمين آنذاك في العلم والصناعة ، ومدى جهل الأوروبيين وتخلفهم .

٧ - قلب العناصر التركية على الجيش وسيطرتها على الدولة :

على الرغم من وجود (نفوذ فارسي) في الدولة العباسية منذ قيامها في شئون الوزارة والجيش فإن عروبة الخلفاء وبقتهم وقوة شخصياتهم حالت دون ظنهم هذا النفوذ وأن يتجاوز حده ، وكان للخليفة العباسي هيئته الكبرى ، ومكانته العظمى في الداخل والخارج واستمر الحال على ذلك مدة الخلفاء العشرة الأول ، إلا أن الخليفة الثامن (المعتصم) وقع في غلطة شنعاء إذ استكثر من (العنصر التركي) في الجيش لدرجة الاعتماد الكامل عليه ولإسناد القيادة إليه ، مع الاستغناء عن العناصر الأخرى ولا سيما العنصر

العربي، فعظم شأن الأتراك، وأمسكوا بزمام الأمور شيئاً فشيئاً ونظراً لما فطروا عليه من البداوة والشراسة، طفوا وبغوا، واستشرى شرهم، وصاروا بلاء على الأمة أولاً، ثم نقمة على الخلفاء أنفسهم بعد ذلك وكان أول جرائمهم مصرع الخليفة العاشر (الموكل) على أيديهم في عام ٢٤٧ هـ وهي الجريمة التي لم ينالوا عليها عقاباً ولا قصاصاً فتجهروا على الخلفاء من بعده يتحكمون فيهم بالتولية والعزل والحبس والتعذيب والقتل فضعف شأن الخلافة، وهان الخلفاء، وسادت أحوال الدولة بتحكم هذا العنصر التركي البغيض في الأمور، إذ كثرت المظالم وعدم الأمان وعم الخوف، وساد البطش، وانتشرت الفوضى في كل مرافق البلاد وشئونها الداخلية والخارجية وكثرت الفتن والأحداث الدامية^(١) ولم يعد للخليفة وزن ولا سيطرة وبدأت الحركات الاستقلالية في داخل الدولة العباسية إذ طمع حكام الأقاليم فيما فتح أيديهم واستقلوا بولاياتهم، فتمزقت الدولة وانقسمت إلى دويلات متعددة لا يربطها بالخليفة في بغداد إلا رابط ضعيف يمثل في الدعاية على المنابر يوم الجمعة وسك النقود باسمه، وإرسال شيء من المعونة المالية الرمزية كل عام إلى بغداد واستمر الحال على ذلك قرابة قرن من الزمان حتى زحف البويهيون على بغداد فسيطروا عليها وقضوا على نفوذ الأتراك عام ٣٣٤ هـ

(١) من أهم هذه الأحداث والفتن حركة (الزط) في شرق العراق في عهد (المأمون) عام ٢٩٥ هـ، وثورة (الزنج) في البصرة في عهد (المهتدي) ٢٥٥ هـ، وحركة (القرامطة) في أهام (المعتد ٢٦٦ هـ) و (المعتضد) ٢٦٩ هـ و (المستكني) عام ٢٨٩ هـ.

ثانيا : الأحوال الاجتماعية

١ - (العناصر الأعجمية ووضعا في المجتمع العباسي) :

كان من أهم الأسس التي قامت عليها الدولة العباسية المساواة بين عناصر الأمة الإسلامية في الحقوق والواجبات ، وعدم تفضيل للعرب على المعجم وقد حقق العباسيون هذه المساواة وقضوا على الفتن التي أصاب الموال أيام بني أمية فقررت أعين الأعاجم ولا سيما الفرس ورفعوا رءوسهم في عزة واعتداد في ظل سماحة الدولة الجديدة ، وهدم تمصيبها ونعموا بحريات واسعة لم يكونوا يتمتعون بها من قبل . ولعبرا في حياة المجتمع العباسي دوراً خطيراً ، كان له أثره الكبير في أدب ذلك العصر شعره ونثره .

٢ - (غلبة التأثير الفارسي) :

ولما كان قيام الدولة العباسية إنتماء على أكتاف الفرس إذ كانوا جنودها وأنصار دعوتها ، والمضحين في سبيل تأسيسها بأموالهم وأرواحهم - فقد عرف العباسيون للفرس هذه الخدمات ، والتفضيحات الجسيمة ، فاحتضنهم وكافوهم بأرفع مناصب الدولة فكان منهم الوزراء والقادة والحجرات والكتّاب والولاة والموظفون في شتى المرافق ، واقتبسوا نظمهم في الحكم والإدارة ، فمظلم نفوذهم ، وقوى شأنهم وأصبح لهم في المجتمع العباسي وزن كبير وتأثير عظيم .

٣ - (اختلاط العرب بالمعجم) :

وفي ظل المساواة الجديدة وأخذ المعجم حقوقهم كاملة وازدهاد النفوذ الفارسي اختلط العرب بغيرهم من العناصر الأعجمية ، وكانت غالبية هذه

لغناصر من الفرس وهم أصحاب حضارة كبيرة ومدنية سابقة ، وكانوا بعد الفتح الإسلامي لبلاد فارس قد دخل معظمهم في دين الله أفواجاً ، إلا أنهم احتفظوا بالكثير من عاداتهم وتقاليدهم وأسلوب معيشتهم فلما أزالته الدولة العباسية الحواجز ، بين عناصر الأمة الإسلامية ، اختلط العرب بالعجم اختلاطاً شديداً ، لا سيما في المدن الكبرى (كبغداد) و (البصرة) و (الكوفة) وازداد احتكاك بعضهم ببعض بسبب التجاور في المساكن والتعامل في الأسواق والاجتماع في مجالس العلم ، والاشتراك في سائر الأنشطة الدينية الرسمية والشعبية ، وانزجوا فوق ذلك كله بالتزاوج والتسرى^(١) ولما كان للفرس في هذا المجتمع وزن كبير - لما قدمنا - ولأن الدولة حفية بهم ، مقبلة عليهم بمجاملة لهم - أقبل العرب حكماً ومحكومين على تقليدهم في عاداتهم وأسايب عيشتهم ، فلدوم في المسأكل والمشرب وفي الملابس والزينة ، وفي بناء الدور المزخرفة والقصور العالية واتخاذ الأثاث والرياض الفاخر ، واقتناء التحف والطرف الغالية ، والميل إلى الترف والنعيم وزيادة الاهتمام بالموسيقى والغناء . وبلغ من احتفال العرب بتقليد العجم أن ، احتفلوا بأعياد الفرس القومية كعيدى (التبروز)^(٢) و (المهرجان)^(٣).

٤ - آثار امتزاج العناصر العربية بالأعجمية :

وكان لهذا الاختلاط والامتزاج مزايا وعيوب : فمن الآثار الحسنة :

١ - شعور عناصر الأمة الإسلامية بالعدالة التامة والمساواة

- (١) إتخاذ الإمام المملوكات من روميات وقارسيات وتركيات وزنجيات وقد شاع ذلك وكثر حتى في الخلفاء فكان معظم أمهات الخلفاء منهن فأم الرشيد رومية وأم المأمون فارسية وأم المعتصم تركية .
- (٢) التبروز عيد استقبال الربيع (٣) المهرجان عيد وداع الحريف

الحقة وزوال الأحقاد إلا من شذ - وم قلة - :

٢ - نشأة جيل جديد فيه خصائص الفريقين الجسمية والعقلية والنفسية ويمتاز بالفتح وسعة الأفق ، وغزارة الإنتاج .

٣ - بلوغ الحضارة الإسلامية غاية الإبداع والازدهار بتضار الموهب العربية والأعجمية على بنائها ، فحلقت بمناحين بدلا من جناح واحد .

ومن الآثار السيئة : انتقال بعض الأمراض الاجتماعية التي كانت للمعجم إلى المجتمع العباسي ومن ذلك :

١ - الإغراق في اللذات والانغماس في حياة الترف والنعيم وأغاثهم على ذلك الرغاء الاقتصادي ، والاستقرار النسبي في عهد خلفاء العصر الأول .

٢ - انتشار اللهو والفجور نتيجة لما سبق ولضعف الوازع الديني عند بعض الناس فكثر شرب الخمر ، وشاع التهلك بالقيان (الجوارى المغنيات) والتعزل بالغلان ، وقد جاهر بهذا الفساد والمجون كثير من شعراء هذا العصر (كوالبة بن الحباب) و (أبو نواس) و (الحسين بن الضحاك) وقد ظهر رد فعل لموجة التحلل الخلفي هذه في صورة تيار مضاد مصدره أهل الورع في المجتمع وهم كثيرون يدعو إلى الزهد في متع الحياة الدنيا والإقبال على طاعة الله والعمل للأخرة وكان زعيم المعبرين عن هذا الاتجاه الفاعر (أبا العتاهية) .

٣ - ظهور نزعة (الشموعية) عند بعض سلاسل المعجم ، وهي نزعة تنهض بأفضلية الشعوب الأعجمية على العرب ، وقد أخذ دعايتها يطعنون في العرب كجنس ويحقرونهم كأمة ويلتمسون العيوب والمثالب فيها وينسبون كل فضل لها وكان لهم في ذلك وسائل ومؤلفات وشعر ومن كتابهم (سبل

ابن هارون) و (الغريفة) ومن شعرائهم (بشار بن برد) و (أبو نواس) وقد تصدى لهم المخلصون القيودون من الأدباء وعلى رأسهم (الجاحظ) فرد على شبنهم وفند حججهم والحق بهم هزيمة ساحقة .

٤ ظهور (الزندقة) : وهي حركة لا دينية تنه عن لعقائد بعض قدماء الفرس مثل (ماني) الذي كان يقول بالهين للنور والظلمة ، و (مزدك) الذي دعا إلى شيوعية في الأموال والأعراض ، وقد اعتنق هذه الأفكار الضالة بعض حذفاء الإيمان في العصر العباسي وأخذوا يروجون لها في المجتمع وقد عرفوا (بالثنوية) وأول ظهورهم كان في عهد الخليفة (المهدي) فابرى لهم في حزم ، وأمر بتأليف كتب الجدل للرد عليهم ، ثم تتبعهم وأمر بالقبض عليهم واستتابهم ومن لم يذب منهم أمر بقتله ، ولما حضرته الوفاة كان من أهم وصاياه لخليفته (الهادي) أن يستأصل شأفة الزندقة ويقضي على فتنهم ، وقد كان لهذه الحركة صداها في أدب ذلك العصر رموزهم بالزندقة من الشعراء (بشار بن برد) و (صالح بن عبد القدوس) و (حماد عجرد) ومن شعر (بشار) يتبرأ من الزندقة ظاهراً في هجائه لحماة :

أدع غيري إلى عبادة الاثنين م فإني بواحد مشغول

يا ابن نهي برئت منك إلى الله م جهاداً وذاك مني قليل

وهذا الشعر يدل على أنه كانت هناك دعوة سرية للزندقة يقوم بها دعاة في الخفاء وأنها كانت تقوم على أساس عقيدة المجوس في القول بالهين اثنين في هذا العالم على أنه كان المجتمع العباسي وجه آخر جاد مانزم بأداب الدين وفصائل الأخلاق يتمثل في العلماء والفقهاء وأتباعهم من العامة ، وهم الجيم الكثير العدد الغالب كما يتمثل في خلفاء بني العباس وبرجال دولتهم ،

فقد كانوا حريصين على إقامة الحدود ومحاربة الفساد، وكانوا ، يجلدون شارب الخمر ويحبسونه ولو كان من شمرائهم المقربين وما أثر عن بعضهم من الشراب فهو (النبيذ) الذي ترخص فيه أصحاب أئى خفيفة ولم يعدوه من الخمر، وكانوا يحافظون على فرائض الإسلام من صلاة وصيام وزكاة وحج وجهاد في سبيل الله، فهذا (الرشيد) كان يصلي من التوافل فى اليوم مائة ركعة، وكان يفرز سنة ويصح سنة، وكانوا يبنون المساجد والمرافق النافعة للأمة ويحصنون الثغور ويتفقدون أحوال الرعية لإنصاف المظلوم ومعوثة المحتاج من يخفى أمره، كما كانوا يقدرون العلماء والصلحاء ويقر بونهم ويتأثرون بمواعظهم ويعملون بنصائحهم، وكى بكى (الرشيد) من خشية الله على أثر موعظة وجهت إليه من بعضهم وقد مرت الإشارة إلى تصديهم لأعداء الذين من الزنادقة وأشباهم صيانة لعقيدة الأمة وأخلاقها، كما كان من محاسنهم تقديرهم لحرمة التقاضى وقدسية القضاء فكثيراً ما كان الخلفاء أو أبناؤهم يمثلون أمام القضاة مع أى خصم من الرعية على قدم المساواة^(١) ويخضعون لما يصدره القضاء من أحكام عليهم وكان هذا الالتزام مجالا خصباً لمذائع الشعراء فيهم وتكريم الأدب لشخصيتهم.

(١) حدث هذا مع الرشيد ومع (المسامون) وهما من أعظم خلفائهم

ثالثا : الحياة العلمية والفكرية

ضمت الدولة الإسلامية الواسعة الأرجاء رعايا من كل أجناس البشرية السامية والآرية والحامية ، واختلط العرب في ظلها - كما قدمنا - بين سواهم من الشعوب الأعجمية من فرس وروم وترك وسريان ونبط ، ونه أُن من امتزاج هذه الشعوب المتعددة - كما أشرنا - جيل جديد يحمل الكثير من الخصائص العقلية والنفسية لهذه الشعوب إلى جانب الخصائص العربية ، وكانت معظم هذه الشعوب قد دخلت في الإسلام بعد أن فتح العرب المسلمون بلادها ومن أجل ذلك أحبوا العربية لغة القرآن الكريم ، واقتضوا بالعرب بهذين السببين المتينين الدين واللغة ، كما كان قد هاجر كثير من العرب إلى هذه البلاد بعد استقرار الفتوح فتأثروا بثقافتها القديمة ، وحضارتها السالفة وفي ظل الدولة العباسية نشأت حركة علمية ضخمة وحياة فكرية خصبية استمدت وجودها من "نبتين عظيمين هما : (نبت الثقافة العربية الأصيلة) المتمثلة في علوم الدين الإسلامي ، وعلوم اللسان العربي وما اتصل بهما .

(ونبت الثقافة الأجنبية الدخيلة) المتمثلة فيما ترجم إلى اللغة العربية من علوم اليونان والفرس والهنود وثقافتها وبعض آدابها ، وقد قامت هذه الحركة العلمية والفكرية الرائعة بتأييد من الخلفاء العباسيين ووزرائهم ونالك الحظ الكبير من عنايتهم وتشجيعهم ورعايتهم ، فأينعت وأثمرت وآتت أكلها ضعفين وكان تأثيرها في الأدب عظيما وإليك بعض التفاصيل عنها :

حركة العلوم الأصلية :

١ - أما العلوم العربية الأصلية :

(١) ففي الشعبة الشرعية نهضت (علوم القرآن الكريم وتفسيره) ،
وحسبنا أن ينبغ في هذا العصر لإمام المفسرين (محمد بن جرير الطبري)
المتوفى عام ٣١٠ هـ صاحب كتاب (جامع البيان) كما نهض التأليف في
(علوم الحديث النبوي الشريف) وبكفي هذا العصر فخراً أن يخرج أصحاب
الكتب الصحاح الستة وعلى رأسهم الشيخان (محمد بن إسماعيل البخاري)
م ٢٥٦ هـ و (مسلم بن الحجاج) م ٢٦١ هـ أما الأربعة الثالون فهم (محمد
ابن عيسى الترمذي) ٢٩ هـ و (أبو داود السجستاني) ٢٧٥ هـ و (أحمد
ابن شعيب النسائي) ٣٠٣ هـ و (محمد بن يزيد ابن ماجه) ٢١٣ هـ - وفي علوم
(الفقه والشريعة) ازدهر هذا العصر بالآئمة الأربعة الذين كانوا زينة
الدنيا : الإمام (أبو حنيفة النعمان) ١٥٠ هـ ، والإمام (مالك بن أنس)
١٧٩ هـ ، والإمام (محمد بن إدريس الشافعي) ٢٠٤ هـ والإمام (أحمد
ابن حنبل الشيباني) ٢٤١ هـ كما ازدهى بالعشرات والمئات من تلاميذهم -
وفي هذا العصر ازدهر (علم الكلام) الذي يبحث في إثبات العقيدة الدينية
بالأدلة العقلية والنقلية ، وقد دعت الحاجة إلى ظهور هذا العلم حين أثار
بعض المنسافقين والزنادقة وأهل الديانات الأخرى شبهات وأباطيل ضد
الإسلام متسلحين بالمنطق والفلسفة ، فقام بعض علماء المسلمين للرد عليهم
ومجادلتهم وتسليحوا بنفس أسلحتهم ، وكان فرسان هذا المجال المجولون هم
(المعتزلة) من أمثال : (عمر بن عبيد) م ١٤٤ هـ و (أبي الهذيل
العلافي) ٢٢٦ هـ و (إبراهيم ابن سيار النظام) ٢٩١ هـ وقد عرف المعتزلة
بالفصاحة وعلوم مكانتهم الأدبية ومن كبار أدباؤهم (الجاحظ) و (أحمد

ابن أبي دؤاد) ومن أشهر علماء الكلام من غير المعتزلة (أبو الحسن الأشعري) م ٢٣٠ هـ و (أبو منصور الماتريدي ٢٣٠ هـ).

(ب) وفي الشعبة اللغوية وما يتصل بهما نهضت العلوم اللسانية نهضة عظيمة، فازدهر (النحو) على أيدي علماء مدرستي (البصرة) و (الكوفة) اللتين كانتا معقلين للدراسات اللغوية ثم لحقت بهما مدرسة (بغداد) النحوية ومن أشهر أعلامه في هذا العصر (أبو عمرو بن العلاء) م ٢٤٤ هـ (الخليل بن أحمد) م ١٧٥ هـ وهو مخترع علمي العروض والقافية ومعلم اللغة والنحو أيضاً في هذا العصر تلميذاً للخليل العجلي (الأصمعي) ٢١٦ هـ وسيبويه، ١٧٧ هـ. ثم والكسائي، ١٨٩ هـ.

و والفراء، ٢٠٧ هـ وبدأ التأليف في مفردات اللغة ومعانيها، على يد الخليل، وهو من أفاض علماء الأمة فابتكر طريقة المعجم وأحصى أعلام اللغة ورتبها على حسب مخارج الحروف ووضع في ذلك كتاب «العين» وهو أول معجم في اللغة العربية، واقتفى أثره أبو بكر بن دريد، م ٣٠١ هـ. فألف معجمه الذي سماه «الجمهرة» ثم نسج على منوالهما أصحاب المعاجم السكري بعد ذلك.

وفي علوم البلاغة ألف أبو عبيدة معمر بن المثنى، م ٢٠٩ هـ كتابه «مجاز القرآن» وهو أول كتابين في هذا الباب ثم جاء «الجاحظ» م ٢٥٥ هـ فألم بعض المذاهب البلاغية في كتابهما: «إعجاز القرآن» و «البيان والتبيين»، ثم جاء عبد الله بن المعتز، م ٢٩٦ هـ. فألف هو و «قدامة بن جعفر» كل منهما كتاباً في أنواع البديع فكان هؤلاء العلماء رواداً لمن جاء بعدهم من علماء البلاغة وفي فنون الأدب، وضع عبد الله ابن المقفع، كتاب «الدرة البتية» في طاعة السلطان للخليفة المنصور، وألف أيضاً كتابي «الأدب الصغير» و «الأدب الكبير» وقد نحا فيهما منحى فلسفياً، وألف

و أبو عبيدة معمر بن المثنى ، كتاب : تقاض جرير والفرزدق ، و الشعر
والشعراء ، وألف الأصمى كتابة : الاصمعيات ، في الأراجيز ، ومن
أشهر كتب الأدب الجامعة : البيان والتبيين ، و الحيوان ، للجاحظ ،
و المنظوم والمنثور ، لأحمد بن حنبل م ٢٨٠ هـ في أربعة عشر مجلداً ،
وكتاب : السكامل ، لأبي العباس المبرد م ٢٨٥ هـ .

و المفضليات : للفضل بن محمد الضو ، وهو مختارات من جيد شعر
العرب جمعها بأمر الخليفة المنصور ، ليؤدب بها ولده المهدى .

ومن العلوم الإسلامية التي نشأت في هذا العصر : علم التاريخ ، فألفه
و أبو بكر محمد بن إسحاق ، م ١٥١ هـ كتاباً جامعاً فيه بأمر الخليفة المنصور
- ليكون تذكرة لابنه المهدى - وجعل أوله بدء الخليفة وآخره أيام المنصور
متضمناً في أثنائه السيرة النبوية الشريفة بعناية وتفصيل دقيق ، ثم اختصر
و ابن إسحاق كتابه هذا لطوله الشديد ، وهذا الكتاب أصل كتاب : سيرة
ابن هشام ، المشهور وألف محمد بن عمر الواقدي م ٢٠٧ هـ : كتابه ، فتوح
البلدان ، وألف و ابن سعد الزهري ، م ٢٣٠ هـ في طبقات الرجال وتراجمهم
و أبو نصر الكشي ، م ٢٠٦ هـ في الأنساب ، ثم جاء عمدة المؤرخين و محمد
ابن جرير الطبري فألف سفره الكبير في التاريخ و سماه : تاريخ الأمم
والملوك ، في ثلاثة عشر مجلداً الذي نهج على نهجه معظم المؤرخين من بعده .
كذلك اهتموا و بعلم الجغرافية ، وخاصة ما تعاق منها بوصف البلاد والأقطار
و رسم الخرائط لها ، وهي الجغرافية الوصفية وكانوا يسمونها : علم تقويم
البلدان ، وهو أمر طبيعي بعد أن اتسعت الدولة الإسلامية و ترامت أطرافها
من الصين و الهند شرقاً إلى الأندلس و المحيط الأطلسي غرباً ، ثم نبغوا في
الجغرافية الفلسفية بعد أن ترجموا بعض كتبها عن الهند و اليونان في عصر
المنصور و المأمون فصحيحوا أخطاء الأقدمين و حققوا منذ زمن المأمون

كروية الأرض ومحيطها وددجائها وعلاقتها بغيرها من الكواكب ومن أشهر من ألف في الجغرافية أواخر العصر الأول عبد الله بن خردادويه صاحب كتاب المسالك والممالك .

ومن الجدير بالملاحظة أن رجال هذه النهضة في العلوم العربية الأصيلة هم مزيج من العرب ومن العجم والمستقرين الذين أخلصوا للإسلام ولغة القرآن الكريم ، وأن هذا المزيج الطيب من العلماء الأعلام ، قادوا هذه الحركة المباركة ، ونهضوا بعينهم في تعاون وتألف كاملين وتجرد وإخلاص تاديين .

العلوم الأجنبية ونهضة الترجمة :

٢ - وأما العلوم الأجنبية الدخيلة ، التي ترجمت في هذا العصر إلى اللغة العربية فهي كثيرة وسنوضح الحديث عنها ، وقد عني خلفاء بني العباس بالترجمة فشجعوها أثابوا عليها ووظفوها لرجالاً من أولى العلم والنبوغ والمعرفة باللغات الأخرى من المسلمين وغير المسلمين وكان منهم عرب ومنهم عناصر فارسية الأصل وأخرى رومية وهندية وسريانية ، وأول من نهض بالترجمة من خلفاء بني العباس المنصور ، ثم الرشيد ، وبلغت عصرها الذهبي في عصر المأمون ، وكان أغلب الترجمة في عهد المنصور عن اللغة الفارسية ويشمل ذلك ثقافتها الفارسية الأصيلة ومعارف يونانية وهندية كانت قد ترجمت إليها ، فترجم عبد الله بن المقفع عنها كثيراً من كتب السياسة وتدبير الملك وسير الملوك ومن ذلك كتاب كاية ودمنة ، المشهور وكان الفرس قد ترجموه عن الهندية وهو من أنفس الكتب وأجملها فائدة للعالم والجاهل ، والحاكم والرعية وترجم ابن المقفع كتباً أخرى يونانية

كانت قد نقلت إلى الفارسية وترجم المنصور وجرس بن بختيشوع ،
 الطبيب السرياني كتب : أبقراط ، اليوناني في الطب وترجم له ويحيى بن
 سرجون الدمشقي ، كتاب : الترياق لجالينوس ، الطبيب وكتاب : الماجسطي ،
 في الفلك وترجم في عهده : محمد بن إبراهيم الفزارى ، كتاب : السندهند ،
 أبى : الدهر الداهر ، في الفلك عن اللغة الهندية ، وفقرت الترجمة بعد المنصور
 لكنهم لم تلبث أن نشطت و عصر الرشيد بتشجيع منه ومن وزراءه
 و البرامكة ، ولكنهم انفرت ففرقتها الكبرى في عصر ولده : المأمون ،
 وكان معظمها عن اليونانية فإنه لم يكتب بالجهود الفردية بل أرسل البعوث
 إلى : القسطنطينية ، عاصمة الدولة البيزنطية وارثة علوم اليونان للإطلاع
 على ذخائر الفكر اليوناني هناك ونقل ما يروونه ناعماً منها إلى اللغة العربية
 فقامت هذه البعوث بمهمتها خير قيام وترجموا الجمل الواقف من كتب اليونان
 في الرياضيات والفلك والفلسفة والموسيقى والطب وجعلوها في متناول
 الباحثون والمتعلمين ، ومن حسنات المأمون الخالدة أنه أنشأ : بيت الحكمة ،
 الحكمة : وهي دار كتب عامة للنشر الثقافة بين النمل في غاية الضخامة
 والتنظيم أنفق عليها الأموال الطائلة وعين لها المنرفين من جلة العلماء ،
 وجعل فيها قسماً خاصاً للترجمة والمترجمين وجعل لهم مؤمراً أسبوعياً
 يعرضون فيه ما أنجزوا على علماء اللغة حتى يأبى ما ترجم صحيح العبارة
 سليماً من الأخطاء كما كان يعقد لهم مجالس خاصة للمناظرة والبحث في شتى
 النظريات والمسائل يشترك فيها بنفسه وكان من نتائج هذه الحركة النشطة أن
 نشأت طائفة من العلماء المسلمين حذقوا هذه العلوم وطوروها وأضافوا إليها
 الجديد من مبتكراتهم بعد أن صححوا ما فيها من أخطاء ومن أشهرهم :

الأخوة الثلاثة محمد وأحمد والحسن بنو (موسى بن شاكر) الذين نبغوا في الرياضيات وكانوا أول المخترعين في الهندسة والكيمياء والميكانيكا والإمام (محمد بن موسى الخوارزمي) واضع علم (الجبر) - أبو ذيع الحساب الهندي وأرقامه وفيلسوف العرب والإسلام (أبو يوسف يعقوب الكندي) الذي بلغت آثاره أكثر من مائتي كتاب ما بين مؤلف ومترجم ، والطبيب الكيمياء الأكبر (أبو بكر الرازي) ٣١٠ هـ . صاحب كتاب (الحاوي) في الطب وعشرات الكتب الأخرى و (أبو نصر محمد بن الفارابي) من أكبر فلاسفة الإسلام والمقلب لعظم منزلته في الفلسفة (المعلم الثاني) ٣٣٩ م ٣٣٩ هـ وكان بارعا ومبتكرا في علم (الموسيقا) وغير هؤلاء كثير .

وعما هو جدير بالتنبيه إليه أن حركة الترجمة الإسلامية هذه كانت بمثابة إحياء وإنقاذ للثقافات الإنسانية القديمة ، حفظتها من الضياع والاندثار ، فضلا عن تحقيقها وشرحها والإضافة إليها ، وكانت سببا في وصولها بعد ذلك بقرون كثيرة - في صورتها الجديدة المكتملة - إلى أوروبا ، حيث لم يعرفها الأوروبيون إلا عن طريق ترجماتها العربية ، وانتفعوا بها في بناء حضارتهم الحديثة إلى جانب ما استفادوه من نتائج فرائع علماء المسلمين .

وفي ختام حديثنا عن الحياة العلمية والفكرية ينبغي أن نضم إلى ما سبق في أسباب ازدهار هذه الحياة وخصبها وقوتها عامان هامان :

(أولهما : تشجيع الخلفاء العباسيين على طلب العلم وتحصيله ويسكنينا مثال واحد فقد روى المؤرخون عن (الرشيد) أنه أمر بدفع الرواب السخية

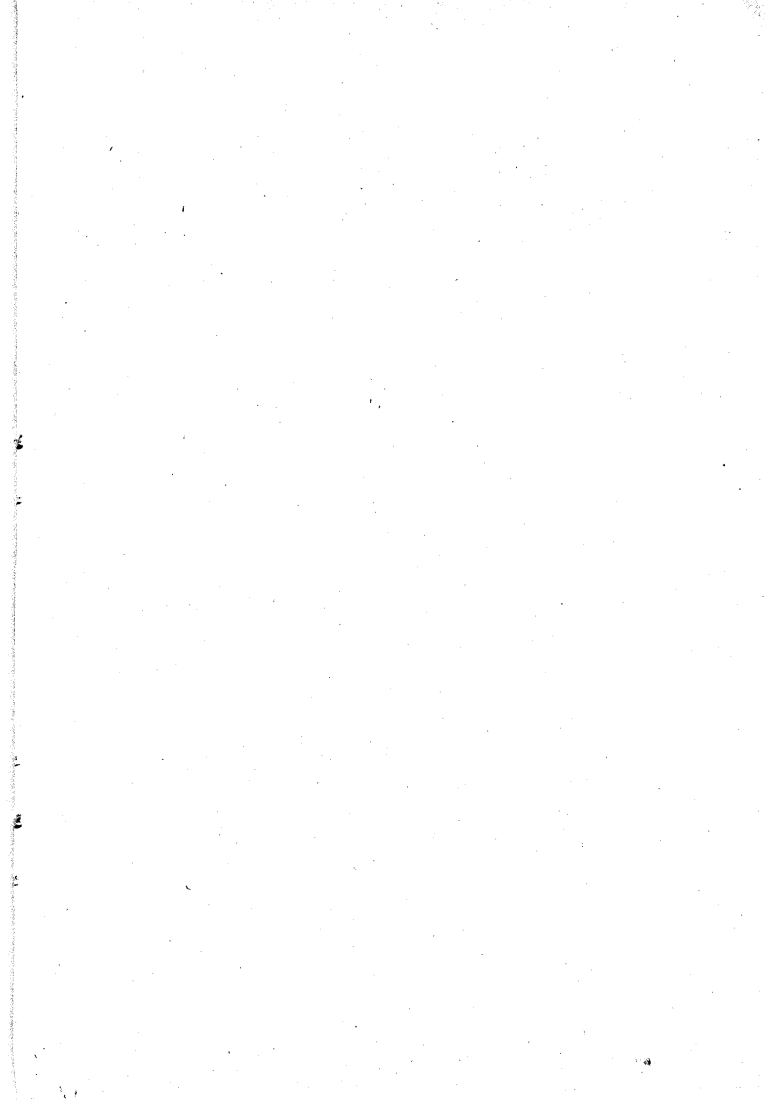
لمن ينتظمون في دراسة العلم منذ الصغر فكلّ الصبي في عهده يحفظ القرآن الكريم وهو ابن ثمانى سنوات ويحصل (علم الفقه) وهو ابن أحد عشر عاماً .

(وثانيهما) : ما قامت به (المكتبات العامة) من دور عظيم في نشر الثقافة العامة والمنخصصة وتيسير العلم والمعرفة لجميع طبقات الأمة فقد كان في « مكتبة بغداد العامة »^(١) ملايين المجلدات في شتى العلوم والفنون في وقت لم تكن فيه « مطبعة » بل كان الاعتماد على النسخ باليد ، هذا عدا ما كان في قصور الخلفاء والوزراء والعلماء والكبراء من مكتبات عظيمة زاخرة بالآلاف المؤلفات من نفائس الكتب وبدائع المؤلفات .

ومن الجدير بالذكر أن الحركة العلمية يوجه عام كان مقرها المساجد الكبيرة في « بغداد » وغيرها من المدن والخواضر فكانت تموج - في غير أوقات الصلاة - بالدارسين وحلقات العلماء الجهابذة في كل عام وفن ، حيث تلقى الدروس ، وتدور المساجلات والمناقشات في جو علمي يتميز بحب الحقيقة وحرية البحث وأدب المناظرة واحترام الرأي والاحتكام إلى العقل وإلى الحجة والدليل وكل حلقة منها في النحو أو الفقه أو التفسير أو علم الكلام أشبه بخلية النحل في نشاط دائم ، وحركة دائمة هذا إلى جانب المجالس

(١) ومن أسف أن المسلمين - بل العالمين - لجعوا فيها ضمن لجمعهم الكبيرى حين دخل « هولاء » طاغية التناار بغداد عام ٦٥٦ هـ . حيث أمر بالقاء كتبها في نهر « دجلة » فسدت عرض النهر ، وعبرت عليها الجنود التتربة من شاطئ إلى شاطئ . (غير ما أحرقوه وهذا كاف في بيان ضخامتها الهائلة .

الخاصة التي كان يقدمها الخلفاء في فصولهم للناظرة في شتى العلوم
ويدعون إليها كبار العلماء ، ويحضرونها بأنفسهم ويشاركون في المناقشة
بآرائهم - فكثير منهم كان على قدم في العلم والأدب والفلسفة كالمصور
والمهدي والرشييد والمأمون - وكثيرون يقدون المطايا والجوائز - على
المجيدين جميعاً وتقديراً ، فكان ذلك مسدداً للناقشة ، وحافزاً على
الإتقان والتفوق .



الباب الثاني ،

الشعر في هذا العصر : ملاحظه . أسباب نهضته .
أعلامه . تطوره .

تميز الشعر في هذا العصر بازدهار كبير ، ورواج عظيم وتسلم العراق
لواء الشعر فأعزه وأغلاه ، وحل تاجه وصولجانه عن جدارة ، وأصبحت
« بغداد » قبلة الشعراء ، وكعبة أرباب القريض ، وصار الشعر يجري على
ألسنة الخاصة والعامة فرضاً أو استشهاداً فهو جزء من حياة الناس
لا يستغنون عنه ، ولا يطيب عيشهم إلا به .

(أهم ملاحظ شعر هذا العصر) :

- ١) « جمعه بين المثانة التقليدية والرقعة الحضارية في أسلوبه ونسجه .
- ٢) « تعبيره عن واقع الحياة الجديدة ، وتصويره لكل مظاهرها .
- ٣) « اتساع آفاقه وتشعب أغراضه وبخاصة إذا قيس بشعر الأقدمين .
- ٤) « نزوعه إلى التجديد والابتكار في معانيه وأخيلته وموسيقاه .
- ٥) « إنتقال زعامته إلى شعراء المدن « كبغداد » و « البصرة »
و « السكدة » الذين نبغوا ووقوا على شعراء البادية « فبشار بن برد »
و « أبو نواس » بصريان ، و « أبو العتاهية » و « مسلم بن الوليد » و « دعلج
الخراساني » كوفيون ، و « عبد الله بن المعتز » و « ابن الرومي » و « علي
بن جبلة » بغداديون وغير هؤلاء كثير .

« أسباب نهضة الشعر » :

١ - تقدير الخلفاء العباسيين للشعر ، وجههم الاستماع إليه واهتمامهم

لروائعه . فقد كانوا عرباً يتذوقون الشعر ويروونه في شتى المناسبات تمثلاً أو
مذاكرة ولهم بصير يجيده ورديته ، لما أوتوا من سلامة الفطرة ، وكان
النأدب في الصغر وحسن التخرج على أئمة اللغة والأدب في عصرهم " ،
وقد كان هؤلاء الخلفاء يعقدون للشعراء مجالس خاصة في أوقات معينة ،
لعرض نتائجهم ، وإنشاد قصائدهم فكانت هذه المجالس أشبه بالمباريات الأدبية
يحتشد كل شاعر ليفوز فيها ، ويظهر موهبته الشعرية ، وتفوقه على نظرائه .

٢ - تسكريم الخلفاء العباسيين - ورجال دولتهم - للشعراء المجيدين
وقد اتخذ هذا التسكريم صوراً شتى منها :

(١) الجوائز المالية السنوية التي بلغت في أحيان كثيرة حداً خيالياً ،
فقد أورد (أبو الفرج الأصبهاني) في كتابه (الأغاني) أن الشاعر (مراد بن
ابن أبي حفصة) مدح الخليفة المهدي بقصيدة من عيون الشعر وهي التي يقول
في مطلعها :

طرقك زائرة ، غنى خيالها بيضاء تخط بالجمال دلالها
ويقول فيها : أحيا أمير المؤمنين محمد سنن النبي حرامها وحلالها
ملك تفرع نعمة من هاشم مدد الإله على الأنام ظلالها
جبل لأمته تلوذ بركته وادى جبال عدوها فأزالها ..

... وهي طويلة فطرب المهدي إعجاباً بها وسأله كم هي ؟ قال : مائة بيت
فأمر له بكل بيت ألف درهم ، فكانت أول مائة ألف درهم أعطاها شاعر

() وكان كثير منهم يقرض الشعر على قلة ومنهم شاعر عظيم هو
(هبة الله بن المعتز)

في أيام بني العباس ، ثم يقول (الأصفهاني) وهكذا فعل معه (الرشيد) لما أنشدته قصيدته التي يقول فيها :

لعمرك ما أنسى غداة (المحصب) إشارة دسلى ، بالبنان المحصب
وقد صدد الحجاج إلا أقلم مصادق شتى موكباً بعد موكب

دب، منح الشاعر المجيد فرق ذلك شرف مناداة الخليفة حضور مجالس أنسه وسروره ، ومرتبة الصداقة فتتكون منزلته مع الوزراء وكبار رجال الدولة ، فكذلك كان حال الشاعر والبحري ، مع الخليفة المتوكل على سبيل المثال .

ج، إسناد بعض مناصب الدولة إلى الشاعر المبدع ، فقد ولى الخليفة المعتصم ، ولاية يزيد الموصل ، الشاعر أبا تمام الطائي ، وولى الفضل ابن سهل ، وزير المأمون الشاعر مسلم بن الوليد ، يزيد جرجان .

٣ - إهتمام علماء اللغة والأدب بنقد الشعر والشعراء ، والإنادة بالجيد الرائع من نتاجهم والإزراء بالسافط الرديء فكان اللغويون وعلماء الأدب من أمثال الأصمعي ، و أبي عبيدة ، قضاة الشعر وصيارفته وكانوا يوازنون بين الشعر العباسي وشعر الأقدمين ، وكان الشعراء يحتسبون إليهم عند المنافسة ، ويقبلون أحكامهم وتوجيهاتهم ، ويسعون إلى إرضائهم بتنقيح أشعارهم قيل إعلانها على الناس .

وقد جمع فريق من علماء اللغة والأدب مختارات من الشعر القديم ليجمعوا منها زاداً للشعراء المحدثين وأمثلة فحتمذي و كالمفضليات ، و الأصمعيات ، التي سبقت الإشارة إليها ، بل فعل ذلك أيضاً بعض كبار الشعراء كأي تمام ، و البحري ، في حماسيتيها ، ديوان الحماسة من جميع أبي تمام ، و ديوان الحماسة من جميع البحري .

٤ - إغتراف الشعراء من ثقافة عصرهم الواسعة ، وعلومه الجمة ما بين أصيلة ووافدة ، وقد بلغ بعضهم مرتبة الذبر والنبرخ في علوم كثيرة ، وهذا رفع من مستوياتهم ، ورفق بمعانهم وأفكارهم ،

٥ - نهضة فن الغناء في هذا العصر نهضة كبرى ، وبلوغه ذروة الارتفاع وكانت مادته من شعر الأقدمين في أول الأمر . ثم اتخذها الملحنون والمغنون من شعر المحدثين ، فكان هذا تشجيعاً للشعراء على نظم المقطوعات الغزلية الرقيقة المناسبة لهذا الفن وحافزاً على الإبداع لأن الشاعر كان يسعده أن يغنى بشعره ، ويجد ذلك وسيلة من وسائل الشهرة ، وهكذا وجد ميدان جديد للمنافسة بين الشعراء .

(أعلام الشعر في العصر العباسي الأول وطبقاتهم) .

أنجب هذا العصر نخبة ممتازة من شعراء العربية لا يكادون يحصون ليكثرتهم وقد صنفهم مؤرخو الأدب على طبقات نذكرها ونتجتى من كل طبقة بأبرز رجالها :

١ طبقة د بشار ، من مخضوى الدولتين الأموية والعباسية وأشهر شعرائها :

د بشار بن برد ، وحامد عجرد ، وصالح بن عبد القدوس ومروان بن أبي حفصة والسيد الخيري وأبو دلامة .

٢ - طبقة د أبى نواس ، التى نشأت في صدر الدولة العباسية وأشهر شعرائها :

الحسن بن هانئ ، د أبو نواس ، ومسلم بن الوليد وسلم الحامر والحسين ابن الضحاك وأبو العتاهية ، والعباس بن الأحنف وأشجع السلمي ، وأهان اللاحق .

٣ - طبقه (أبي تمام) التي نشأت في أواسط العصر الأول وأشهر شعرائها .

أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ، و (دعبل) الخزاعي ودبش الجن الحمصي وعلي بن الجهم ،

٤ - طبقه (البحتري) التي نشأت أواخر العصر الأول وأشهر شعرائها :

أبو عبادة البحتري وابن الرومي وابن المعتز والبياسي (أما عن الشعراء) في العصر العباسي الأول فمن كثيرات وأغلب من الجوازي المغميات في قصور الخلفاء والوصيفات اللاتي كن على مستوى رفيع من الأدب والذكا. والحدق لكثير من الفنون ومن أشهر من عرف منهم بقرض المعمر (فضل) و (محبوبة) جارية الخليفة (المستكبر) ومن غير الجوازي (عليه) بنت الخليفة (المهدي) وأخت (هارون الرشيد) و (الحجناه) ابنة الشاعر (نصيب) مولى المهدي .

تطور الشعر في هذا العصر ،

اتخذ الشعر في عصر بني العباس الأول طريقه إلى التطور السريع والتجديد الواضح وإليك بعض نواحي هذا التطور ومظاهره مع ذكر النماذج والأمثلة :

أولاً : التطور في الأغراض : تناول الشعر العباسي (الأغراض

القديمة) من مدح وهجاء وغزل ووصف .. الخ ولكنه طبعها بطابع عصره وحاول أن يجدد فيها على ما سنرى كما تناول (أغراضاً جديدة) لم تكن موجودة في الشعر القديم واستحدثها هذا العصر (فن الأغراض القديمة) .

م - ٤ العصر

١ الشعر السياسي : وقد اتخذ في هذا العصر اتجاهات عدة : فأنجحه أولاً إلى تأييد الدعوة إلى بني هاشم وقيام الدولة العباسية والتحرير على إرادة الأمويين الغاصبين الطاغين ويتميز هنا بحدة العاطفة والدعوة الصريحة إلى الانتقام وسفك الدماء ومن أمثله قول الشاعر (سديف بن ميمون) "مولى بني هاشم يخاطب الخليفة (السفاح) بعد أن استتب له الأمر مهتناً :

أصبح الملك ثابت الأساس باليهليل من بني العباس
بالصدور المقدمين قديماً والردوس القمام الرؤاس
يا أمير المطهرين من الدم ويا رأس منتهى كل راس
أنت مهدي هاشم وهداها كم أناس رجسوك بعد لباس
ثم يحرضه على بني أمية :

لا تقبلن (عبد شمس) هتاراً واقطعن كل رقلة وغراس
أنزلوها بحيث أنزلها الله بدار الموان والإتماس
أقصم أيها الخليفة واحسم عنك بالسيف شأفة الأرجاس
واذكرن مصرع الحسين، وزيدا وقتيلا بجانب المراس
والإمام الذي بجران أمسى رهن قبر في عربة وتناس
فلقد ساءني وساء سواني قريهم من نمارق وكراسي

(١) تروى هذه الأبيات (لشبل بن عبد الله) واختارنا ما في (الأغانى)

راجع مذهب الأغاني للشيخ محمد الحضري ج ٩ .

ومن شعره أيضاً في هذا المعنى يجرده :

يا ابن عم النبي أنت ضياع استبنا بك اليقين الجايح
جرد السيف وارتفع العفوحتى لا ترى فوق ظهرها أموياً
لا يفرئك ما ترى من رجال إن تحت الضلوع داء دويماً

٢ - وإلى تصوير النزاع بين أبناء البيت العباسي وبخاصة حول ولاية العهد ، ومن ذلك قول (عيسى بن موسى) العباسي ولي عهد المنصور حين أرغمه هذا على التنازل عن ولاية العهد لابنه (المهدي) وهو شعر ينشأ عن الحيرة والأسف لعذر المنصور به :

خيرت أمرين ضاع الحزم بينهما إما صفار ، وإما فتنة عمم
وقد هممت مراداً أساجلم كأس المنية لولا الله والرحم
ولو فعلت لزال عتيمو نعم بكفر أمثالها تستنزل النقم

وبما قاله الشاعر (ابن البواب) إثر قتل (الأمين) بعد الفتنة السياسية التي كانت بينه وبين أخيه (المأمون) :

أعني جوداً وابكالي (محمداً) ولا تخرا دمعا عليه وأسعدا
فلا فرح (المأمون) بالملك بعده ولا زال في الدنيا طريداً مشرداً
وقال في ذلك الشاعر : (الحسين بن الضحاك) مخاطباً الأمين :
هلا بقيت لسد فافتنا أبدأ وكان لعيرك التلف ؟
فلقد خلقت خلائفاً سلفراً ولسوف يموز بعدك الخلف

٣ - ودخل الشعر السياسي في الخلاف بين العباسيين وبني همام الطالبيين حول الخلافة وأى البيتين الهاشميين أحزبها وعلى الرغم من أن

السيف قد حكم في هذه القضية لصالح العباسيين إلا أن الشعراء قد انحاز منهم
بالرأي والاستحاج بغير حق لمؤلا. وفريق لمؤلا. فما قاله (مروان بن أبي حفصة)
منتصرا للعباسيين:

لما أرى الذي ورثني النبي عمداً دون الأقارب من بني الأرحام
فأرى الحجي بين بني النبات ويندك. قطع الخصام فلات حين خصام
نويهم التي يساهمون الكتاب في الملم أن يشرعوا فيه بغير سهام
نويهم. أفد. يكون وليس ذلك وكان بيني النبات ورافة الإجماع ١٩

فرد عليه شاعر من أنصار آل علي بن أبي طالب (وهو محمد بن يحيى
التفهمي) بقوله: في الرد على
لم لا يفتكون لأن ذلك لكائن. يعني البغاة ورافة الإجماع ٢٥
لنفتك لخصفة كالمثل في قتاله. واللهم بمنزوك منهم وأساهم

فيلسوفين عظام باحفظهم أبا العباسيين للعباسيين قال (دعبل الخزاعي) يصف
ذلك ويندد به ويهجو الرشيد:

أعداء بني أمية أجمعين قتل وأسر وتحريق ومنهبة. فمل الغزاة بأرض الروم والخور
أرى أمية ممدودين لأن قتلوا. ولا أرى لبني العباس من عذر
فمران في (طوس^(١)) خبي الناس كلهم وقبر شرهم. هذا من المعبر ١١
يعني قبر موسى السكظم، من آل البيت وقبر وهارون الرشيد،
مقتلهما شاعرا يعني أرفق بهما. أفتألف الشكاسة تصحح ما قاله

وهو رديع بن عيسى ليعال في ردة الخوارج ومجاهدة المعتزلة ٢٦
نأ (٢) يعني في طوس قرية من جبال طوس قرب طوس في ردة الخوارج ومجاهدة المعتزلة ٢٦

ولعل أيضاً في آل البيت رائحة المدهورة يسكن شهداءهم ويشجع
لها أصحابهم :

مدارس آيات خلت من تلاوة ومنزل وحى مففر العرصات^١
لازل رسول الله بالحنيف من منى وباركن والتعريف والبركات^٢
ديار علي والحسين وجعفر وحرة السجاد في الثغفات^٣
وهي طوية تحدهما بتنامها في كتاب (الآغان) الأصفهاني .

٤ - وصور الشعر ما قام به خلفاء بين العباس من واجب الجهاد في
سبيل الله وتجهيز الجيوش وتسييرها فبادراً عن - دولة الدولة الإسلامية
المقرامية الأطراف وحد كل من تسول له نفسه العدوان على هذا الحدود
ووصف ما قاموا به من غزوات كثيرة ، وما أحزوه من انتصارات باهرة
في هذا الميدان وبخاصة على دولة الروم - وهي العنصر التقليدي للدولة الإسلامية
في ذلك العصر . ومن ذلك قول (مروان بن أبي حفصه) في حصار الرشيد^٤
(القسطنطينية) وفرض الجزية على الرومان :

أطفت بفسطنطينية الروم مسنداً إليها القناخى أكنى الدنيا ليوادها
ومادمتها حتى أتتك ملوكها بجزيتها والحرب تغل قهورها

وطا نقض الروم المعاهدة التي كانت بينهم وبين المهدي وتحداه ملككم

١ - الثغفات جمع ثغفة (بكسر الفاء) وهي من الرجل الركبة ومنع
للساق والفخذين والمراد بها هنا ما يتركه السجود من أثر في هيئة الرجل من
من الجسم .

(نقفور) - ار إليهم الرشيد وأسقط مدينة من أعز مدنها وهي (هرقة)
وفي ذلك يقول الشاعر :

موت (هرقة) لما أن رأته عجباً جزائماً ترتعى بالنفط والنار
كان نيراننا في جنب قلعهم مصبغات على أرسان قصار^(١)
وفي شأن نقض ملك الروم للمهد يقول الشاعر أيضاً وهو : الحجاج ،
ابن يوسف التميمي : مخاطباً الرشيد ، :

نقض الذي أهبطه ونقفور ، فعليه دائرة البوار تدور
أبشر أمير المؤمنين فإنه غم أذاك به الإله كبير
فلقد تباهرت الرعية أن أنى بالنقض منه وافد وبشير
أعطاك جزية وطأاً خده حذر الصوادم والردى محذور
فأجرته من وقعها وكأنها بأ كفنا شعل الضرام تطير
ونقفور، إنك حين تغدو إن نأى عنك الإمام لجاهل مغرور
أظنك حين غدرت أنك مفلت؟ هبلك أمك ماظنت غرور !!
أفناك حينك في ذواخر بحره فطبت عليك من الإمام مجور
إن الإمام على اقتسارك^(٢) قادر قربت ذيارك أم نأت بك دور

وفي عهد الخليفة المعتصم جدد الروم اعتداهم على الحدود الإسلامية
وغربوا مدينة « زبطرة » فسار إليهم المعتصم بعيش عظيم فاتحاً مدينتي
« أنقرة » و « عمورية » وفي ذلك قال الشاعر « أبو تمام الطائي » بأبيته
المشورة التي مطلعها :

(١) مصبغات : الثبات المصبوغة ، والأرسان الخبال ، والقصار : الصباغ .
(٢) اقتسارك : أخذك قسراً ، واقتداراً .

الصف أصدق أنباء من الكتب في حده المديين الجد واللعب
ومنها : فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخطب
فتحت تفتتح أبواب السماء له وتبرز الأرض في أثوابها القشب
يا يوم وقعة (عمورية) انصرفت عنك المني حفلا معسولة الحلب
أبقيت جديني الإسلام في صعد والمشركين ودار الشرك في صعب
ومنها :

جرى لها الفأل نحسا يوم (أنقرة) إذ غودرت وحشة الساحات والرحب
جرى لها الفأل نحسا يوم (أنقرة) إذ غودرت وحشة الساحات والرحب
وفي ختامها يقول :

خليفة الله جازى الله سميك عن جرثومة الدين والإسلام والحسب
إن كان بين صروف الدهر من رحم موصولة وذمام غير منفضب
فبين أيامك اللاتي نصرت بها وبين أيام « بدر » أقرب النسب
أبقت بني الأصفر للمراض كاسهمو صقر الوجوه وجلت أوجه العرب
هـ - الصراع مع الخوارج :

كما تناول الشعر معارك الجيوش العباسية مع طوائف « الخوارج »
الناشرين على الدولة الذين نعموا منها كما نعموا من سابقاتها ، استبداد الخلفاء
بالأمور وظلمهم الرعية وتحويلهم الخلافة إلى ملك عضوض ، فرفعوا راية
العصيان عاتية صلبة في كثير من النواحي ومنهم « الوليد بن طريف الشاري
الشياني » الذي خرج في الجزيرة أيام الرشيد ووجه هذا إليه قائده العظيم
« يزيد بن يزيد الشيباني » الذي دعاه إلى المبارزة فأجاب الوليد « وكان بطلا
صنديداً وخرج إلى عدوه وهو يقول :

أنا الوليد بن طريف الشاري قسورة لا يصطلي بشاري
جوركوا أخرجنى من دارى

وتمجلى المعركة عن قتل الوليد^(١) وانتصار يزيد قائد الرشيد فيصور
الشاعر مسلم بن الوليد، ذلك إذ يقول :

سدا الثغور به يزيد، بعدما انفرجت بقائم السيف لا بالختل والحيل
كم قد أذاق حمام الموت من بطل حامى الحقيقة لا يؤق من الوهل^(٢)
يفشى الوغى وشهاب الحرب في يده يرى القواوس والبطال بالشعل
موف على مبعج في يوم ذي رهج^(٣) كأنه أجل يسعى إلى أمل .

٦ - تدخل المعتصم التركي في سياسة الدولة وسيطرته على الخلافة :
ولما استكثر المعتصم ، من جنود الأتراك وغلبوا على الجيش وطفوا
وآذوا الناس عبر الشعر عن سخطهم في قول الشاعر دعبيل الخزاعي ،
يهجوا المعتصم لذلك ويهجو وزيره الفضل بن مروان ، ويندد بالأتراك :

بكي لغنائات الديخ مكتب صب وقاض بفرط الدمع من عينه غرب
وقام إمام لم يسكن ذا هداية فليس له دين وليس له لب
ملوك بني العباس في المكتب سبعة ولم تأتينا عن ثامن هو كتب
كذلك أهل الكهف في العد سبعة خيار إذا عدوا وثامنهم كلب ١١
وإني لأعلى كليهم هنك رفعة لأنك ذو ذنب وليس له ذنب
لقد ضاع ملك الناس إذ ساس ملكهم

«وصيف»^(٤) ، «وه أشناس»^(٥) ، وقد عظم الخطب

(١) ورشته أخذه بالقصيدة المشهورة التي مطلعها :

أبا شجر الخابور مالك مورقا

كأنك لم تجزع على ابن طريف ١١

(٢) الفزع (٣) غبار .

(٤) ، (٥) قائدان من زعماء الأتراك في عهد المعتصم

و (فضل بن مروان) سيئلم ثلثة يظل لها الإسلام ليس له العجب
٢ - شعر المصيبة : قدمنا أن نزعة الشموية ، ظهرت في ذلك العصر
وكان مبدؤها تفضيل العجم على العرب في كل شيء ، وتحقير شأن العرب
ما استطاعوا وجرى ذلك على السنة الشعراء الذين هم من أصل أعجمي ومن
هؤلاء : بشار ، الذي قال يتبرأ مع ولاته للعرب (١) :

أصبحت مولى ذى الجلال وبعضهم مولى العرب فخذ بهنالك وافخر
مولاك أكرم من تميم كلما أهل الفصائل ، ومن قریش الشعر
فارجع إلى مولاك غير مدافع سبحان مولاك الأجل الأكبر
وقال يفتخر بأصله العجمي :

ألا ايها السائل جاهلا ليبرقي ، أنا أنف الكرم
نمت في الكرام بنى عامر فروهي ، وأصل قریش العجم
وقال يرد على أعرابي تنقص الموالى أمام أحد الرؤساء في حضور بشار :
سأخبر فاخر الأعراب عنى وهنه حين تأذن بالفخار
أحين كسبت بعد العرى خزاً ونادمت الكرام على العقار
تفساخر يا ابن راعية وراع بنى الأحرار حسبك من خسار
وكنت إذا ظمئت إلى فراح شركت الكلب في ولغ الإطار
تريخ بمخطة كسر الموالى وينسبك المكارم صيدقار !! . الخ
ومنهم : د أبو نواس ، الذي يقول مفضلاً ذوق العجم على ذوق العرب :

(١) كان ولاد بشار في بنى هذيل .

فاسقنيباو غن صو تأ لك الخير أعجما
ليس في نعت دمنسة لا ولا زجر أشامأ

ومن قوله يفتخر بأباه الفرس ويتعصب لتراثهم ويحقر تراث العرب :

مسارحها الغربي من نهر صرصر فقطربل فالصالحية فالعقر
تراث أبي ساسان كسرى ولم تكن موارد ما ألفت نهم ولا بكر
ولما قتل الخليفة المتوكل قال الشاعر (يزيد بن المهلب) يعيب على بني
العباس إبعاد العرب وتقريب الأعاجم :

لما اعتقدتم أناساً لا حلوم لهم ضعتم وضعتمو من كان يعتقد
ولو جعلتم على الأحرار نعمتكم حتمكم السادة المذكورة الحشد
قوم هم الجذم والأنساب تجمعهم والمجد والدين والأرحام والبلد
إذا قرئش أرادوا شد ملكهمو بغير قحطان لسم يبرح به أود
أضحى شهيد بني العباس موعظة لملك ذي عزة في رأسه صيد
خليفة لم ينسل ما ناله أحد ولم يضع مثله روح ولا جسد
قد وتر الناس طرائف قد صحتوا حتى كان الذي نيلوا به رشد

كما عبر الشعر عن العصبية التي نشأت بسبب تعدد الفرق في داخل
المجتمع الإسلامي كالمعتزلة وأهل السنة والرافضة والزنادقة ، وربما وجدت
العصبية بين أرباب العلوم المختلفة بسبب اختلاف وجهات النظر وانقسامهم
إلى مدارس متشعبة فمما نسب إلى (الأصمعي) قوله يهجو (البراهمة) وكانوا
متهمة بالشعوبية واحتضان الزنادقة^(١) .

(١) راجع كتاب (الأصمعي) للدكتور أحمد كمال زكي مطبعة مصر
من سلسلة أعلام العرب .

إذا ذكر الشرك في مجلس أضاءت وجوه بني برمك
وإن تليت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن (مردك)
وعما قاله الشاعر (علي بن الجهم) في هجاء (الرافضة) وهي فرقة
من الشيعة :

ورافضة تقول بشعب رضوى إمام ، غاب ذلك من إمام
إمام من له عشرون ألفاً من الأتراك مشرعة السهام !!
وما قاله يهجو (المتزلة) في شخص داعيتهم (أحمد بن أبي داود)
يا أحمد بن أبي داود دعوة بعثت إليك جنادلاً وحديداً
ما هذه البديع التي سميتها بالجهل منك (العدل والتوحيد) ؟
أفسدت أمر الدين حين وليته ورعيت به بأبي الوليد وليداً
ومن قوله أيضاً شامتاً بمرضه ذا كراً بطشه بأهل (الحديث) :

لم يبق منك سوى خيال لا معاً فوق الفراش ممدداً بوساد
فرحت بمصرعك البرية كلماً من كان منهم موقفاً بمعاد
كم مجلس لله قد عطلته كي لا يحدث فيه بالإسناد
ولكم مصابيح لنا أطفأتها حتى تزول عن الطريق الهادي
ولكم كريمة معشر أرملتها ومحدث^(١) أوثقت في الأقياد
فندق الهوان معجلاً وموجلاً واه رب العرش بالمرصاد.. الخ

٣ الممدح : لم يزل حتى ذلك العصر من أبرز أغراض الشعراء كيف

(١) اعلمه يشير إلى الإمام أحمد بن حنبل الذي حبس واضطهد في ذلك العصر .

لا وهو وسيلتهم إلى كسب قلوب الخلفاء والرؤساء وسيلهم إلى الفنى واليسار
إذا وفقوا فيه وقد تأثر في هذا العصر بما غاب عليه من التأثير الفارسي
وكان الفرس يعظمون ملوكهم لدرجة التقديس - فدخل التحويل والتفخيم
في صفات الممدوح لدرجة لم تسكن مألوفه عند العرب من قبل ومن ذلك
قولي أبي منصور الفري في مدح الرشيد :

خليفة الله إن الجود أودية أحلك الله منها حيث تجتمع
إذا رفعت امرأة فأنه رافعه ومن وضعت من الأقوام متفع
من لم يكن بأمين الله متصمماً فليس بالصوات الحسن ينتفع !

٤ - الهجاء : وقد كثر في هذا العصر وتفنن فيه معظم الشعراء لما كان
يبلغهم من تنافس وتحاسد ولسكرة الشيع والاحزاب ، وتميز كثير منه
بالإقذاع والإغارة وتجسيم العيوب والمثالب كما في تهاجي (بشار) و(حماد
هجر) ولم يتورعوا عن هجاء الوزراء والخلفاء وغيرهم بأقبح النعوت
مما كان سبباً في هلاك بعضهم كما حدث لبشار حين هجا (المهدي) بقوله

بنى أمية هبوا طسال نومكمو إن الخليفة (يعقوب بن داود)
صاعت خلافةكم قوم فالتسوا خليفة الله بين الناي والعمود
وله فيه هجاء أشنع من ذلك .

وبما هجا به (دعبل الخزاعي) الخليفة المأمون قوله :

إف من القوم الذين سيوفهم قتلت أهلك وشرقتك بمقعد
شادوا بذكرك بعد طول نحول
واستنفذوك من الحضيض الأومد

إذا مانسب الناس فلا قبل ولا بعد
وأعمى قطبان ما على قاذفه حرد
وأعمى يشبه القرد إذا ماعمى القرد

٥ الرشاء : ويرز شمره. هذا العصر في الرثاء، وتفوقوا فيه على سابقيهم بجودة المعاني وعمقها ورسائنها التعبير وقوة الأداء، واستقصاء محاضن المرنى وتجييسها والمبالغة فيها والتدرة على استنادة العاطفة وإلهامها. ومن برز في هذا الغرض (ابن الرومي) و (أبو تمام) وقصيدته في رثاء (محمد ابن حديد الطوسي) التي يقول في مطلعها :

کذا فليجل الخطب و ايفدح الامر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر...

من عبود الشعر^١ وهي خير مثال على روعة الرثاء في هذا العصر
وسمى^٢ **أما** **ت** **٢**

ومن الرجل الذي قال: "سكنك قنوق" (محمد بن عبد الملك الزيات) يرى أم لبنه
(عمرو) وقد تركته صغيراً :

سلامه الامانة انتم من شئنا
 بهلستم في ارضي الطفل المفقود
 سعيلا في ارضي الفارس مجتهد
 في ارضي الفارس مجتهد

الاول في قلب دماء
 في قلب دماء

والعلاء في هذا شاعرا لا

تسبحان ١٩

الحققت

ثالثاً ... (٢٦) النجعة في غذائنا

فلا تلحياني إن بسكيت فإنما أداوى بهذا الدمع ما تزيان
فهذي عذمت الصبر عنها لأنني جليلد ، فمن بالصبر لا بن ثمان ؟
ضعيف القوى لا يطلب الأجر حسبة

ولا بأئسي بالناس في الحسدان
أعني إن لم تسعدا اليوم عبرتي فبئس إذن مافي غدد تعداني

وقد سلك بعضهم الرثاء في أواخر العصر مسلم كاجديدا لم يكن مألوفا من
قبل برثائه الحيوان وهو اتجاه رمزي غالبا كما فعل الشاعر ابن العلاف
النهرواني في رثاء قط له قتله جزاره : " : يرى دابن خلا كان ، أن الشاعر
كان يقصد به رثاء صديقه دابن المعتز ، الذي كان قتله مأساة مروعة بعد
تولية الخلافة بيوم واحد ، ولم يستطع الشاعر رثائه خوفا من السلطة القائمة
وأنصارها وهم الذي قتلوا ابن المعتز .

٦ - الوصف : وقد أبدعوا فيه أيما إبداع ، وتفوقوا غاية التفوق
لاتساع حضارتهم وتنوع المشاهد والموصوفات أمامهم تنوعاً هائلا مع كمال
استعدادهم ورهافة حسهم وحسن أذواقهم فوصفوا القصور والبساتين
والأزهار والأطيار ، ووصفوا الجيوش والحروب ، ووصفوا الخمر ومجالس
الشراب والقيان وأدوات اللعب والعديد والآلات والآثاث والرياش ،
كما وصفوا آثار الأقدمين ، وفصول السنة ولا سيما الربيع ، ووصفوا

١) في ذلك يقول : يا قطفا قتنا ولم تعد وكنت منا بمنزل الولد
أردت أن تأكل الفراخ ولا يأكل الدهر أكل مضطهد
هكذا بعيد عن القياس وما أعزه في الدنوم والبعده
لا بارك الله في الطعمام إذا
كان هلاك النفوس في المهد ... الخ

الجلال والأنهار والجداول والبرك الصناعية ، ومن أعظم وصفاتهم : أبو نواس ، والبحترى ، وابن الرومي ، وابن المعتز وهذا مثال من وصف بعض مظاهر الحضارة في عهد الخليفة الأمين ، وقد كانت له في شهر دجلة خمس حراقات « سفن للزينة » على هيئة الأسد والفيل والعقاب والحية والفرس فقال « أبو نواس » يصف اثنتين منها :

سخر الله للأمين مطايا	لم تسخر لصاحب المحراب
فإذا ماركا به سرن برا	سار في الماء راكباً ليث غاب
هجب الناس أذراك على صو	رة ليث تمر مر السحاب
سبحوا إذا رأوك سرت عليه	كيف لو أبصروك فوق العقاب؟!
ذات زور ومنسرو جناحين	تشدق العياب بعد العياب
تسبق الطير في الساء إذا ما	استعجلوها في جثة وذهاب

٧ - الفزل : وقد بلغوا فيه الغاية من الرقة والروعة ، وكانت الدواعي إليه موفورة لكثرة الجوارى وتعدد أنواع جسنهم ، تعدد أجناسهم مع تفننهم في الزينة ، ومنهم من جتج فيه إلى الجانب العفيف المشبوب العاطفة ، وهم قلة على رأسهم « العباس بن الأحنف » الذي فصر شعره عليه ولم يتكسب بالشعر ، أما معظمهم فتناول الفزل بكثير من الصراحة والافتتان بالنواحي الجسدية والمحاسن الحسية ، على أنهم استقصوا معانيه ووفوه حقه كغرض مستقل إلى جانب ما افتتحوا به من قصائد المدح ومن جيده قول الحسين ابن الضحاك :

وصف البدر حسن وجهك حتى	خلت أنى - وما أراك - أراكا
وإذا ما تنفس الترجس الغض	توهته نسيم شذاكا

خمدع للنبي تملأ في ك بائراق ذا وبهجة ذا كا
وقول علي بن الجهم :

نطق الحوى يحوى هو الحق وفلكنى فليهنك السرق
وفقا بقلي يا معذبه رفقا وليس لظالم رفق
وإذا رأيتك لا تسكمنى ضقت على الأرض والآفق

٨ - الاعتذار : وقد كثرت دواعيه في هذا العصر ، لكثرة الفتن
والنزعات في مجتمعاتهم ، وخروج بعض الطوائف والأفراد على الدين والدولة
والآداب العامة وغضب الخلفاء على المخالفين وتمديد لهم لولا بالعقوبات
الراذعة وتوبة كثير منهم ورجوعهم إلى جادة الصواب ومنهم همراء ،
فقالوا في الاعتذار وأبدعوا وكان ذلك وسياتهم للنجاة ، وسبيلهم إلى الفوز
بالعفو والرضا من ولي الأمر وقد امتازت اعتذاراتهم بالرة البالغة وحسن
التلطف ومن ذلك قول إبراهيم بن المهدي ، يعتذر للمأمون :

ذنبى إليك عظيم وأنت أعظم منه
فخذ بحقك أولا فاصفح بفضلك عنه
إن لم أكن في فعالى من الكرام فكنته

وقول علي بن الجهم ، يعتذر للشركل :

هنا الله هنك ألا حرمة تجود بعفوك إن أبعدا
لئن جل ذنب ولم أعتمد لأنك أجل وأعلى يدا
ألم تر عهدا عهدا طوره ومولى هنا ورشيلا هدى

ومعنى: أمر تداركته فناد فأصلح ما أفسد؟

أفنى أفاك من لم يزل بقيك ويصرف عنك الردى

(الأغراض الجديدة):

١ - الغزل بالمذكور: كان الشعر العربي حتى ذلك العهد لا يعرف غزلاً إلا في المؤنث كما هي الفطرة السليمة، فلما جاء العصر العباسي ظهر ذلك اللون الغريب على ذوق العربي كآثر سيء من آثار اختلاط العرب بأهجم، وقد كان التغزل بالمذكر من الأمور المروفة عند الفرس الشائعة فيهم كمرض اجتماعي وساعد على انتفاحه المجتمع العباسي - في عطاءه اللاهي - شغف شعراء هذا اللون باللهو وشرب الخمر واجتماعهم في تلك المجالس مع الغلمان الممركين من جذبيات مختلفة والذين كانوا يقومون بالخدمة فيها ممن يتصفون بالطرف وحسن الزى وجمال الوجه وأشهر من أشاع هذا اللون البغيض: أبو نواس، والحسين بن الضحاك ناقد (بالخاييم) وغيرهما ومن شعر أبي نواس في ذلك:

جال ماء الشباب في خديكا	وتللا البهاء في عارضيك
ورمى طرفك المكحل بالسحر	فؤادى فصار رهنا لذيك
أنا مستهتر بحبك صعب	لست أشكو هواك إلا إليك
يا بديع الجمال والحسن والذل	حياتي وميتي في يديك

ومن شعر الحسين بن الضحاك:

وابأني أبيض في صفرة	كأنه تبر على فضه
كأنما الرمش على خده	طل على تفاحة غصه
صفاته فاتنة كلها	فبعضه يذكرني بعصه

٢ - الخمريات والمجون : احتل هذان الغرضان في شعر هذا العصر مكاناً كبيراً وكثر القول فيها كثرة طاغية وكان هذا أيضاً من آثار الحياة الاجتماعية العباسية وما حفلت به من حريات واسعة وتساح في الأخذ عن الأعاجم ومن ذلك فنون اللهو والمجون والتهالك على شرب الخمر وقد عبر الشاعر عن كل ذلك فساعد على انتشار الفساد وذبذبوع المنكر ، وعجز الحكام بعد ذلك عن وقف هذا التيار الجارف ، وذاع القول في الخمر وصار علامة على الظرف والتمايح حتى قال فيها من لم يشربها ، واستقصى الشعراء أوصافها وأوصاف كل ما يتعلق بها من الساقى والكئوس والدنان والأباريق ، ووصف مجالسها وأعمالها في الشاربين ، وأوقات شربها وغير ذلك مما لم يكن له نظير في جاهلية ولا إسلام ، وزعيم هذا اللون وأربع من وصفها الحسن بن هاني ، (أبو نواس) الذي يقول من قصيدة طويلة :

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء ودارني بالتي كانت هي الداء
صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها لومسها حجر مسته سراء

ومن قوله في المجاهرة بها :

ألا فاسقني خمرأ وفل لي هي الخمر ولا تسقني سرا إذا أمكن الجهر
وفي وصف فعلها بالشاربين ،

فتمشت في مفاصليهم كتمشى البرء في السقم
فعلت في اللب إذ مزجت مثل فعل النار في الظلم
وفي تهالكها عليها :

حج مشى زيادة الخنار - واقتنأ العقار شرب العقار^(١)
 ما أبالي إذا المدامسة دامت - قول ناه ولا شناعة جار
 ومن قول الحسين بن الضحاك الخليلي: في مجلس لهو وشرب:
 أحييت صبحي فكاهة اللاهي - وطاب يومى بقرب أشباهي
 فآثر اللهو في مكلمته - من قبل يوم تنفخ ناهي
 بابنة كرم من كف منتطق - مؤتزر بالمجرون تياه
 يسقيك من طرفه ومن يده - سقى لطيف مجرب داهي
 كأساً وكأساً كان شاربها - حيران بين الذكور والساهي

٣ - الزهد: وهو شعر يدعو إلى الإعراض عن الدنيا ولذاتها ويرغب
 في الآخرة ونعيمها، ويذكر الناس بالموت ويدعو للعمل الصالح وقد ظهر
 هذا اللون كرد فعل الاتجاه السابق والدعى والدهى إلى انتهاب اللذات
 ومعايرة الخور والغزل والمجون وكما كان هذا لسان أهل الهزل والفجور،
 كان شعر الزهد لسان أهل الجد والورع والمتدينين من العلماء والفقهاء
 وأتباعهم من عامة الناس وخاصتهم وزعيم هذا اللون المبرز فيه والمكثر
 الشاعر (أبو النباهية) ومن قوله فيه:

سيصير المسره يوماً - جسداً ما فيه روح
 بين عيني كل حى - علم الموت يلوح

(١) العقار بفتح العين: ما يملك من دار ونحوها، وبعض العين: الخمر
 والعقار بفتح العين وتشديد القاف: الدواء.

كلنا في غفلة والموت يغدو وروح
نح على نفسك يا مسكين إن كنت تنوح !

وقوله :

ألا إلتنا كلنا بائس وأى بنى آدم خالده ؟
فيا عجباً كيف يعصى الإله م أم كيف يجده الجاحد ؟
وفى كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

ومن العجيب أن (أبا نواس) زعيم أهل اللهو والفساد قال في الزهد
مقطوعات رائدة إما مكايدة (لأبي العتاهية) وإظهاراً للمقدرة الشعرية
وإما أنه قالها في آخر حياته تائباً عما سلف من ذنوبه ومن ذلك قوله :

ألا كل حى هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق
فقل لمقيم الدار إنك ظاعن إلى سفر نأتى المحل سحيق .
إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

٤ - المثل والحكمة : وكانا يأتیان في شعر الأقدمين عفواً في خلال
الأغراض المختلفة فأصبحا في عصر بنى العباس يقصدان لذاتهما ويستقلان
بالقصائد والأراجيز والمقطوعات وأعان الشعراء على ذلك ما اطلعوا عليه
من أمثال الفرس وحكم الهند واليونان التي ترجمت وصارت ضمن زادهم
الثقافى وأشهر من قال في هذين الغرضين (أبو العتاهية) (وصالح بن
عبد اقدوس) ومن أمثله قول أبى العتاهية في أرجوزته التي قبل أنها بلغت
أربعة آلاف بيت في الأمثال والحكم :

حسبك مما تنبغيه القسوت مما أكثر القسوت لمن يموت

هـى المقادير فدعى أوفذر إن كنت أخطأت فإخطأ القدر
إن الفراغ والشباب والجده مفسدة للمرء أى مفسده

وقد نجا بعض الشعراء فيها نحواً جديداً خالصاً هو نظم القصص الرمزية
لتكون العظة فيها غير مباشرة والمثل أوقع في النفس ومنهم (أبان بن
عبد الحميد اللاحقى) ^(١) الذى نظم كتاب (كلىة ودمنة) شعراً ، وكافأه
(البرامكة) على ذلك مكافأة عظيمة ، ويقول في مطلع الكتاب :

هنا كتاب أدب وحكمه وهو الذى يدعى كليل دمنه
فيه ضلالات وفيه رشده وهو كتاب وضعته الهند
فوصفوا آداب كل عالم حكاية عن ألسن البهائم
فالحياء يعرفون فضله والسخفاء يشتمون هزله
وهو على هذا يسير الحفظ لذ على اللسان عند اللفظ

ومن الأمثال التى وردت فيه المقارنة بين ساقط الهممة وعاليها :

وإن من كان دنى النفس يرضى من الأرفع بالآخس
كمثل الكلب الشقى البائس يفرح بالعظم العتيق اليابس
وأن أهل الفضل لا يرضيهم شئ إذا ما كان لا يغنيهم
كالأسد الذى يهيد الأرنباً ثم إلى العير المجرد هرباً
فيرسيل الأرنب من أظفاره وينبغ العير على إداره

هـ - الشعر التعليمى : وذلك بنظم حقائق العلوم وضبط مسائلها

(١) المتوفى عام ٥٢٠٠ هـ

وقواعدها في قالب شعري كحفاة الفقه ومسائل النحو لتيسير حفظها على الناشئين باستغلال موسيقى الوزن والقافية التي تخفف من جفاف بعض العلوم، وتلخيصاً للطولات بعد أن وضعت المؤلفات الكبيرة لبناء الشعر على الإيجاز غالباً ومن فرسان هذا الميدان الشاعر (أبان اللاحق) الذي مر ذكره ومن نظمته في بعض مسائل الفقه :

هذا كتاب الصوم وهو جامع لكل ما قامت به الشرائع
من ذلك المنزل في القرآن فضلاً على من كان ذا بيان
ومنه ما جاء عن النبي من عمده المتبع المرضى

ومن فرسانه كذلك الشاعر (عبد الله بن المعتز) وله أرجوزة في التاريخ ذكر فيها تاريخ الخليفة المتعصم، وجانباً من تاريخ دولة بني العباس وما قاسته هذه الدولة في أخريات العصر الأول لها من استبداد الأتراك وجرائمهم المشكورة^(١) ومطلعها :

باسم الإله الملك الرحمن ذي العز والقدرة والسلطان
ومنها : هذا كتاب سيرة الإمام مهذباً من جوهر الكلام
أعني أبا العباس خير الخلق الملك قول عالم بالحق
وهذه أبيات منها :

(١) هذا إلى جانب كون هذه الأرجوزة شعراً قصصياً أشبه بالمحلاق في الشعر الأوربي وذلك لما فيها من تجديد البطولة ومن عنصري العاطفة والخيال، فإذا نظرنا إليها من زاوية التسجيل التاريخي فهي شعر تعاليمي وإذا نظرنا إليها من زاوية تجديد البطولة فهي شعر قصصي ملحمي .

وكل يوم ملك مقتول أو خائف مروع ذليل
وكل يوم شغب وغضب وأنفس مقتولة وحرب
ويطلبون كل يوم رزقاً يروونه ديشاً لهم وحقاً
كذلك حتى أفقروا والخلافه وعودوها الرعب والخفافه

وهذه الطريقة في نظم العلوم أخذتها لأجيال التالية وترسعت فيها على مر العصور حتى وصلت إلى عصرنا الحاضر حيث كانت تدرس في الأزهر الشريف منظومات كثيرة في شتى العلوم من أشهرها (ألفية بن مالك) في النحو والصرف ومنظومة (الشاطبية) للشاطبي في علم التجويد والقراءات ومنظومة (الخريدة) في علم الكلام .

ثانياً : التطور في بناء القصيدة :

حافظ شعراء العصر العباسي الأول على طريقة العرب الأقدمين في بناء القصيدة العربية بوجه عام ، ومن ذلك .

١ - بناؤها على وزن عروضي واحد .

٢ - وبناؤها على قافية واحدة .

٣ - امتناعها بالنسب إلا أن (أبا نواس) حاول التجديد في هذه النقطة الأخيرة مخالفاً الأقدمين ومن جاراتهم الذين (توارثوا تقليداً بقصى بأن يبدأ الشاعر قصيدته بالغزل ونسيب بذكر الديار والأطلال والأطمان ووصف الناقة والرحلة في القلاة ، ووصف ما فيها من الوحش والصيد وأن يجعل ذلك كله تمهيداً لغرضه المقصود من مدح وغيره وإن لم يكن الشاعر

قد ركب ناقة وسلك بادية ، وعلمهم في ذلك الإلقاء على ذكر وطنهم
الأول - (شبه الجزيرة العربية) بصحراواته ووديانه ووحشه وحيوانه ،
والنظرف بالتشبه بالأعراب في أخص خصائص شعريه ،^(١) وهى على أية
حال مقدمة عاطفية تجذب النفوس ، تشد الأحاسيس وتوقظ الوجدان ،
وتبهي المستمع لتلقى ما يريد الشاعر أن يقوله .

لجاء (أبو نواس) وهو من سلالة المعجم ، لايممه تراث العرب ولا
تعبه تقاليدهم بل يرى قومه الفرس خيراً منهم إذ هو شعوى النزعة كما ندمنا ،
فأعلنها ثورة على هذه الافتتاحيات التقليدية فأهملها واستبدل بها افتتاحيات
أخرى أهمها وصف الخمر ودعا إلى ذلك في مثل قوله :

صفة الطول بلاغة القدم فاجمل صفاتك لابنة الكرم
وقوله :

لا تبك هنددا ولا تطرب إلى دعس
واشرب على الورد من حراء كالورد
كأساً إذا انحدرت في حلق شاربها
أجده حمرتها في العين والخد

وقد بالغ أبو نواس في ذلك وأكثر منه ، فغضب عليه (الرشيد) وحرم
عليه ذكر الخمر ، ودعاه إلى نهج الأقدمين ، فانصاع لذلك مرغماً وقال :

(١) راجع المفصل في تاريخ الأدب العربى للشيخ أحمد الاسكندرى
وآخرين ؟ (١٧٢ ص) مطبعة مصر ١٣٥٢ ، ١٩٣٤ م .

أعر شمر ك الأطلال والمنزل القفرا
فقد طالما أزرى بها نعتك الخرا
دعاني إلى نعت الطلول مسلط
تضيق ذراعي أن أرد له أمراً
فسمعا أمير المؤمنين وطاعة
وان كنت قد حشمتني مركباً وعرا

على أن ثورة أبي نواس هذه وجدت صدى لها في عصره وبعد عصره
فهمجروا الافتتاحيات التقليدية في بعض نتاجهم الشعري كما فعل (أبو العتاهية)
في مطلع إحدى قصائده :

لمنى على الزمن القصصير بين (الخورنق) و (السدير) ^(١)

وكما فعل أبو تمام في قصيدته في مدح المعتصم عندما فتح ديمورية، وقد مر
ذكرها حتى رأينا بعد ذلك شاعراً عظيماً مثل (المتنبي) يردد دعوة أبي
نواس فيقول :

إذا كان مدح فالذئب المقدم أكل نصيح قال شعراً منيماً ؟

على أن الأمر بعد ذلك عاد إلى ما كان عليه في العصور التالية حتى مطلع
العصر الحديث .

ثالثاً : (في الألفاظ والأساليب) :

تميز الشعر في العصر العباسي الأول من حيث ألفاظه وأساليبه
بالمظاهر الآتية :

(١) قصران للنعمان بن النضر قرب (الجيرة)

١ - ظهور أثر الحضارة فيه بالدقة والتأنق في اختيارهما فالوا إلى اللفظ الرشيق الجميل وآثروا عذبه وتباعدوا عن غريبه ووحشيه ، كذلك مالوا إلى السهولة في أساليبهم مع الإحكام ، وكانت الرقة المتناهية لديهم ، وحسن الذوق طابعهم وبخاصة في الأغراض الرقيقة كالغزل والخمريات ووصف مظاهر الطبيعة الخلابة وآلات الحضارة الفاتنة كما كانت الجزالة وغفامة الأسلوب سييلهم في الأغراض القوية كوصف الفتوح ومدافع الرؤساء في الموقف الجليلية ، والفخر والرائاء ، وبما جميع بين الرقة والمتانة قول (الحسين بن الضحاك) حتى الخليفة (المنتصر) بالخلافة :

تجددت الدنيا بملك محمد فأهلا وسهلا بالزمان المجدد

هي الدولة الغراء راحت وبكرت

مشمرة بالرشد في كل مشهد

لعمري لقد شدت عدى الله ين بيعة

أعز بها الرحمن كل موحد

هفتك أميز المؤمنين خلافة جمعت بها أهواء أمة أحمد

٢ - التصرف والترخص في استعمال بعض الكلمات العربية في معان

جديدة غير معناها الأصلي مثل كلبة (قصف) ومعناه الأصلي : كسر

الغصن ، استعمالها في معنى اللبو كقول أبي نواس :

لا يصر فنك عن قصف وإصابة مجموع رأى ولا تشيت أهواء

ومثل كلمة (جرى) من جريان الماء وشبهه في الأصل ، فقد استعمالها

بمعنى (وقع) كقول الشاعر :

رب نسيم قد سرى يحذو سحبا بمطرا
أذباله بليلة تخبرنا بما جرى ..

ولم يعترف علماء اللغة بهذه الكلمات في استعمالها الجديد وسموها (مولدة)، وإنما سموها كذلك لإطلاقهم اسم (المولدين) على هذا الجيل من الشعراء الذين نشئوا في العصر العباسي - ولو كانوا عربا خالصا - وسموهم أيضاً (المدثين) ولم يحتجوا بشعرهم بينما يحتجون بشعر (القدماء) وهم - في اصطلاحهم - الشعراء الذين نشئوا قبل العصر العباسي - ولو كانوا غير خالصي العروبة.

٣ - دخول كثير من الالفاظ الأعجمية فيه - ولا سيما الفارسية - لشدة اختلاط العرب بالفرس كما أسلفنا - من أسماء الأشياء التي جابتها الحياة الحضارية التي عاشوها في ذلك المجتمع الممتزج العناصر، كأسماء المآكل والمشارب وأدوات المائدة واللوازم والزينة وأسماء بعض الأزهار والربا حين وغير ذلك وأيضاً (كلمات علمية) من مصطلحات العلوم التي ترجمت إلى اللغة العربية في ذلك العصر، وقد ساعد على كثرة دخول هذه الكلمات الأعجمية أمور منها :

(أ) تعصب العناصر الأعجمية في المجتمع للقاتم وحبهم لرواجها وعلمهم لذلك .

(ب) نظرف بعض العرب باستعمال هذه الكلمات الأجنبية، كما يتظرف بعض العرب في عصرنا الحاضر باستعمال بعض الكلمات (الأوربية) في أثناء حديثهم بالعربية .

(ج) حاجة اللغة العربية في ذلك العصر إلى استعمال هذه الالفاظ للتعبير

عن مصطلحات العلوم المترجمة من طبية وفلكية ورياضية وفلسفية مما ليس له نظير يعبر عنه في اللغة العربية .

(التعريب) :

هذا : والكلمات الأعجمية التي دخلت اللغة العربية في ذلك العصر نوعان : نوع نقلوه بلفظه دون تصرف ، ونوع أدخلوه بعد التصرف فيه بحذف بعض حروفه ، أو استبدالها بحروف أخرى ليقر به من اللفظ العربي وهذا النوع الأخير يسمى (المعرب) وتصرفهم فيه يسمى (التعريب) ، ومن أمثلة النوع الأول الكلمات الفارسية : بر بمعنى دكان ، وآب سرد بمعنى ماء بارد ، وهرجان لعبد الخريف يقول إبراهيم الموصيني الشاعر :

إذا ما كنت يوماً في شجائها فقل للعبد يسقى القوم برأ

ويقول الشاعر (العماني) :

لما هوى بين غياض الأسد آلى يذوق الدهر آب سيد
ومن أمثلة النوع الثاني : (نيروز ، معرب (نوروز) لعبد الربييع عند
الفرس ، وأذريون معرب (آذركون) لزهو أصفر يشبه لون النار ،
يقول (البحترى) في وصف الربيع :

أتاك الربيع الطاق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلم
وقد نبه (النيروز) في غسق الدجى

أوائل ورد كن بالأمس نوما

ويقول ابن المعتز في وصف الزهر الأصفر المشار إليه :

سقى لروضات لنا من كل نور حاله

عيون ، آذريونها ، والشمس فيه كاليه

مداهن من ذهب فيها بقايا غاليه

ومن الكلمات المعربة عن الهندية (كلمة (هندسة) وقد جاء في المعجم
(القاموس المحيط) للفيروز اباذى أن أصلها (آب اندان) ومن المعرب
عن (اليونانية) كلمة فيلسوف وأصلها (فيلاسوفا) أى محب الحكمة ،
ومعظم هذه الكلمات دخلت فى أثناء ترجمة العلوم الوفدة إلى اللغة العربية -
كما أشرنا ثم تسرب إلى لغة الأدب والشعر كقول الشاعر :

يا طيبيا (بالآسنون) يداوى ١ ليس ما يى يزول (بالآسنون)

دوانى يامعذبى باسم قوم أى وقت ذكرتهم آسنونى

واستعارة لغة ألفاظا من لغة أخرى أمر شائع بين اللغات ^(١) والتعريب
فى اللغة العربية كان موجودا منذ العصر الجاهلى بحسب احتكاك العرب
بجيرانهم من الفرس وغيرهم ، والقرآن الكريم فيه بعض ألفاظ معربة
(كالسندس والاستبرق) ولكن الجديد فى العصر العباسى كثرة المعرب
والأجنبي فى مقدرات اللغة كثرة باللغة للأسباب التى ذكرناها ، حتى ألف فيه
من بعد بعض علماء اللغة كتباً للدلالة عليه والتنبيه إلى أصله ومن ذلك كتاب
(المعرب من الكلام الأعجمى) لآبى منصور موهوب بين أحمد الجوالقى
م ٥٠٣٩ .

(١) ومن ذلك وجود ألفاظ عربية كثيرة فى اللغات الأوروبية حتى
اليوم من أثر احتكاك الأوروبيين بالحضارة العربية فى القرون الوسطى
وأخذهم عنها العلوم والفنون ، وفى اللغة الإسبانية خاصة تزيد نسبة الكلمات
العربية حتى تبلغ مئات كثيرة حيث عاش المسلمون هناك ثمانية قرون هذا
عد آلاف الكلمات للعربية فى اللغتين الفرنسية والتركية الحديثتين .

(٤) دخول (المحسنات البديعية) في أسلوب الشعر العباسي عن عمد وقصد ، وكانت في الشعر القديم تأتي عفواً الخاطار ودون تـكـلـف ، فجاء (بشار بن برد) وتعتمد إيرادها في شعره ثم جاء بعده (مسلم بن الوليد) فأكثر منها ، ويقال إنه أول من أطلق على هذه المحسنات اسم (البديع) و (الأعليف)^(١) وتبعه فيه جماعة من الشعراء حتى عده بعض النقاد أول من أفسد الشعر بتكلف البديع ، ومن تابعه على ذلك (أبو تمام) الذي أربط في البديع لدرجة عابت شعره مع تقدمه وعلو منزلته في الشعر وكان لذلك أثره السيء في الأجيال التالية من شعراء العصور المتأخرة الذين جعل كثير منهم البديع هدفاً وغاية يـجـرـون إليها في أشعارهم فجنى ذلك عليهم السقم والضعف في معاني الشعر وفي مبناه على السواء .

(٥) دخول كثير من الفاظ العلوم المختلفة في الشعر إما تظرفاً وإما فيضاً من أثر اكتساب الشعراء ثقافة عصرهم الواسعة كقول أبي تمام في الرثاء وفيه مـ علم (الفقه) :

ولم أنسى سعى الجود خلف سريره

بأكسف بال يستقيم ويطلع

وتكبيره خمساً عاياه معالنا وإن كان تكبير المصلين أربع

وقول البحترى في المدح وفيه من (علم الكلام) :

في المحل الجليل من زينة الملك استقلت والمذهب المستقيم

للندی الأول الأخير الذي بر زوالسودد الحديث القديم

(١) راجع معاهد التنصيص على شواهد التلخيص لعبد الرحيم العباسي

ج ٢ مطبعة السعادة ١٩٠٧ .

وقول أبي نواس في الهجاء وفيه من علم الطبايع :

سبخت من شدة البرودة حتى صرت عندى كأنك النار

لا يعجب السامعون من صفتي .. كذلك الثلج بارد حار

٦ - دخول كثير من ألفاظ السخف والبذاء والفحش عند بعض الشعراء كبشار وأبي نواس وحامد عجرد في الهجاء والمجون مما كان يستحي من ذكره في العصور السابقة ، كما كان هذا دأب بعض صغار الشعراء الهازلين المجان مثل : أبي الشمقمق ، المعاصر لبشار وكان يفرض عليه وعلى غيره من كبار الشعراء جزية في مقابل كفه عن هجائهم ١١ وكانوا يدفعونها إليه صاغرين ١١

رابعاً ، في المعاني والأفكار :

كان الشعراء العباسيون فرسان المعاني في الشعر العربي قاطبة وذلك لآمرين أولهما انتفاعهم بمعاني الأقدمين من جاهليين وإسلاميين فقد زووا أشعارهم وحفظوها ونحروا عليها ، وثانيهما اكتسابهم مدداً عظيماً من المعاني الجديدة التي أفاضتها عليهم حضارتهم الحضارية الحافلة بما فيها من نعيم وبؤس وخير وشر ، ومعارف عصرهم الواسعة من علوم حجة وثقافة ناملة ومن أجل هذا تميزت معانيهم الشعرية بخصائص من أهمها ما يأتي :

١ - ظهور شخصياتهم إذا ألما بمعاني الأقدمين ، فيجملون الفكرة ويحسنون المعنى بالزيادة أو بالاختصار فيه ، ويصقلونه في براعة وحذق ، ويخرجونه في صورة جديدة أخاذة تجعلهم أحق به من صاحبه الأول فإذا قاله الفرزدق ، يخاطب ناقته :

متى تأتي الرصافة تستريحى من الأنساع والدبر الدوامى

جاء أبو نواس ، فقال في المعنى نفسه : يمدح الخليفة الأمين ، :

وإذا المطى بنا بلعن محمدًا ، فظهورهن على الرجال حرام

فسكان أرق وأجل وإذا قال جرير ، :

إذا غضبت عليك بنو تميم رأيت الناس كلهو غضابا

قال أبو نوس :

ليس على الله بمستذكر أن يجمع العالم في واحد

فألم يمتنى جرير وكان أدق وأروع ، وإذا قل : النابغة الذبياني ، :

إذا ما غزا بالجيش حلق فوقه عصاب طير تهتدى بعصاب

جوانح قد أيقن أن قبيله إذا ما التق الجيوشان أول غالب

قال النواصي :

تتمنى الطير غزوته ثقة بالاحم من جزره

فسكان أوجر مع الوضوح والرشافة ، وإذا قال : المفضل بن غيلان ، :

ولست بنظار إلى جانب العنى

إذا كانت العلياء في جانب الفقر

قال أبو تمام :

يصد عن الدنيا إذا عن سودد

ولو برزت في رى عذراء ناهد

فيكون أقوى بتجسيم معنى الإعراض وشدة الإغراء مع لطف الإشارة
إلى المجد^(١)

(٧) ابتكارهم معاني جديدة لم يسبقوا إليه ومن ذلك قول بشار في الغزل:

يا قوم أدنى لبعض الحى ماضية والأذن تعميق قبل العين أحياناً
قالوا بمن لا ترى تمذى ؟ فقلت لهم
الأذن كالعين توفى القلب ما كانا

وقوله في المدح :

لمست بكنى كنهه أبتقى الغنى ولم أهر أن الجود من كفه بعدى
فلا أنا منه ما أفاد ذور الغنى
أفدت ، وأهداني فأتلقت ما عندي

وقول ابن الرومي في الهجاء :

يقترن (عيسى) على نفسه وليس بياق ولا خالد
ولو يستطيع لتقتيره تنفس من منخر واحد

وقول أبي تمام في المدح بالجود :

تسكاد عطاياه بجن جنونها إذا لم يعوذها بنفحة طالب

(١) نجد أمثله أخرى كثيرة لذلك في كتاب (الصناعتين لأبي هلال
المسكري) ود العمدة في محاسن الشعر ونقده ، لابن رشيق القيرواني ،
في باب السرقات الشعرية .

(م - العصر)

٣٥، انطباع كثير من معانيهم بالروح الفلدي والعلوي، من دقة وترتيب
للأفكار، ومن قياس عقلي وتعليل منطقي، ومن ذلك قول ابن الرومي،
مستدلاً على حكم أورده في شعره بدليل منطقي :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواه وأطال فيه فقد أطال هجاءه
لو لم يقدر فيه بعد المستقى عند الورد لما أطال رشاهه ١١
ففي البيت الأول حكم وفي البيت الثاني دليل على صحته .
وقوله في حكم آخر مستدلاً كذلك :

لما تؤذن الدنيا به من صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يوله
وإلا فبا يبيكيه منها وإنها لاوسع مما كان فيه وأرغده ،
وقوله لصديق له معللاً عدم سكوته على هفواته :

أنت عني وليس من حق عيني غض أجفائها على الاقتداء
وقوله أبي تمام :

لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسبيل حرب للمكان العالي
وقوله :

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسوه ١
لولا اشتعال النار فيما جاورت

ما كان يعرف طيب عرف العود

وأبو تمام في التالين قد استدل على دعواه ، وهي دعوى غريبة ،
بدليل حسي مسلم يزيل عنها المعجب والغريبة .

وبلغ من ولىع ابن الرومي ، بالبرهنة والاستدلال في شعره أن حاول
تحسين ما أجمع الناس على قبحه ، هو الحق ، فقال :

ولولا الحقوق المستكنات لم يكن
لينقض وترا آخر الدهر ذ ونقض

وما الحق لا تقوم الشكر في الفنى
وبعض السجيا يفتن إلى بعض

فحيث ترى حقدا على ذى إساءة
فتم ترى شكرا على حسن القرض

وإن كان قد عاد عن قوله هذا بعد ذلك وانتصر للمعفو واعترف بقبح
الحقد حين قال :

بإمادح الحق محتملا له شيها لقد سلكت إليه مسلكا وعشا
الحقد دام دوى لا دواء له يشوى الصدور إذا ما جره حرثا
فاستشف منه بهضج أو معاتبة
فانما يبرأ المصد وربما نفثا

على أن لابن الرومي محاولة رائمة وفق فيها حين استطاع بقوة احتجاجة
تهجين ما أجمع الناس على استحسانه ، في قضى جمالية طريقة وذلك بتفضيله
«الزجس» على «الورد» وذلك إذ يقول :

خجلت خدود الورد من تفضيله خجلا توردها عليه شاهد
لم يخجل الورد المورد لونه إلا وناحله التفضيلة غاندا
للزجس الفضل المبين وإن أبى أب، وحاد عن الطريقة حاندا

فصل القضية أن هذا قائم زهر الرياض وأن هذا طارد
شأن بين اثنين : هذا موعده بتسلب الدنيا وهذا واحد
ينهى التديم من القبيح بلحظه وعلى اللذات والسماع مساعد
اطلب بعيشك في المدح سميه أبداً فانك لا محالة واحد
والورد - إن فكركت فزه في اسمه

ما في الملاج له سمى واحد ا
هذى النجوم هي التي ربتها بجيا السحاب كما يرى الوالد
فانظر إلى الاخوين من أديانها شهبا بوالده ففاك الماجد
أين الحدود من العيون نفاسة ورئاسة لولا لقياس الفاسد ١٩
فتراه قد ساقى (ستة أدلة قوية) على فضل الترجس على الورد حتى كاد
يقنعنا بدعواه .

(٤) شيوع الحكمة والأمثال الصالحة في شعركم ، وهذا أمر طيب
قدمنا من اتصالهم بالنقات الأجنبية اتصالاً وثيقاً ومنها حكمة الهند وأمثال
الفرس ، إلى جانب رويتهم في قرض الشعر وقلة ارتجالهم ، ومن ذلك قول
(بشاد بن برد) في منجج الصداقة والأصدقاء :

إذا كنت في كل الأمور متابياً صديقك لم تلق الذي لا تمناه
فعر واحد أوصل أهلك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظلمت ، وأى الناس تصفو مشارب
ومن الذي ترضى سجالاً ، كلها
كفى المرء نبلاً أن تعد معانيه
في (الشورى) :

إذا بلغ الرأي المشورة فاستمن رأي نصيح أو نصيحة حازم
ولا تجعل الهوى عليك غضاظة
فإن الخدوا في قوة القوادم
وما خير كف أمسك الغل أخنها
وما خير سيف لم يؤيد بقائم ؟؟

وقوله (صالح بن عبد القدوس) :

وإن من أهنته في الصبا كالعود يسقى الماء في خرسه
حتى تراه موقعا ناضرا بعد الذي أهدرت من يده
والشيخ لا يترك أخلاقه حتى يورى في ثرى رمله
إذا أدهوى عاد إلى جهله كذى الضنا عاد إلى نكسه

(ه) قوة الترابط بين الحان داخل القصيدة مما يؤدي إلى وحدتها
للأخروية (وسلامة بناتها ، وهذه ميزة الشعر العباسي على كثير من الشعر
القديم الذي كان يعاني كثير منه من تفكك القصيدة وضرب الترابط بين
معانيها ، تأمل قصيدة أبي تمام في فتح حمويه ، - قصيدة البحري في وصف
ليوان كسرى وقصيدته في وصف بركة المتوكل على سبيل المثال نجد كلا
منها وحدة موضوعية وشعورية لاشذوذ بين اجزائها ولا تنافر ، ثم تأمل
محميل المخلص وديج الانتقال في داخل القصيدة الواحدة من فرض إلى فرض
في قوله (أبي نواس) في مدح (الخصيب) وإلى مصر :

تقول التي من بيتها خف محمل هزير هلينا أن نراك تسير
أما دون (مصر) الغنى متطلب؟ بل إن أسباب الغنى لسكنهم
فقلت لها واستعملها بواذر جرت فجرى في جرجن هجير

فزيني أكثر حاسديك برحلة إلى بلد فيه الخصيب أمير
إذا لم تزر أرض الخطيب ركابتنا فأى قتي بعد الخائب تزور

(٦) فصور الغلو والمبالغة في معانيهم لدرجة جاوزت المألوف عند العرب
وقد فشلت المبالغات عند العباسيين في معاني المدح أولاً - ثم انتقلت منه
إلى أغراض أخرى - تقليداً منهم للفرس في تملقهم للملوك والرؤساء
فألفوها، ولم يجدوا فيها غضاضة، ولو خرجت عن حد العقل أو الذوق
أو الشرع، هذا أبو نواس يمدح الرشيد فيقول:

وأخفت أهل الفكر حتى إنه لتخافك النطف التي لم تخلق
ولا يعقل ما ادعاه لأنه لا يوصف بالخوف ما لم يكن انساناً بعد، ويقول
في مدحة أخرى:

كيف لا يدنيك من أمل من رسول الله من نفره ؟
وقد جانب الذوق الذي كان مقتضاه أن يضيف الممدوح إلى رسول الله
لا العكس، ومن المبالغات التي يكذبها الواقع قول بشار في الغزل:

نفسى يا عبد عني واعلمنى أننى يا عبد من لحم ودم
إن في بردى جسماً ناحلاً لو توكلت عليه لاتهدم

فالمعروف أن بشاراً كان ضحكاً جسيماً فجاءت مبالغته في ادعاء النعافة
الشديدة غير مقبولة ولا سائغة، ومن المبالغات البعيدة عن روح الإسلام
قول (الحسين بن مطير الأسدي في مدح المهدي):

لو يعبد الناس بامهدي أفضلم ما كان في الناس إلا أنت معبود
أضحت يمينك من جوده مصورة لابل يمينك منها صور الجود
لو كان من نورها مثقال خردلة في السود طر إذن لابيضت السود

(خامسا) في التصوير والخيال .

وها هنا مجال من أوسع ماتقن فيه الشعراء المباسيون فأجادوا أيما إجادة
جروا فيه فسبقوا ، ورسخوا فأتقنوا ، واخترعوا فأعجزوا ، وابتكروا
فخلدوا ولا عجب في ذلك كله ، أليسوا أبناء الحضارة الزاهرة ، والنمير
الوارف ، والظل الظليل ، والحدود الجزيل والدولة التي لاتند عنها ^(١) سحابة
لعملمتها واتساع ملكها ؟ ألم يعيشوا بين الرياض الغناء والبساتين الفيحاء
والأنهار والجداول ، والأشجار والحنان ، والطبيعة الساحرة ، والمناظر
الفاتنة ؟ بلى ، وإن ذلك وغيره كان خير حافز ومعين لهم على التحليق
بالخيال إلى أرفع آفاقه ، والإتيان فيه بكل رائع مدهش ، وكل جميل
أعاذ من الصور البديعة - ما بين جزئية وكلية - واللقطات الفريدة والوحدات
النادرة العجيبة ولم يقفوا في تصويرهم البارح عند الحسيات والظواهر
بل تعدت ذلك إلى تصوير المعنويات كالعواطف والأخلاق ومن أقدم
مصورهم وأبرع رسامهم (ابن المعتز) و (ابن الرومي) ناهيك (بالبحرئ)
و (أبي تمام) و (أبي نواس) و (بشار) و (الحسين بن الضحاك) و (سليم الخاسر)
و (علي بن الجهم) وغيرهم كثير وكثير ، واليسكم قطرات من بحار إحسانهم ،
وزهرات من رياض إبداعهم :

يقول ابن المعتز بصور إقبال الرابع :

ما ترى نعمة السبا على الأر ض ؟ وشكر الرياض للأمطار ؟
وغناء الطيور كل صباح وانفتاح الأشجار بالأنوار ؟

١٠٠ من أخبار الرشيد المأثورة أنه رأى صحابة في أحد الأيام فخطبها
متحديا بقوله : شرقى أو غربى فسيأتينى خراجك .

وكان الربيع يجلو هروسا وكاننا من قطره في نثار 11
وفي تصوير الروض :

وعلى الأرض اصفرار واخضرار واحمرار
فكان الروض وشى هالفت فيه الشجار
نقشه أس ونسريـ ن وورد وبهار

وفي تصوير الهلال :

وانظر إليه كزورق من فضاء قد أثقلته حمله من عنبر
ويقول أبو نواس في تصوير الخمر والكأس والساقى :
فالخمر يا قرفة ، والكأس لؤلؤة
من كف لؤلؤة ممشوقة القد
تسقيك من طرفها خمرًا ومن يدها
خمرًا ، فهالك من سكرين من يد

ويقول بشار في تصوير حسناء :

ودعجاء المهاجر من معد كان حديثها ثمر الجنان
إذا قامت لحاجتها تئنث كان عظامها من خير زان

ويقول في تصوير يوم شديد الحرارة :

ويوم كتنور الإمام سجرته وأوقدن فيه الجزل حتى تضرمها
رميت بنفسى في أجيح سمومه وبالعيس حتى بض منخرها دما

ويقول (ابن الرومي) في تصوير السحب المتراكمة وقوس الغمام :

وقد نشرت أيدي الجنوب معارفها

على الجود كتنا والحواشي على الأرض

يطرزها قوس السحاب بأخضر

على أحمر في أصفر إثر مبيض

كأذيال خرد^١ أقبلت في غلائل

مصيبة والبعض أقصر من بعض

وفي تصوير صانع الرقاق

مائس لائس خبازاً مررت به

يدحو الرقاقة مثل الملح بالبحر

ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر

الابتعاد ما تنداح دائرة في لجة الماء يلقي فيه بالحجر

وفي تصوير « المسكر » في أخلاق صديقه « أبي القاسم الشطرنجي » :

لك مكر يدب في القوم أخفى من ديب الغذاء في الأعضاء

أو ديب الملل في مستهامي ن إلى غاية من البغضاء

أو مسير القضاء في ظلم الغيب إلى قاصده له بالتواء

ويقول « البحترى » في تصوير بركة المتوكل الصناعية :

تنصب فيها وفود الماء معلقة كالخيول خارجة من حبل مجريها

« الخود : المرأة الجميلة الشابة أو الجميلة الناعمة .

كأنما الغضة البيضاء سائلة من السباتك تجري في مجريها
إذا علتها الصبا أبدت لها حيكها
مثل الخواشي^(١) مصقولا حواشيها
فحاجب الشمس أحيانا يضاحكها
وريق القيث أحيانا يياكها
إذا النجوم تراءت في جوانبها
ليلا حسبت سماء ركبت فيها

وهي طويلة ، ومنها في تصوير سمعتها ومافيه من أسماك :

لا يبلغ السمك المحصور غابتها لبعده ما بين قاصيها ودانيها
لأن صحن رحيب في أسافلها إذا انحططن وبهو في أعاليها
صور إلى صودة (الدافين)^(٢) يؤنسها
منه أزواء بعينه يوازيها

ويصور لنا (علي بن المهدي) بعض مشاهد (قصر الجعفرى) الذى
بناه المتوكل فيقول :

وأنشأت تحتج للمسلمين	على ملحدتها وكفارها
بدائع لم ترها فارس	ولا الروم في طول أعمارها
نظمن القسافس ^(٣) نظم الحلى	لعون النساء وأبكارها

(١) الدروع (٢) دابة بحرية (الدرفيل)

(٣) الفسيفساء مادة لامعة قوية تزين بها الباني وتراها في محاريب
المساجد القديمة .

ومن هذه المشاهد القبة العجيبة :

وقبة ملك كأن النجوم م تفضى إليها بأسرارها
تخر الوفود لها سجدا إذا ما تجلت بأبصارها
والنافورة البديعة :

وفوادة ثارها في السماء فليست تقصر عن ثارها
ترد على المزن ما أنزلت
على الأرض من صوب مدرارها

سادسا ، في موسيقا الوزن والقافية :

يتلخص التطور الذى مس هذه الناحية من الشعر العباسى فيما يأتى :

أ - فى الأوزان :

حصر الخليل بن أحمد الفراهيدى ، م ١٧٠ هـ مخترع علم العروض
أوزان الشعر العربى فى خمسة عشر مجرا ، ثم جاء تاء بذه ، الاخفش ،
واسمهم فى أن يجد غيرها ، فلم يظفر الا بوزن واحد سماه المندرك ، لأنه
استدرك به على أمثاله .

وقد نظم شعراء العصر العباسى شعرهم على هذه البحور الستة عشر
إلا أن عصرهم الذى ماج بالتجديد فى كل شئ تناول هذه الناحية بطرف
منه ، فنظم بعض شعرائهم على أوزان جديدة وهذه الأوزان الجديدة
نوعان :

النوع الأول : أوزان مأخوذة من البحور القديمة الخليلية بالقلب

الكامل لتفعيلات البحر أو بتقديم تفعيلة واحدة على أخواتها ومن أمثلة ذلك :

- وقلبوا بحر الطويل ، من : فعملوا مفاعلين - أربع مرات ، إلى مفاعلين فعولان - أربع مرات ، وسموه بحر المستطيل ، ومثاله :

لقد هاج اشتياقي غرير الطرف أحور

أدير الصدغ منه هل مسك وهجر

- وقلبوا بحر المديد ، من : فاعلان فاعلن - أربع مرات - إلى

فاعلن فاعلان - أربع مرات وسموه بحر الممتد ، ومثاله :

صاد قلبي فزال أحور ذو دلال

كلما ردت حيا زاد منى نفورا

- وقلبوا بحر المجتث ، من مستعملن فاعلان فاعلان - مرتين ،

إلى : فاعلان فاعلان مستعملن - مرتين . وسموه بحر المتمد ، ومثاله :

كن لأخلاق التصابي مستمريا ولاحوال الشباب مستحليا

- وقلبوا بحر المضارع ، من : مفاعلين فاعلان مفاعلين - مرتين

- إلى : مفاعلين مفاعلين فاعلان وسموه بحر المنسرد ، ومثاله :

هل العقل فعول في كل شان ودائق كل من شئت أن تدافى

وقلبوه أيضا إلى : فاعلان مفاعلين مفاعلين - مرتين - وسموه بحر

المطرود ، ومثاله :

ماهل مستهام ربيع بالصد فاشتكى ثم أبكاني من الوجد

- ومن قبيل ذلك أنهم حرفوا « بحر الرمل » من فاعلاتن - ست
موات بأبدال النون الساكنة كأفا متحركة فيما عدا تفعيل العروض والضرب
فيحذف منها السبب فصار هكذا : (فاعلاتك فاعلاتك فاعلن - مرتين
- وسموه بحر (المتوافر) ومثاله :

ما وقوفك بالركائب في الطلل ؟

ماسؤالك عن حبيبك ؟ قد رحل !

ما أصابك يا فؤادي بعدم ؟ أين صبرك يا فؤادي ؟ ما فعل ؟

والواقع يقتضيان أن نشير إلى أن شعراء العصر العباسي لم يحتفلوا
كثيرا بهذه الأوزان الجديدة ، فلم ينظم منها إلا القليل من الأبيات للتلليل
من الشعراء من باب التفتيش وإظهاره المقدرة ، وأن طامة شعرهم إنما جاء
على الأوزان الستة عشر الأصلية .

(النوع الثاني) : أوزان غير مرتبطة ^(١) بالبحور الستة عشر الخيلية
وهي فنون سبعة : الموشح ، والدوبيت ، والسلسلة ، والموالي ، والزجل
والسكان كان ، والقوما والثلاثة الأولى فصيحة والأربعة الباقية يجوز فيها
الحن والبك مثالا من كل فريق منها .

(الموشح) : وهو فن شعري يمتاز بجمال الصياغة ورقتها وخفة الوزن
وتنوعه ، وتنوع قافيته كذلك على نسق معين ، ونظام خاص يجعل موسيقى
الموشح شجية مطربة كما يمتاز بتقسيمه إلى مقطوعات صغيرة في الشكل
مرتبطة في المعنى بأخواتها وهو بهذه الخصائص أنسب شيء للفنائه وبكاد
يسكون مقصورا عليه ومخفرا من أجله .

(١) ، بمعنى غير ملتزمة

وقد قيل : إن أول من ابتكره الشاعر العباسي «عبد الله بن المعتز»
كما قيل : بل هو من ابتكار شعراء الأندلس وأن أول من قاله منهم الشاعر
«مقدم بن معافر» وأن الشيخ «أحمد بن عبدربه» صاحب كتاب العقد
الفريد أخذه عنه ثم انتقل عن الأندلسيين إلى المشاركة كذلك قيل : إنه
منقول عن بلاد الروم المجاورة للبلاد الإسلامية على صورة نغمات موسيقية
خالصة ، تأملها الشعراء العباسيون حين سمعوها فنظموا على مثالها فكانت
الموشحات ونسبهم هذا الرأي الأخير لأن أشهر الموشحات المعروفة من
«بحر الرمل» وأوزانه عروضية خليلية أصيلة ، فالموشحات في رأينا ابتكار
شعري عربي سواء أكان من ابتكرها من شعراء الأندلس أم من شعراء
المشاركة ، والسبب الأكبر في ظهوره ازدهار فن الغناء في البيتين الأندلسية
والعباسية وحاجته إلى مثل هذا الفن الشعري الرقيق ذي الوزن الرشيق
بعد أن أصبح الغناء جزءا من حياتهم المترفة لاغنى لهم عنه وبعدها مناضات
على المصنوع بحور الشعر الكبيرة فبحثوا عن الأخف والأرق ومن أمثلة
الموشحات : الموشحة المنسوبة إلى «ابن المعتز» ومنها تعلم أشهر طريقة في
صوغه ونظام مقطوعاته وقوافيه :

أيها الساقى إليك المشتكى	قد دعوتك وإن لم تسمع
وسندىم همت في غرته	ويشرب الراح في راحته
كلما استيقظ من سكرته	جذب الرزق إليه واتسكا
وسقاني أربما من أربع	
مالعيسى عشت بالنظر	أنكرت بعدك ضوء القمر
وإذا ما شئت فاسمع خبري	عشت عيناي من طول البكا
وبكى بعض على بعض ممي	

كبد حرى ودمع يكف
يذوف الدمع ولا يندرف
أيها المروض هما أصف
قد نمتا حبي بقلي وزكا
لا تنقل في الحب إلى مدع

(الموالي): أفن كان ظهوره من بوادر دخول اللحن بعض فنون الشعر
تمهيدا لنشأة الشعر العاى المسمى بالزجل، وكان أول من نظم المواليا
جارية للبرامكة كانت وفية لهم بعد نكبتهم المشهورة على يد الرشيد،
وأرادت أن ترثيهم بشعرها وكانت أديبة شاعرة، إلا أنها خافت غضب
الرشيد لأنه كان قد نهى عن قول الشعر في رثاء البرامكة فحادثه هذه
المولاة عن الشعر الفصيح فصددا إلى شعر ملحون حتى تنجو من عقاب
الخليفة، فصاغت قولها في شكل مقطعات مقفيات الأشطر أربعة أربعة
وزنهما من بحر البسيط، مع التغير فيه ومن ذلك قولها:

يادار أين ملوك الأرض أين الفرس ؟
أين الذين حووها بالقنا والقرس
قالت تراهم رمم تحت الاراضى الدرس

سكوت بعد الفصاحه المستتم خرس
وسبب تسمية هذا الفن (بالمواليا) أن هذه المولاة كانت تمشد هذه
المرمعات عند منازل البرامكة الخاوية، وتبكي وتقول عقب كل مربعة:
(واهواياه) ! فأخذ من ذلك هذا الاسم لهذا الفن، والظاهر أنه أخذ من
اسم المواليا بعد ذلك اسم (الموال) للفن الشعبي العاى المعروف والشائع
في مصرنا الحاضر في غناء أهل الريف المصرى .

ب - القوافي :

التزم الشعراء العباسيون القافية الواحدة القصيدة العربية كما التزمها القدماء، ولكن نزوعهم إلى التجديد في كل شيء أدام إلى التجديد في قافية الشعر فالتجهموا إلى تنويعها في داخل القصيدة الواحدة لما في التنويع من الجمدة والطرافة وبعث النشاط في النفس، وتوسيعا على أنفسهم من ضيق الالتزام بحرف الروى الواحد. وقد اتخذ هذا التنويع الصور الآتية :

أ - المزدوج ، : وهو اتفاق القافية في شطرى البيت الواحد فقط ، والانتقال بعده إلى قافية أخرى وهكذا حتى نهاية المنظومة ومن أمثله أرجوزة ذات الأمثال التي مر ذكرها لآبى العتاهية ، وقد أعان ذلك النوع الشعراء على الإطالة ما شاءوا كما أعانهم على نظم العلوم والفنون كنظم كتاب دكلية ودمية ، لأمان اللاحقى وهى الشعر القصصى التاريخى كما ، فى أرجوزة ابن المعتز التي غلد فيها بطرقة الخليفة والمتنشد بالله ' العباسى .

باسم الاله الملك الرحمن	ذى العزم والقدرة والسلطان
هذا كتاب سيرة الإمام	مهذبا من جوهر الكلام
أعنى به العباس خير الخلق	للملك ، قول عالم بالحق . . الخ

ب - الممطر ، وهو أن تتحد القافية فى أشطار القصيدة أربعة أربعة ويسمى : المربع أو خمسة خمسة ويسمى : الخمس فن أمثلة المربع قول الحسن بن وكيع :

رسالة من كتاب عميد	حياته فى قبضة الصدود
بلغت الشوق مدى المجهود	ما فوق ما يلقاه من مزيد

١٠ هـ هو الخليفة السادس عشر سلسلة خلفاء بنى العباسى والمتوفى عام ٢٨٩ هـ

جار عليه حاكم الغرام فدى أن يدرك بالأروام

فسلوا أناد طارق الحيام فمسي شمة المقام

جـ - المسقط : وهو أن يؤتى في المنظومة بعدة قطع كل قطعة خمسة
أشطر، للاشطر الأربعة الأولى قافية واحدة وللشطرة الخامسة قافية (١١) تنفق
مع الشطرة الخامسة لكل قطعة مع القطع التالية ، ومثاله قول الأمير (تميم بن
المعز) .

دم العشاق مطلول ودين الحب ممطلول

وسيف اللوح مسلسلول ومبدي الحبيب معدول

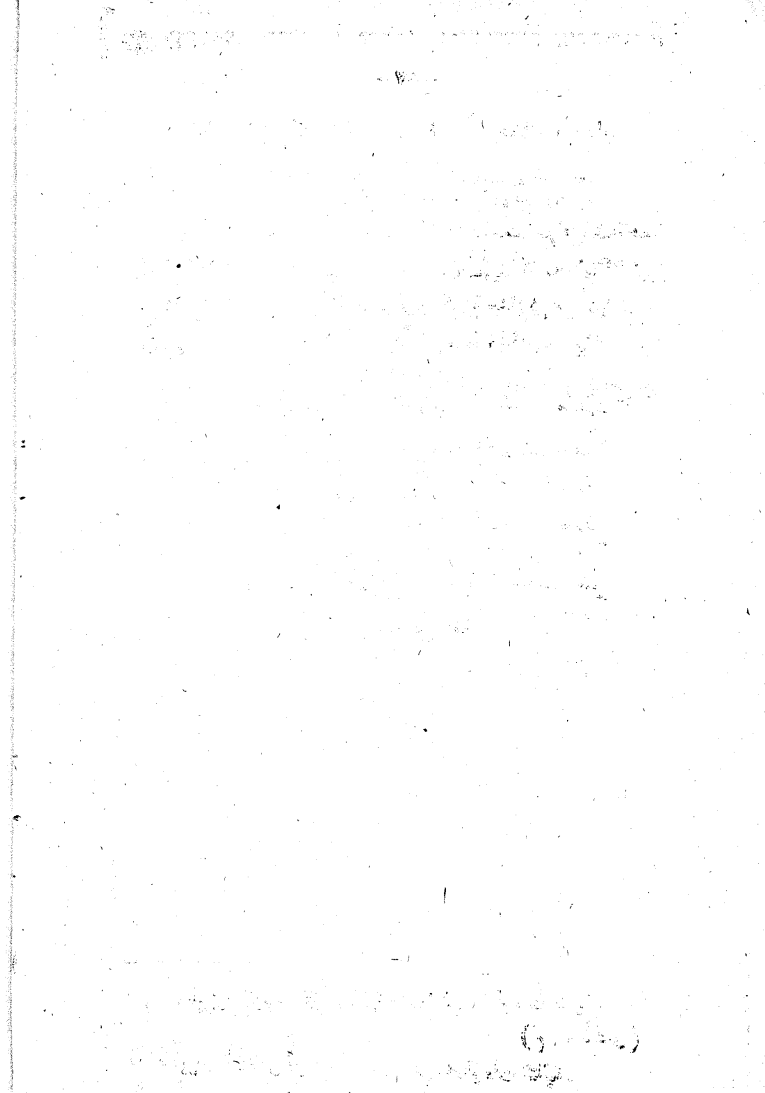
ولن لم يصغ للآثم

وأحور ساحر الطرف بفوق جوامع الوصف

مليح القل والظرف جنت الحماظه حتى

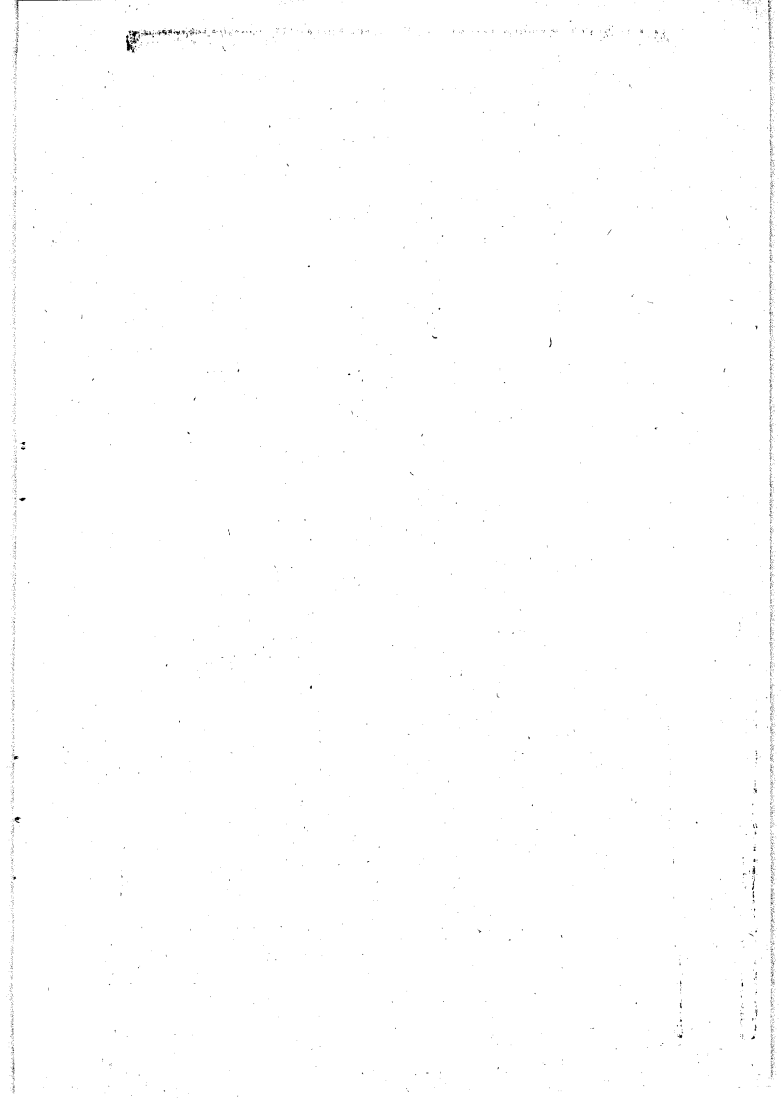
فمن يمدى على الظالم

١١، متباينة وتلتزم في كل شطرة خامسة في المقطوعات التالية .
(م ٧ - المعصر)



الباب الثالث

النشر في ذلك العصر



أنواعه . أسباب خضه كل نوع . خصائصه وتطوره وأعلامه :

النثر قسم الشعر وعدله ، وهو الجناح الثاني للأدب ، وقد قدمنا في أول هذه الدراسة عوامل التأثير في أدب هذا العصر شعره ونثره وأشرفنا إلى أن الأدب العباسي صار يحتاج إلى (الشعر والنثر) إلى غاية من الرفعة والازدهار لم يراها الأدب من قبله ولم يلحقها من بعده وظلنا لذلك ، وأقضنا في أسبابه ، ثم خصصنا الشعر يبحث تفصيلي مريبك آنفا ، وقد آن الآن أن نتحدث عن النثر فنقول وبالله التوفيق :

النثر في هذا العصر نوعان :

١ - خطابة :

٢ - كتابة ، والكتابة قسمان :

١ - كتابة علمية : وهي المستخدمة في تأليف وتصنيف العلوم المختلفة

وسبيلها الأسلوب العلمي القائم على الاهتمام بالفكرة وتقسيمها وترتيبها والاستدلال عليها ، والحافل بالاصطلاحات العلمية ، والقياس المنطقي ، والبعيد عن الأساليب العاطفية وعن الخيال ، وقد ألما في حديثنا عن الحياة العلمية والفكرية ، فيما سبق بأشهر المؤلفات وترجمات في ذلك العصر وأعلام المؤلفين والمترجمين .

٢ - كتابة أدبية : وهي المصروغة بألوب أدبي فيه إلى جانب الفكرة

عناية بالخيال وتأنق في الصياغة واحتفال بالعاطفة وتشمل في هذا العصر الرسائل الديوانية ، وه التوقيعات الرسمية ، كما تشمل الرسائل الإخوانية ، والرسائل الأدبية الموعمة ، الموضوعات التي وضعها كبار الأدباء في ذلك العصر مستقلة أو ضمن مؤلفاتهم الأدبية الجامعة كالجمل ، وتشمل أيضا

ما وضع في هذا العصر من قصص ، للمظة والاعتبار ، ولتفسيك والترويح
عن النفس كقصص البخلاء وقصص الحيوان التي أوردناها الجاحظ ، أيضاً
في كتبه ، ولنبداً بعون الله في الحديث عن النوع الأول من النثر وهو :

و الخطابة ، نهضت الخطابة في أول هذا العصر واستمر ازدهارها في
وسطه ثم ضعفت في آخره .

١ - د أسباب النهضة والازدهار ، وهي كثيرة نتلخص في الآتي :

١ - قرب عهد الناس بالعمد الأموي الذي احتفظ للعروبة بقوتها
ونخوتها .

٢ - عروبة خلفاء بني العباس ومخاطبتهم لاسيما أوائلهم على طابعهم
العربي وفطرتهم السليمة ، يضاف إلى ذلك كونهم من د بني هاشم ، وم فرع
من قريش عرفوا باللسن والفصاحة والتفوق في مجالات القول وحرص
الخلفاء على هذا التراث العظيم الذي توارثوه عن أسلافهم ،

٣ - شدة الحاجة إلى الخطابة في تأييد الدعوة العباسية وتدعيم الدولة
الجديدة ، ثم في رد هجوم الأعداء فكانت سلاحاً سياسياً فعالاً للدولة
الموحدة ثم سلاحاً لكل الأحزاب التي نشأت داخل الدولة بعضها
ضد بعض .

٤ - حسن استماع الخلفاء إليها من رؤساء الوفود في المناسبات المختلفة
ومن طلاب الحاجات ومن أهل العلم والدين والتقوى من الوعاظ والنصاح .

٥ - استمرار الاهتمام بالخطب الدينية في الجمع والعيد وحرص
الخلفاء على القيام بهذا الواجب بأنفسهم اقتداء بالرسول عليه السلام
وبالخلفاء الراشدين .

- ٦ - كثرة المناظرات بين العلماء والأدباء سواء أكان ذلك في المساجد أو بين أيدي الخلفاء في الأمور الدينية والعلمية كالمنافشات بين المعتزلة وغيرهم من الفرق وبين الفقهاء في فروع الشريعة وبين أهل اللغة في المسائل النحوية وغيرها وبين أهل الأدب في الشعر والشعراء وما إلى ذلك .
- ٧ - انتشار مجالس العلم والوعظ والفصاحة التي كان يعتمد فيها أساطين العلماء والوعاظ والقصاصين على اللسان والفصاحة في التأثير على جماهير السامعين في المساجد والمجامع .

(ب) (أم خصائصها) :

- ١ - الطابع الإسلامي والعاطفة الدينية المتأججة .
- ٢ - كثرة الاستشهاد بالقرآن الكريم في سهولة ويسر .
- ٣ - كثرة التمثيل بالشعر القديم في مواضعه المناسبة .
- ٤ - سهولة أسلوبها وقرب معانيها ونظامها ألفاظها .
- ٥ - ترابط أجزاء الخطبة وحسن تنسيقها ، وقصر فقراتها غالباً .

(ج) (أشهر رجالها) : الخطباء في ذلك العصر كانوا كثرة هائلة تحصى بالذكر منهم :

- ١ - من الخلفاء العباسيين : السفاح والمتصور والمهدي والرشد والمأمون ومن آلهم غير الخلفاء : هبة الله بن علي عم السفاح وإخوته داود وسليمان وصالح وعيسى ، ومن أبناء هؤلاء عبد الملك بن صالح وجعفر بن سليمان وداود بن عيسى وغيرهم ، ومن العلويين عبد الله بن الحسن وأبناءه : إبراهيم ومحمد الملقب بالنفس الزكية وجعفر الصادق والعباس بن الحسن .

« ومن «عرب غير الهاشميين» : خالد بن صفوان المنقري ، وشبيب ابن شبيب ومن الموالي : أبو مسلم الخراساني وطاهر بن الحسين ، وجعفر البرمكي والفضل والحسن ابنا - سهل ، وعبد الله بن طاهر ، وسهل بن هارون .

« ومن علماء الكلام » : عمرو بن عبيد ، وبشر بن المعتز وواصل ابن عطاء وأبو الهذيل العلاف ، وإبراهيم بن سيار النظم . وثمالة بن أشرس .

وفي نبوغ هذا الفريق الأخير من علماء الكلام - وهم من المعتزلة - يقول شاعرهم صفوان الأنصاري :

وما كان سبحانه يشق غبارهم ولا الشدق من حين هلال وطمر
يصيرون فصل القول في كل منطلق

كما طبقت في اللحم مسدية جازر

د د ، « أسباب ضعف الخطابة آخر العصر الأول » :

ثم ضعفت الخطابة في أواخر هذا العصر باختفاء وصف دواعي نهضتها السابقة ، ويتلخص ذلك في الآتي :

١ - لم يكن الخلفاء العباسيون بعد « المتوكل » ٢٤٧ هـ إلى بدء العصر البرقي ٣٣٤ هـ على مستوى الخلفاء الأوائل من قوة النخوة العربية إذا استثنينا شاعروهم « عبيد الله بن المعتز » الذي لم يمتأ بالخلافة إلا يوماً واحداً .

٢ - بعد العهد بالخطباء المصانيع المطبوعين الذين ذكرنا بعضهم والذين كانوا أمثلة تحتذى .

٣ - طغيان العناصر الأهلية التركية على الخلافة وسلبهم الخلفاء

سلطة الحكم ، فضعفوا وانقطعت الرغبة فيهم والرهبة منهم وتقطعت بذلك
أواصر الكلام بينهم وبين الناس ، وأصبحوا حبيسي القصور ، عديمي التأثير
في شئون الرعية .

« هـ » ، نماذج من الخطب في عهد النهضة والازدهار ، :

١ - خطب « السفاح » على منبر مسجد الكوفة بعددعيته بالخلافة
فقال :

« الحمد لله الذي اصطفى الإسلام لنفسه تكملة ، وشرفه وعظمه واختاره
لنا ، وأيده بنا ، وجعلنا أهله وكهفه وحصنه ، والقوامين به ، والذابين عنه ،
والناصرين له ، والزمانا كلمة التقوى وجعلنا أحق بها وأهلها ، وخصنا برحم
رسول الله ﷺ وقرابته ، وأنشأنا من آباءه ، وأنبتنا من شجرته ، واشتقنا
من نبعته جله من أنفسنا ، هزيراً عليه ما عنتنا ، حريضاً علينا ، بالمؤمنين
دعواً رحيماً ، ووضعنا من الإسلام وأهله بالموضع الرفيع ، وأنزل بذلك
على أهل الإسلام كتاباً يتلى عليهم فقال عز من قائل : « إنما يريد الله ليذهب
عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً » ، وقال « قل لا أسألكم عليه
أجراً إلا المودة في القربى » . . . ثم قال : « يا أهل الكوفة أنتم أهل محبتنا ،
ومنزل مودتنا ، أنتم الذين لم تغيروا عن ذلك ، ولم يبتدعكم عنه تحامل أهل
الجبور عليكم ، حتى أدركتم زماننا ، وتأكم الله بدولتنا ، فأتم أسعد الناس
بنا ، وأكرمهم علينا وقد فازت بآدمنا زدت في أعطياتكم مائة درهم ، فاستعدوا
فأنا السفاح الميسح والنار المبير . »

٢ - ولما قتل (مروان بن محمد) آخر خلفاء بن أمية خطب السفاح
بالشام فقال : (. . . ألم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفراً وأحلوا قومهم

دار البوار ، جهنم يصلونها ونس القرار ، نكص بكم يأهل الشام آل
حرب وآل مروان يتسكعون بكم الظلم . ويتهررون بكم مداحض الزاق
يطئون بكم مرم الله وحرم رسوله ماذا يقول زعماءكم غدا ؟ يقولون :
« ربنا هؤلاء أضلونا فآتهم عذابا ضعفا من النار » إذن يقول الله عز وجل
(لكل ضعف ولكن لا تعلمون) أما أمير المؤمنين فقد اتلف بكم التوبة
واغتفر لكم الزلة ، وبسط لكم الإقالة ، وعاد بفضلته على نقصكم وبجلته
على جهلكم ، فليفرخ روعكم ، ولتطمئن به دارككم ، وليقطع مصارع
أوائلكم (فذلك بيوتهم خاوية بما ظلموا) .

٣ - وخطب (أبو مسلم الخرساني) بالمدينة المنورة في خلافة السفاح
(.) ألا إن آل (محمد) أئمة الهدى و منار سبيل التقوى القادة الزادة
السادة بنوعم رسول الله ﷺ ومنزل جبريل بالتنزيل ، كم قسم الله بهم
من جبار طاغ وفاسق باغ ، شيد الله بهم الهدى وجلى بهم العمى ، ولم يسمع
بمثل (العباس بن عبد المطلب) وكيف لا تخص له الأمام لو اوجب حق
الحرمة ، أبو رسول الله بعد أبيه ، وحدى يديه وجلدة بين عينيه ، أمينه
يوم (المعية) وناصره بك ، ورسوله إلى أهلها ، وحاميه يوم حزنه ،
يوم اتقى الجمعان لا يخاف له رسما ، ولا يهمل له حكما ، ها . ان في هذا
أيتها الناس لعبرة لأولي الأبصار .

٤ - وبعد مقتل أبي مسلم ، خطب المنصور ، في المداثر ، فقال
« أيتها الناس . لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشية المعصية ولا تسروا
غش الأئمة فإنه لم يسر أحد قط منكرا إلا ظهرت في آثار يده وفلتات
لسانه ، وصفحات وجهه ، وأبداها الله لإمامه بإعزاز دينه وإعلاء حقه ،

إنا لن نبخسكم حقوقكم ، وإن نبخس الدين حقه عليكم ، إنه من نارنا عروة هذا القميص أجزناه خي هذا الغمد ، وإن أبا مسال باعنا وباع الناس لنا على أنه من نككت بنا فقد أباح دمه ، ثم نككت فحكمتنا عليه لأنفسنا حكمه على غيره لنا ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه .

٥ - ولما خرج د محمد بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب ، على المنصور خطب في أهلي المدينة المنورة فقال : أيها الناس إنه كان من أمر هذا الطاغية أبي جعفر ما كان من بناءه القبة الخضراء التي بناها معاندة لله في ملكه وتصغيره الكعبة الحرام ولما أخذ الله فرعون حين قال : أنا ربكم الأعلى ، وأن أحق الناس بالقيام في هذا الدين أبناء المهاجرين الأولين ، والأنصار الموالين د - ثم قال - اللهم إنهم قد أحلوا حرامك وحرّموا حلالك وعمالوا غير كتابك وعيروا عهد نبيك وآمنوا من أخفت وأخافوا من آمنت فأحصم عددا وقاتلهم بددا ولاتبق منهم أحدا .

٦ - ولما استشهد محمد ، هذا وبعث المنصور برأسه إلى أبيه عبدالله ، في السجن مع حاجبه الربيع ، قال عبدالله ، إنا لله وإنا اليه راجعون ، رحل الله أبا القاسم فقد كنت من الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ثم تمثل بقول الشاعر :

فقد كان يحميه عن الذل سيفه

ويكفيه سوءات الأمور اجتناها

ثم قال الربيع : قل لصاحبك : قد مضى من رؤسنا مدة ومن نعيمك

مطلبها والموعود الله تعالى .

٧ - ووفد د عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي ، إمام أهل الشام على المنصور فقال يعظه : د يأمر المؤمنين : إنك قد أصبحت من هذه الخلقة بالذی أصبحت فيه د والله سائلك عن صغيرها وكبيرها د وتبليها وتغيرها ولقد حدثني عروة بن أبي رويم أن رسول الله ﷺ قال : د مامن راع بيت غاشا لرعيته إلا حرم الله عليه راحة الجنة ، فحقيق على الولي أن يكون لرعيته ناظرا د ولما استطاع من هوراتهم سائرا د وبالقسط فيما بينهم قائما ، لا يتخوف محسنهم د نه رفاقا ولا مسيئهم عدوانا ، فقد كانت بيد رسول الله ﷺ جريدة يستاك بها ويردع عنه المنافقين فأثاه جبريل د وقال يا محمد ما هذه الجريدة بيدك ؟ أقذفها لائتملا قلوبهم رعبا .

فكيف من سفك دماء د وشقق أبدانهم د وأنهب أموالهم ؟ ؟

بأمر المؤمنين إن المغفور له ما تقدم من ذنبه وما تأخر : دعا إلى القصاص من نفسه بخدش خدشة أعرابيا لم يتعمده فبهط حبريل فقال يا محمد إن الله لم يبعثك جدارا تكسر قرون أمتهك د واعلم أن كل مافي يدك لا يعدل شربة من شراب الجنة ولا ثمرة من ثمارها قال رسول الله ﷺ : د لقاب قوس أحدكم من الجنة خير له من الدنيا بأسرها . . . الخ .

٨ - وخطب د عبد الملك بن صالح ، عم الرهيد وواليه على الشام يعنف أهلها على تناقلهم عن الفقرة إلى الحرب : د أعرف بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم ، د أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ، بأهل الشام إن الله وصف إخوانكم في الدين ، وشباهكم في الأجسام فحذرهم نبيه محمدا ﷺ فقال : د وإذا رأيتم تعجبك أجسامهم د وإن يقولوا تصمع أمولهم

كانهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذروهم قاتلهم الله
أتى يؤفكون) فقاتلكم الله أتى تصرفون؟ جئت مائة ، وقلوب طائفة ،
تقصيون الفتن ، وتولون الدبر إلا من حرم الله فإيه دريئةكم ، وحرم رسوله
فإيه مفراكم .

أما وحرمة النبوة والخلافة لتنفرون خفافا وثقالا أو لاوسفكم
إرغاما ونكالا) .

٩ - وخطب (طاهر بن الحسين) قائد المأمون ببغداد يوم الجمعة بعد
قتل (الأمين) : (الحمد لله مالك الملك يؤتي الملك من يشاء وينزع من يشاء
ويهر من يشاء ويذل من يشاء بيده الخير وهو على كل شيء
قدير ، لا يصلح عمل المفسدين ، ولا يهدى كيد الخائنين إن ظهور غلبتنا لم
لم يكن من أيدينا ولا كيدنا ، بل اختار الله للخلافة إذ جعلها عمادا لدينه
وقواما لعباده ، وضبط الأطراف وسد الثغور ، وإعداد العدة وجمع أئمة .
وإنفاذ الحكم ونشر العدل وإحياء السنة بعد إذهاب البطالات ، والتلذذ بموئيد
الشموات . والمخاض إلى الدنيا مستحسن لداعي غرورها ، محتلب دورة نعمتها ،
ألف لزهرة روضتها ، كلف بروثق إبهتها ، أو قدر أيتم من وفاء موعود الله
عن وجل لمن بغى عليه ، وما أحل من بأسه ونقمته لمن نكسب من عهده ،
وارتكسب معصيته ، وعالف أمره ، عبرة ناهية ، وعظة لمؤدبة ، فتمشكوا
بدقائق عصم الطاعة ، وأسلكوا مناهي سبل الجماعة ، وأحذروا مصارع
أهل الخلاف والمصيبة الذين قد حوا زناد الفتنة ، وصعدوا شعب الآلفة
فأهقهم الله خسارة الدنيا والآخرة) ولاحق بالخطب : (الوصايا الشفعية)
التي كان يقدمها الخلفاء في مناسبات معينة لرجال الدولة وغيرهم في
أمور تقتضي ذلك ، و (المواعظ) التي كان يلقيها بعض العلماء والزهاد أعلم

نصحناهم ؛ وتذكيرا بواجباتهم نحو حق الله عليهم وحقوق الرعية قبلهم
كذلك يلحق بها (المحاورات) التي كانت تدور بمجالس الخلفاء في أمور
سياسية أو علمية أو أدبية فقد كانت هذه الأبواب الثلاثة - كالخطب -
مجلى من مجالى البلاغة والفصاحة ومعها من أوضح معارض النثر الأدبى
فى ذلك العصر وقد سبق لك مثال للمواعظ وإليك أمثلة للوصايا والمحاورات
فن الوصايا السياسية :

١ - وصية الخليفة (المردى) لولى عهده (المسادى) حين بعث به إلى
خراسان على رأس بعث للقضاء على الفتن التى شبت فى هذا الإقليم وفيها
يقول : (أى بنى : إنك قد أصبحت لسمت وجسوه العامة نصائباً ؛ ولحقى
أعطاف الرعية غايه ؛ فحسنتك شاملة ؛ وإساءتك نائية ؛ وأمرتك ظاهر
فعليك بتقوى الله وطاعته ؛ فاحتمل سخط الناس فيهما ؛ ولا تطلب رضاهم
بخلافها ؛ فإن الله عز وجل كافيك من أسخطه عليك إيثارك لرضاه
ثم قال بعد وصايا كثيرة : (ولا تدع أن تختار لك من فقهاء البلدان ؛ وخيار
الأمصار أقواما يكونون جيرانك وسمارك ؛ وأهل مسادرتك فيما تورد ؛
وأصحاب مناظرتك فيما تصدر ؛ فسر على بركة الله ؛ أصبحك الله من عونه
وتوفيقه دليلا يهدى إلى الصواب قلبك ؛ وهاديا ينطق بالخير لسانك ،

٢ - (من الوصايا التبروية) ما روى به الخليفة الرشيد الأستاذ
على بن المبارك الأحمر مؤدب ولده الأمين فقال : يا أحر إن أمير المؤمنين
قد دفع إليك مهجة نفسه وثمرة قلبه ؛ فسير يدك عليه مبسوطة ؛ وطاعته
لك واجبة ؛ وكن له بحب وصدق أمير المؤمنين ؛ أقرئه القرآن ، وعرفه
الأخبار ، ورواه الأشعار ؛ وعلمه السنن ، وبصره بمواقع السلام وبدته ؛
وأمنه من الضحك إلا فى أوقاته ؛ وخذه بتعظيم مشايخ بن هاشم إذا دخلوا

عليه ؛ ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه ولا يمتحن بك ساعة الاوانت
مفتنم فائدة تفيد إياها ؛ من غير أن تحزنه فتميت ذهنه ؛ ولا تمنع في مسامحته
فيستحل الفراغ وبالفه ؛ وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة فإن إياهما
فعلبك بالشدة والغلظة .

٣ - ومن المحاورات السياسية ، ما كان بين الخليفة الرشيد وبين عمه
(عبد الملك بن صالح) بعد ما سمى به إليه أنه طامع في الخلافة فغضب عليه
وحجبه ، ثم أتى إياه إلى مجلسه لسمع منه حجة ويحاوذه فكان الحوار
كالآتي :

- عبد الملك : السلام عليكم بأمر المؤمنين ورحمة الله وبركاته .

- الرشيد : (لا يرد السلام) ما حجتك فيما بلغني منك ؟

- عبد الملك : ليس هذا بما أحتج فيه ، ولا أجاذب منازعا وخصما

- الرشيد : ولم ؟

- عبد الملك : لأن أوله إذا جرى على غير السنة ، فإنما أخاف

آخره

- الرشيد : وما ذاك ؟

- عبد الملك : لم ترد على السلام ، أنصف نصفه العوام .

- الرشيد : وعليكم السلام اقتدله بالسنة ، وإشارا للعدل واستعمالا

للحجة .

أريد حياته ويريد قتلى عذيرك من خليلك من مراد

أما والله لسكاتي أنظر إلى شؤيها قد همع^(١) وعارضها قد لمع ، قد

(١) الشؤيوب التدفقة من المطر ، همع : سأل

أورى ناراً تسطع .

فأقلع عن أبراجهم بلا معاصم^(١) ورؤوس بلا غلاصم^(٢) فهلا مهلاً في
والله سهل لكم الوعر وصفاً لكم الكدر ، وألقت اليكم الأمور أثناء أزمتهما ،
فنذار لكم نذار ، قبل حلول داهية خيوط باليد ليوط بالرجل^(٣) .

- عبد الملك : اتق الله يا أمير المؤمنين فيما ولاك وفي رحبته التي استعراك
ولا تجعل الكفر مكان الشكر ، ولا العقاب موضع الثواب ، فقد نخلت لك
النصيحة ، وعصيت لك الطاعة ، وشدت أواخي ملكك بأثقل من ركني يللم^(٤)
وتركت عدوك مشتغلاً بالله في ذي رحمة أن تقطعه بعد أن تبلائه بظن
افصح الكتاب لي بعضه^(٥) أو يبغي باغ بنس اللحم ويبلغ في الدم ، وقد والله
سهات لك الوعر وذلك لك الأمور ، وجهت على طاعتك القلوب في
الصدور فكمن ليل فيك كأبدته ، ومقام ضيق فرجته كنت فيه كما قال أخو
بني جهمر بن كلاب :

ومقام ضيق فرجته بيباني ولساني وجدل
لو يقوم الفيل أو فياله زل غن مثل مقامي وزحل

(١) الأبراج : مفاصل الأصابع والمعاصم جمع معصم وهو موضع السوار
من اليد .

(٢) الغلاصم : جمع غلصمة جزء في أعلى الرقبة .

(٣) داهية مبالغة من لبط به الأرض : ضربها

(٤) يللم : جيل على مرحلتين من مكة وهو ميقات أهل اليمن في الحج .

(٥) بعضه : بكذبه

- الرشيد: اما واقبلوا لابقاء على بنى هاشم لضربت عنقك وامر برده إلى السجن .

٤ - من المحاورات الأدبية والعلمية (ما جرى في مجالس الرشيد بين الأصمعي وجماعة من أهل الأدب والعلم واللغة منهم : الوزير جعفر البرمكي والشاعر العباس بن الأحنف والقاضي أبو يوسف والعالمان أبو عبيدة والكسائي وهذا جزء منها :

- أبو عبيدة : من أشعر العرب ؟

- الأصمعي : أفصح الشعراء ألسنا وأدبهم أهل السروات - وهي الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن - وهي ثلاث ناولها (هذيل) وهي تلي الرمل من تهامة ، ثم عليه السراة الوسطى ، وقد شركتهم فقيف في ناحية منها ثم سراة الأزد أرض شنودة

- أبو عبيدة : ليس هذا ما يريد يا أصمعي وأنا أقول : أفصح الشعراء بامرئ القيس وختم بابل هرمة

- يونس : ولكن أرى ان (المعجاج) أشعر أهل الرجز والقصيد ، إنما هو كلام (وأجودهم كلاماً) أشعرهم ، والمعجاج ليس في شعره شيء يستطيع أحد أن يقول : لو كان مكانه غيره كان أجود

- أبو عبيدة : لست أرى هذا تماماً فالشاعر إنما كان يقول من الرجز البيتين والثلاثة ونحو ذلك إذا حارب أو شاتم أو فاجر ، حتى كان المعجاج أول من أطال الرجز وقصده وشبه فيه وذكر الديار ، واستوقف الركاب عليها واستوصف ما فيها وبكى على الشباب ووصف الراحلة كما فعل الشعراء بالقصيد ، فكان في الرجز كما مرى القيس في الشعراء وليس هو أشعر الشعراء .

(٨٢ - المعصر)

— الرشيد : أتقولون هذا الأصمى لا يتكلم ؟ إنه والله شيطان الصخر

— الأصمى . سلوني أجب

— جعفر : قل لنا يا أبا سعيد . أى بيت تقول العرب أشعر ؟

— الأصمى : الذى يسابق لفظه معناه

— الكسائى . وماذا تقول فى شاعرين يتفان فى المعنى الواحد ولم يسمع

أحدهما قول صاحبه ؟

... الأصمى . عقول الرجال توافقت على الستها (يريد توارد

الحواطر) ... الخ

الكتابة : أ - أنواعها

ونعنى بها هنا الكتابة الفنية الأدبية وتشمل ما يأتى :

١ - (الرسائل الديوانية) وهى الرسائل الرسمية التى كانت تصدر عن الخلفاء والوزراء مباشرة أو تصدر بأمرهم عن ديوان الرسائل بأقلام كتاب الدولة فى شئ العنون من سياسية وغيرها ويلحق بها (للمهود المكتوبة) التى كان يكتبها الخلفاء فى الأمور الخطيرة كولاية العهد ، وولاية قطر من الأقطار والمعاهدات مع الدول الأخرى ، وعهود الأمان التى كانت تبذل للخارجين على الدولة فى حالة تويتهم ودخولهم فى الطاعة ويلحق بها كذلك (الوصايا التحريرية) التى كان يصدرها الخلفاء كذلك فى مناسبات معينة لأولياء عهودهم وقوادم ولواتهم فى البعث والحروب والأمور ذات البال وذات الصبغة العامة .

٢ - (التوقيعات) وهي تلك الجمل القصيرة التي كان يكتبها الخلفاء أو الوزراء في الذيل أو الحاشية مما كان يرفع إليهم من رقاع أو شكاوى ويكون في هذه التوقيعات رأى الموقع في موضوع الرقعة إبعاداً استيعاباً ، وكانت تكتب عادة بمداد مخالف في اللون ، وتعتبر فصلاً في الموضوع وحكاً في القضية واجب النفاذ والتوقيعات ليست جديدة على العصر العباسي إذ لها سوابق في العهدين السابقين (الخلفاء الراشدين وبنو أمية) إلا أنها كثرت في العصر العباسي ، واشتدت العناية بها حتى آل أمرها في أيام (الرشيد) إلى تخصيص منصب لشؤونها بتولاه أحد ناهي الكتاب ، فيجلس بين يدي الخليفة في أوقات عرض البريد والشكاوى عليه ويكتب ما عليه عليه ، أو ينوب عنه في ذلك بتوجيه منه .

٣ - (الرسائل الإخوانية) وهي رسائل خاصة كان يتبادلها أهل الأدب مع بعضهم البعض أو مع غيرهم من الرؤساء في المناسبات الاجتماعية المختلفة كالتهنئة ، والتعزية والعتاب والاعتذار ، والاستعطاف ، والهورق ، والشكر ، والتوصية الخاصة ، والاستزادة ، والاستهداء والاستمناع .. الخ .

٤ - (الرسائل الأدبية العامة) التي كتبها بعض كبار الكتاب في موضوعات متنوعة ، ومعارف عامة تثقيفية وتهديبية وترويحية فنما مقالات مبثوثة في الكتب التي ألّفوها على نحو ما فعل (الجاحظ) في كتابيه (البيان والتبيين) و (الحيوان) .

- وتعد هذه الموضوعات رائدة (فن المقال) الذي ازدهر في عصرنا الحديث ، ومنها رسائل مستقلة أميل إلى الطول توفي بعض الموضوعات المختارة حقاً من البحث والاستقصاء والإفادة ، مثل (رسالة الصماعة) التي

كتبها ابن المقفع لتكون دستوراً لمؤلفي الدولة في عهد المنصور، ومثل رسالة (بشرين المعتمر) في تعليم فن الخطابة، ورسالة (سهل بن هارون) في البخل ورسائل كثيرة (للمجاهد) إمام الكتاب في العصر العباسي الأول منها: رسالة له في (فضل اتخاذ الكتب) وأخرى في (فضل التجارة ودم عمل السلطان) ورسالة في (الرد على الضموية) ورسالة في (الأخلاق) ورسالة في (القيان) المغنيات ورسالة في (التفاح) ... الخ.

(الفصل): القصص إحدى فنون الأدب العربي المهمة في عصرنا الحاضر. وقد أتتهم أدبنا العربي من جانب المستشرقين ومن جاراتهم بأنه كان غالباً من الفن القصص في العصر العباسي بشي ذلك الزعم، وبثبت أنه كانت هناك نواة جيدة للقصص العربية في ذلك العصر وإليك البيان: من المأثور عن العرب الجاهليين أنه كانت لهم قصص يروونها في مجالسهم ويستمعون إليها في متدائهم. ومما كان متعلقاً بحروبهم وأيامهم المشهورة كقصص حرب البسوس وغيرها، بيد أنهم لم يبدؤوها لندرة الكتابة فيهم، وجاء القرآن الكريم كهاب الإسلام الخالد مشتملاً على روائع القصص وبخاصة قصص الأنبياء للذكرى والاعتبار، واكتفى المسلمون بتفسير هذا القصص وتفصيله ضمن ما فسروا من كتاب الله العزيز، دون أن يضعوا قصصاً إلا ما كان من حفظهم وروايتهم لشجرة النبي عليه السلام وأخبار عذراته وأخبار الفتن التي تمت في عهد خلفائه الراشدين وقد اشتمل كل ذلك على قصص وأقوى جميعاً إلى جانب شذرات من القصص الجاهلي (الخيالي) الذي كان مرتبطاً ببعض الآمال العربية (والواقعي) المرتبط ببعضها الآخر والذي كان يروي لما فيه من هبة نافعة^(١)، وقد روت كتب الأدب ما حدث به

(١) راجع مجمع الأمثال للبيداني.

(محمود بن محمد بن كزيب الزبيدي) أمير المؤمنين (محمود بن الخطاب) من قصص واقعي شائق على أشجع من رأي ، وأعجب ما رأي في حياته الحافلة - وهو أحد الأبطال الفداء في الجاهلية والإسلام لكن عهد صدر الإسلام وعهد بني أمية ولياً دون أن تكتب قصص غريبة .

فلما جاء العصر العباسي الأول وترجم (عبد الله بن المقفع) كتاب (كلية ودمنة) في عهد المنصور ، وهو كتاب قصص شائق - سبقت الإشارة إليه - أضيف به الأدباء ، وفكروا في النسخ على مثوله .

ولقد كانت ترجمة هذا الكتاب في القرن الثاني الهجري فاتحة لكتابات القصة عند أدباء العرب ؛ إذ شغلوا به أولاً فنقلوه من النثر إلى النظم على يد (أبي اللاحق) وآخرين ثم حاكوه بتأليف قصص زمرى على لسانهم ومن حاكاه مترجمه (عبد الله بن المقفع) وناظمه (أبان) المذكور ؛ و (علي بن داود) كاتب السيدة (زيدة) زوج الرشيد و (سليمان بن هارون) الكاتب ، مدير (بيت الحكمة) أيام الخليفة (المأمون) في كتابه «تعله وعفرة» :

ثم جاء القرن الثالث للهجرة وفي عهد الخليفة والواقع ٢٢٠ - ٢٢٢ هـ ترجم له المترجمون كتاباً قصصياً فارسياً جديداً هو كتاب «هزار أفسانه» ومعناه : ألف خرافة ، ومنه نشأ الكتاب الشعبي العربي «ألف ليلة وليلة» ، وذلك أنه لما ترجم هزار أفسانه وبسكاد بسكون أشظم تشويقاً من كلية وهمنة لطوله وتوسع قصصه وامتياز به بالخيال الواسع واشتغاله على كثير من الأحاديث والخرافات والطرائف - شغف الناس به وفن به الأدباء ، فأخذوا في محاكاته كذلك واتخذت محاكاهم إلماً ، طريقتين : وأولهما ، وضع قصص على غرار ما فيه وإضافتها إليه حتى صارت جزءاً

منه وأكسبه الاسم الجديد ألف ليلة وليلة، والجزءان : الأصل الفارسي،
وه العربي الموضح، مختلفان، إلا أن التفرقة بينهما يسيرة لما كان من
قصصه إسلامياً يصور الحياة في بغداد وغيرها فهو الموضوع وما كان من
قصصه قبل الإسلام عن المعجم وملوكهم فهو الأصل المترجم .

والطريق الثاني، أنهم وضعوا كتباً مستقلة عنه لكنها على مثاله منها
ما صنعه محمد بن عبدوس الجهمياري، حين شرع في تأليف كتاب أسماه
ألف سمر من أسرار العرب والعجم، ويختلف عن ألف ليلة وليلة بأن سمر
كل ليلة مكون من قصة تامة مستقلة عما قبلها وما بعدها وقد وصل فيه إلى
أربعمائة وثمانين قصة طويلة تبلغ الواحدة منها خمسين ورقة كما يرى ابن
الديم، في كتابه الفهرست، ثم انتقل لأدباء في هذا العصر إلى مرحلة
أدق في كتابة القصة وهي الاستقلال بقصص يجمع إلى عروبة الصياغة
عروبة الأصل والمنبع، قصص عربي خالص، وتم لهم ذلك حين اتجهوا
إلى أيام العرب في الجاهلية يستمدون منها قصصاً حماسية بطولية، وإلى
أخبار المهجرين أصحاب الهوى العذرى العفيف في العصر الأموي يستمدون
منها قصصاً عاطفية، فظهر من النوع الأول قصة البراق، التي وددت في كتاب
وجمهرة أخبار العرب، لعمر بن شبة^(١) المتوفى عام ١٠٦ هـ .

وهي قصة تصور بطولية زعيم عربي شجاع هو البراق، أحد فرسان
دريمة، في الجاهلية، تلك البطولة التي تجلت في روبه مع قومه ضد
أعدائهم من العرب والفرس^(٢) وظهرت من النوع الثاني قصص عن

(١) مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة .

(٢) وعن هذه القصة أخذت قصة ليلى العنيفة، لعادل الغضبان وسلسلة
أقرأ ١٣٥٠ .

جميل بن ممر (صاحب بئنة و (قيس بن ذريح) صاحب لبنى و (قيس بن الملوح) صاحب ليل والمشهور (بالحنون) - وان كانت هذه القصص - من أسف - قد فقدت وان بقيت أسماؤها في مثل فهرست ابن النديم " ولو كانت قد وصلت إلينا لأمكننا أن نقارن بينها وبين القصة الحديثة بمقوماتها الفنية المعروفة وعلى أية حال فقد احتل القصص بمناه العام وبغض النظر عن وضعه الحال الناتج عن تطوره على مر القرون - احتل في النثر العباسي منذ العصر الأول مكانا مرموقا ، ومحلا كريما ، وكانت له خطوة عربية خالصة أخرى نحو الأمام هي (المقامة) التي - تدرس في الحلقة الثانية إن شاء الله .

ب - (دواعي نهضة الكتابة)

كانت الدواعي إلى نهضة الكتابة بأنواعها في هذا العصر كثيرة ومن أهمها :

١ - حاجة العباسيين إليها في نشر دعوتهم وإقامة دولتهم الجديدة ومقاومة خصومهم بالكلمة إلى جانب السيف .

٢ - حاجة الدولة الجديدة - بعد أن قامت إلى تثبيت دعائمها ؛ بكتاب مجيدين لتولى شئون داوايها المختلفة ، وتصريف شئونها ، ومعاونة خلفائها ووزرائهم في تحرير مكاتباتها الرسمية المختلفة ، وفي التوقيع على الشكاوى والطلبات .

(٣) وبقيت لنا متفرقات من أخبار أبطالها في مثل (الأغاني) لأنى الفرع الاصفهاني كانت مادة لكثير من القصص والمسرحيات في أدبنا

٣ - عناية الدولة (بديوان الرسائل) - الذي سمي بعد ذلك (ديوان الإنشاء) - حتى صار بمثابة مدرسة عليا يتدرب فيها الكتاب ويتخرجون وكان الكتاب فيه طبقات بحسب إجادتهم ولهم كبير من نوابغ الكتاب يقوم برئاسة الديوان وتصرف شؤونه .

٤ - تكريم الدولة لهؤلاء الكتاب فكانت تغدق عليهم المرتبات السخية وكانوا يتدرجون في المناصب ورئيسهم في مرتبة وزير ، وغالبا كان يختار منهم الوزير الأكبر للخليفة الذي كان بمثابة (رئيس الوزراء) بلغة عصرنا الحاضر (كيحيى بن خالد البرمكي) و (الفضل بن سهل) ، (ومحمد بن عبد الملك الزيات) وغيرهم .

٥ - حاجة المجتمع العباسي المنقف إلى الكتابة الإخوانية في شئ شؤونه الإجتماعية والتي ما يغذى عقله ووجدانه من الكتابة الأدبية والفصص المتنوع .

٦ - تزود الكتاب بالثقافتين العربية والأجنبية من حفظ القرآن الكريم وأحاديث الرسول وأشعار العرب الأقدمين إلى استيعاب الأدب والتمناجات المترجمة لاسيما الفارسية مع حرصهم على التحلي بكل ما يرقى صناعاتهم حتى مدحهم (الجاحظ) وهو من هو ، وقال فيهم الشاعر :

وشمول كأنما اعتصروها من معاني شمائل الكتاب ١١

ج - أهلام للكتابة

يطول بنا القول لو عددنا تاب العصر العباسي الأول من المجيدين لوفرة عددهم ولكننا نكتفي بذكر بعض أعلامهم المبرزين وعلى

رأس هؤلاء يقف (عبدالله بن المقفع) زعيم الطبقة الأولى في عهد المنصور ومن كتابها: (عمارة بن حمزة)، (وأبو أيوب المودباني) وجاءت بعدهم طبقة ظهرت في عهد الرشيد وابنيه الأمين والمأمون منها (عبد الملك بن صالح)، (ويحيى بن برمك)، (ويحيى بن داود) فطبقة جعفر والفضل البرمكيان والفضل والحسن ابنا سهل ومحمود بن مسعدة)، ثم طبقة على رأسها (الجاحظ) ممن نبغوا بعد عهد المأمون منهم (محمد بن عبد الملك الزيات) (وابراهيم الصولي) (وسعيد بن حميد) و(الحسن بن وهب) وغيرهم.

د - الخصائص الفنية للكتابة

١ - سهولة اللفظ والعبارة مع روعة الأسلوب وجودة الريبك والميل إلى طريقة الترسيل البعيدة عن تسكف المحسنات إلا ما جاء عفو الخاطر هذا في معظم العصر العباسي الأول، أما في آخرة فأنجم الكتاب إلى التتميق واستعمال التحسين البديعي عن قصد، كالجمع والجناس والطباق وغيرها.

١ - قوة المعنى ودقته، وشرف الفكرة ووضوحها، وكثرة الاستشهاد والاستدلال المنطقي.

٣ - الميل للإيجاز في أول العصر، ثم آثروا الإطناب في وسطه وآخره، لا تساع الثقافة من جهة، ولإكثارهم من ترادف الكلمات وازدواج الجمل من جهة أخرى.

٤ - الاهتمام بالألقاب لتفخيم الخلفاء والرؤساء على طاعة الفرس واستعمال عبارات الدماء كأيدك الله وأطال الله بقاءك وعافاك الله..... الخ.

٥ - الاهتمام بالمقدمات والخواتيم فزادوا في المقدمة - في عهد الرشيد - الصلاة والسلام على النبي ﷺ بعد البسملة والسلام وحمد الله تعالى، وأضافوا للخليفة (الإمام) وزاد المأمون كنية الخليفة (أبو فلان).

٥ - نماذجها

(أ) من السكابة الديوانية : عهد البيعة من الرشيد لولدية (الأمين والمأمون) :

(هذا كتاب لعبد الله هارون أمير المؤمنين كتبه محمد بن هارون أمير المؤمنين في صحة من علة ، وجواز من أمره طائفا غير مكروه ، أن أمير المؤمنين ولاني العهد من بعده وصير البيعة لي في رقاب المسلمين جميعا ، وولي عهد الله بن هارون العهد والخلافة وجميع أمور المسلمين يعدي برضا مني وتسليم طائفا غير مكروه ، وولاه خراسان وثغورها وكورها وحررها وجندوها وغراجها . . . وجميع أعمالها في حياته وبعده) وشرطت لعبد الله هارون أمير المؤمنين برضا من وطيب نفس أن لأخى عبد الله بن هارون على الوفاء بما عقد له أمير المؤمنين من العهد والولاية والخلافة وأموار المسلمين جميعا من بعدى . .)

٢ - وكتب (عمرو بن مسعدة) على لسان الخليفة المأمون رسالة إلى (نصير بن شيب) أحد الخارجين على الدولة : . . . أما بعد فإنك يا نصير بن شيب قد عرفت الطاعة وعزها ، ورد ظلم وطيب مرئها ، وما في خلافها من الندم والخسارة وإن طالت مدة الله بك ، فإنه إنما يلى لمن يلمس مظاهرة الحجة عليه ، لتقع غيره بأهلها على قدر إصرارهم واستحقاقهم وقد رأيت إذكارك وتبصيرك ، لما رجوت أن يكون ما أكتب به إليك موقع منك ، فإن الصديق صدق والباطل باطل ... فبأى أولم آخر أو سطة أو إمرة أقدامك يا نصير . هل أمير المؤمنين ؟ تأخذ ماله ، وتتولى دونه ما ولاه الله ، وتريد أن تبيت آمنا مطمئنا ، أو أودعا ساكنا أو هادنا ؟ فو عالم المر والجهل لن لم تكن للطاعة مراجعا ، وبها خانما لتستويلن وخم العاقبة ، ثم لابد أن

بك قبل كل عمل فإن قرون الشيطان إذا لم تقطع كانت فتنة في الأرض
وفسادا كبيرا وقد أعند من آتذر والسلام).

ب- (ومن التوقيعات) : وقع السفاح (لعامل تظلم منه الناس :
(وما كنت متخذ المضلين عضدا) ووقع (المنصور) عامل (أرمينية
وقد أخبره أن جنده شغبوا عليه ونهبوا بيت المال : (اعتزل حملنا مذموما
مدحورا ، فلو عدلت لم يشغبوا ، ولو قويت لم ينهبوا) .

ووقع (الرشيد) عامله بخراسان : (داو جرحك لا يتسع ، ووقع
جعفر ، البرمكي عن الرشيد إلى عامل كثير التظلم منه : (كثير شاكوك
وقل شاكوك ، فإما عدلت وأما اعتزلت ، ووقع الفضل بن سهل عن
المأمون : (لعامل متسرع : (إن أسرع النار التهابا أسرعها خودا فتأن
في أمرك ، ، ،

ج- (من الرسائل الإخوانية ، وكتب (أحمد بن يوسف ، من كتاب
المأمون في التهنية بولود : (أما بعد فإنه ليس من أمر يجعل الله لك فيه
سرورا إلا كنت به جحشا . . . وقد بلغني أن الله وهب لك غلاما سريرا أجل
صورته ، وأتم خلقه ، وأحسن فيه البلاء عندك ، فاشتد سروري لذلك ،
وأكثر حمد الله عليه فبارك الله فيه ، وجعله باراقيا ، يهد عضدك ،
ويكثر هددك ، ويقر عينك ، ، ،

- وكتب (عمرو بن مسعدة ، إلى صديق له من الرؤساء في توصية برجل :

« كتابي إليك كتاب معنى بمن كتب له ، وافق بمن كتب إليه ولن يضيع
حامله بين الثقة والعناية والسلام .

- وكتب الحسن بن وهب ، في الشكر : « من شكرك على درجة رفيعة
إليها أو ثروة أفدته إياها ، فإن شكرك على مهجة أحببتك وحشاشة (١)
أحببتك ، ورمق أمسكت به ، وقت بين التلاف وبينه ، فليكل نعمة من نعم
الدنيا حد تنتهي إليه ، ومدى يوقف عنده ، وقاية من الشكر يسمو إليها الطرف
خلا هذه النعمة التي فانت الوصف وأطال في الفكر ، وتجاوزت قدره ،
وأنت من وراء كل غاية ، رددت هناك العدو ، وراغمت أنف الحسود ،
فتحن نلجأ منك إلى ظل ظليل ، وكنف كريم ، فكيف يشكر الهاكر ؟
وأي نيل يبلغ جهد المجتهد ؟ »

- وكتب عبيد الله بن المعتز ، إلى صديق له مريض : « أذن الله في
شفائك ، وتلقى دائك بدائك ، ومسح بيد العافية عليك ، ووجه وفد
السلامة إليك ، وجعل علك ماحية لذنوبك مضاهفة لثوابك والسلام ،

د - من الرسائل الأدبية العامة ، كتب عبيد الله بن المقفع المتوفى
عام ١٤٣ هـ عن آداب السلطان من كتابه « الأدب الكبير » ، « إن ابتليت
بالإمارة فتعوف بالعلماء ، واعلم أن من الصعب أن يتل الرجل بها فريد
أن ينقص من ساعات دمه وشهوته وإنما الرأي له ، والحق عليه ، أن يأخذ
لعمله من جميع شغفه ، فيأخذ من طعامه وشرابه ونومه وحديثه ولهوه
ونسائه . . . وإياك إذا كنت وإيا أن يكون من شأنك حب الدخ والزكية ،
وأن يعرف الناس ذلك منك ، فتكون ثامة (٢) من الثم يتقحمون عليك

١، الحشاشة : بقية الروح في المريض والجريح .

٢، الثمة : بضم الثاء وتهديدها ثناء فرجة المكسور والمهدوم .

منها ، بلها يقتحونك منه ، وغيبة يقتابونك بها ويضحكون منها وأعلم
أن قابل المدح كمدح نفسه ، والمره جد أن يكون حبه المدح هو الذي
يحملة على رده فإن الزاد له محمرد ، والقابل له معيب))

- وكتب (الجاحظ) أبو عثمان عمرو بن بحر الكنانى المتوفى عام ٢٥٥
هـ فى ذم الحسد :

« والحسد - أبغاك الله - داء يهلك الجسد ، ويفسد الأود علاجه
عسر وصاحبه ضجر ، وهو باب فامش وأمرة متعقر ، فا ظهر منه
فلا يداوى وما يظن منه فداويه فى عنه . ولذلك قال النبى صلى الله عليه وسلم :
« داء الحسد داء الأدم من قبلكم الحسد والبغضاء ، منه تتولد العداوة
وهو سبب كل قطيعة ، ومنتج كل وحشة ، ومفرق كل جماعة ، وقاطع
كل رحم بين الأفواء ، ومحدث التفرق بين الأنرا . وملقح لشر بين الخلطاء ،
يكنم فى الصدور كيون النار فى الحجر . الخ)

- ومن ثمره يصف الكتاب « داء الكتاب نعم الذخر والمعدة ،
ونعم النشرة والنزهة ، ونعم المشتغل والحرفة ، ونعم الأتيس ساحة
الوحدة ، ونعم المعرفة ببلاد الغربة ، ونعم القرين والدخيل والزميل ،
ونعم الوزير والوزير . والكتاب وهاء مليء علما ، وظروف حشى
ظرفا ، وإناء شحن مزاحا ، إن شئت كان أعبا (١) من باقل ،

(١) من العى (بكسر العين) وهو المعجز عن الكلام و (باقل) رجل
احق ضربت الأهراب المثل به فى العى .

وإن شئت كان أبلغ من سبحانه وأئله ، وإن شئت سررتك
نوادره ، وشجعت مواعظه ومن لك بواعظه (١) وبنايتك
قائمتك ؟ ونشاطك أخرس . . ولا أعلم جارا آمنا ولا خليطا أنصف
ولاريفقا أطوع ، ولا مفعلا أخضع ، ولا صاحبا أظهر كفاية
وهناية ولا أقل إملالا ولا إرامسا ولا أبعد من مرأه ؛ ولا ترك لشغب
ولا زهد في جدال ولا أكف من قتال من كتاب . . . الخ

(١) ماله : من القبر

ثانيًا

العصر العباسي الثاني



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the accounting system in providing reliable financial information. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various components of the accounting system, including the general ledger, subsidiary ledgers, and the trial balance. It explains how these components work together to ensure the accuracy and integrity of the financial data.

3. The third part of the document focuses on the process of closing the books at the end of each accounting period. It details the steps involved in transferring the balances from the temporary accounts to the permanent accounts, ensuring that the financial statements reflect the true financial position of the company.

4. The fourth part of the document discusses the importance of internal controls in preventing fraud and errors. It highlights the role of the accounting system in monitoring and controlling the flow of funds, and the need for a strong internal control system to protect the company's assets.

5. The fifth part of the document concludes by emphasizing the overall importance of the accounting system in providing a clear and accurate picture of the company's financial health. It stresses the need for ongoing monitoring and improvement of the accounting system to ensure its effectiveness and reliability.

تمهيد

الحمد لله ، والصلاة والسلام على محمد رسول الله ، وآله ومن اتبع هداه ،

وبعد ————— د

فقد قررنا أن العصر العباسي بعامة من أحفل عصور الإنسانية بالعلم والإدب والفن ، ومن أخصب أزمان البشرية بالنتاج العقلي والزاد الثقافي ، ومن أبرزها في مجالات الحقيقة والتقدم والرفق المادي والمعنوي ، وهو مجال الحضارة الإسلامية الزاهرة ، ومعرض مفاخرها البديعة الخالدة ، فاذلنفتنا فيه إلى الناحية الأدبية شائعة قلنا غير مغالين إنه العصر الذهبي للأدب العربي وإذا كان مؤرخو الأدب المحدثون قد اصطلاح معظمهم على تقسيمه إلى عصرين مستقلين ، فإن عصره الثاني - الذي تقدم هذه الحلقة عنه - هو في حقيقة الأمر امتداد لعصره الأول ، ففيه كثير من خصائصه ومزاياه ، مع انفراد العصر الثاني مع ذلك بجملة من الخصائص التي اقتضاها ما حدث فيه من تغيرات جمة ، وما اكتشفه من فن وأحداث سياسية أهمها أن الانقسام الذي كان قد بدأ يصيب الدولة العباسية العظمى كثر وأصبح ظاهرة خطيرة ، وأن بعض هذه الدويلات التي نشأت على حساب الدولة الكبرى تعاليم شأنه ، وتنامى خطرهم حتى بسط سلطانهم على عاصمة الخلافة نفسها ، وماتتج عن ذلك من مشكلات أهمها ازدياد ضعف الخلافة العباسية وهي رمز قوة الأمة ، ومناطق عزتها ووحدةها فانقرض عقد الوعامة الإسلامية وزالت هيبتها ، ووهي سلك نظامها وهان خلفاؤها وتفرقت هذه الأمة

(١) كان الضعف قد بدأ في النصف الثاني من العصر الأول بعد مخرج الخليفة (المتوكل) عاشر الخلفاء العباسيين على يد جنوده من الأتراك عام ٢٤٧ هـ (٩٠٣ - العصر)

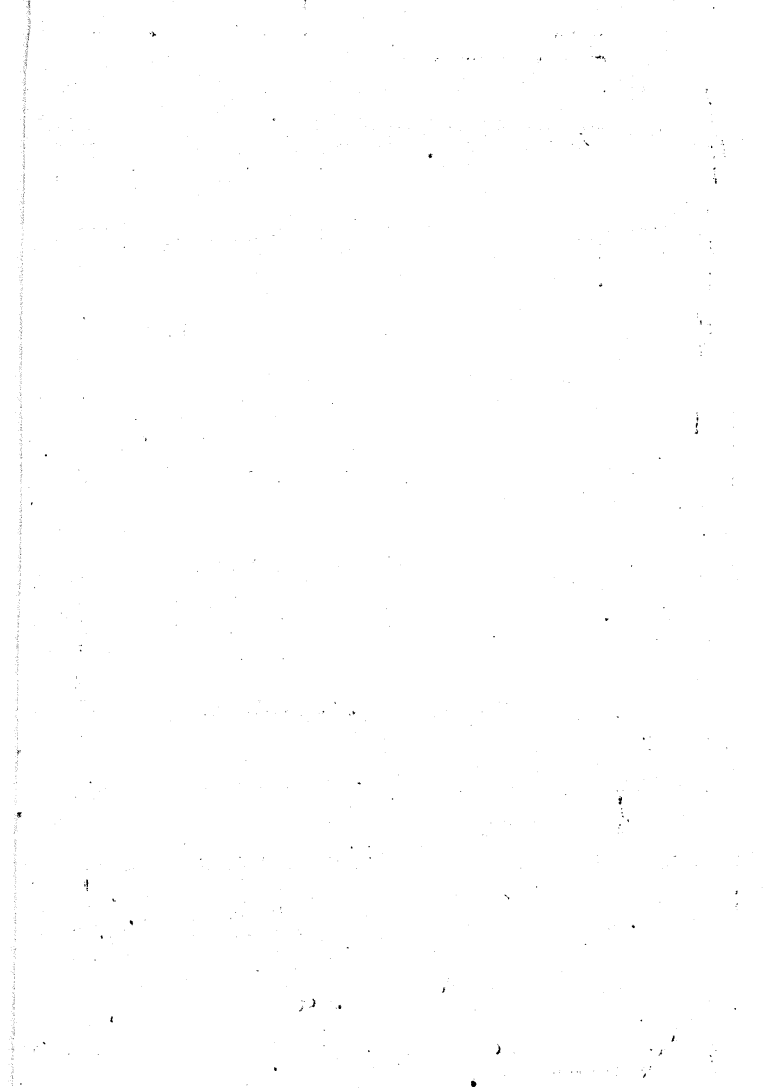
الواحدة شيئا وأحرابا ، ودولا وإمارات شتى يكيد بعضها لبعض ويحارب
فريق منها الآخر — مما أطمع الأعداء المريعين بالدولة الإسلامية فهاجموها
بضراوة وعنف من ناحية الغرب فم من جهة الشرق (١) ، وانتهى الأمر
بالهامة المأساوية المروعة للدولة العباسية على أيدي التتار وبأسبابها من
تكتيكات فاجعة أديت بتدمير بغداد التي كانت عاصمة الدنيا وزينة الدهر ، وسحق
مظاهرها حضارتها الباهرة وضياع الجانب الأعظم من تراثها العلمي والأدبي
والزاهي وإزاحة المورثات القديمة ككثيرة الثمنية النادرة من الكتب والمؤلفات
التي كانت ثمرة جهود الأئمة المؤلفة من العلماء الأفاضل المخلصين على مدى
أكثر من خمسة قرون من الزمان .

وقد لمع في العصر العباسي الثاني من فطاحل الشعراء وترايف الكتاب
ما تفخر به الأمة العربية على مر العصور ، ومع كانوا غرراً في جبين الدهر ،
وبدور في سماء الأدب من أمثال (المتنبي) و (الشريف الرضي) و (أبي
فراس الحمداني) و (أبي العلاء المعري) و (مؤيد الدين الطبراني) في
الشعر ، ومن أمثال (ابن العميد) و (صاحب بن عباد) و (الخوارزمي)
و (يدع الزمان الحماني) في الكتاب .

وهذه — أها القارئ الكريم . . . دراسة في تاريخ أدب هذا العصر
(الثاني) أرجو أن يكون فيها مع الإيجاز والتركيز — إحاطة بأهم نواحي
ذلك الأدب شعره ونثره ورجاله ، وعناية صادقة بتحليل الظواهر الأدبية
وتدليلها ، ومحاولة غلصة للوصول من ذلك إلى نتائج محددة ، وقضايا واضحة
وقد بحث هذه الحقبة العظيمة من تاريخنا الأدبي والعلمي ، الجديرة بمزيد من
البحث من خباياها ، ومرصولي من الدراسات في نواحيها والتي كان الرجوع

(١) المجرم من الغرب كان من الروم والصليبيين ، والمجرم من الشرق
كان من التتار .

إلى بعض آثارها في المصنف والكتابة (في مطلع العصر الحديث) مملأً
قويًا من عوامل نهضتنا الأدبية الحديثة ، ومع الله تعالى استمد العون
والتوفيق ، فبعم المولى ونعم النصير .



الباب الأول

أخروا على العصر المبلى الثاني

أ - تحديد العصر وأم الدول التي قامت فيه:

التاريخ الأدبي لعصر من العصور يرتبط كل الارتباط بتاريخه السياسي إذ التاريخ السياسي هو الإطار العام الذي لابد من تصوره والإحاطة بأهم أحداثه ليسهل على الدارس فهم مقام في داخله من حركات ثقافية ، وحياة علمية وأدبية وفنية . والعصر العباسي بمائة عصر طويل ، امتد على مدى خمسة قرون وربع القرن : من نهاية الثلث الأول للقرن الثاوي من الهجرة إلى منتصف القرن السابع الهجري (١٣٢ - ٦٥٦ هـ) (٧٥٠ - ١٢٥٨ م) وقد جرى أكثر مؤرخي الأدب في عصرنا الحديث - كما أشرنا آنفا - على تقسيمه إلى عصرين كبيرين .

١ - (العصر العباسي الأول) ومدة قديان من الزمان : من قيام الدولة العباسية عام ١١٢ هـ إلى حادث دخول البويهيين (بغداد) متسلطين على مقاليد الأمور فيها ، وذلك في عهد الخليفة (المستنفي بالله) (٣٣٤ هـ ، ونجد - لإشارة إلى أن العصر الأول ذو مدتين - يميز متميزتين

أ - المدة الأولى . (عهد قوة الخلفاء وعظمة الخلافة) من عام ٣٢ هـ إلى عام ٢٤٧ هـ ويشتمل على أيام حكم الخلفاء العشرة الأول من بني العباس وأولهم (أبو العباس السفاح) وآخرهم (جعفر المتوكل) الذي كان مصرعه خاتمة لهذه المدة .

ب - المدة الثانية . (عهد تحكم الأتراك من قادة الجيش في أمور الخلافة) من مصرع (المتوكل) المشار إليه إلى بدء سيطرة البويهيين على بغداد

(١) هو الخليفة الثالث والشرع أبو القاسم عبدالله بن المستنفي

٢ - (العصر العباسي الثاني) ومدته ثلاثة قرون وربع القرن تقريبا
وبدأ من عام ٣٠ هـ بالحادث المنوي به واستيلاء (البويهي) على بغداد ،
ويشتمل الحادث الذي أهم تاريخ الدولة العباسية الحافل وطوى صفحاتها
الغراء ، وهو سقوط (بغداد) في أيدي التتار المجرمين ، ومقتل الخليفة
(المستعصم بالله)^(١) آخر الخلفاء العباسيين هو وأبناؤه على أيديهم في
أواخر المحرم من عام (٦٥٦ هـ الموافق ١٠٥٨ م)

إذن فحادث نجاح البويهيين أو (بني بويه) في دخول بغداد ظاهرياً
وهيمنتهم على شئون الحكم فيها ، هو المعتبر بداية للعصر العباسي الثاني وهو
حادث خطير إذ كان أول حادث من نوعه قهرض فيه (بغداد) عاصمة
الخلافة لغزو خارجي من حكام ولاية تابعة لها ، ولقد كان هذا الحادث
فاصلاً بين عهدين أسودين من الناحية السياسية : عهد تحكم (العناصر التركية)
في شئون الخلافة وهو (تحكم داخلي نشأ في داخل بغداد من قادة الجيش
منذ مصرع المتوكل) وعهد تحكم (العناصر الفارسي الديلمي) طيلة عهد
البويهيين ، وهو (تحكم خارجي) من بعض حكام الأقاليم التابعين للدولة
وإلى جانب ما لهذا الحادث من دلالات سياسية . وآثار اجتماعية فقد كان
له أثره الواضح في تطور الحركة الثقافية وتحديد مسارها في تلك الحقبة
من الزمان ولهذا كان من الضروري إلقاء الضوء على وقائع هذا الحادث ،
وعلى الظروف التي أحاطت به وأدت إليه باعتباره أول الأحداث المهمة في
العصر العباسي الثاني .

(١) هو الخليفة السابع والثلاثون أبو أحمد عبدالله بن الظاهر

١ (الدولة البويهية) : نشأتها ونمائها واضمحلالها (٣٣٤-٧٠٠ هـ) :

في أيام الخليفة (القاهرة) : هو الخليفة المشهور في سلسلة الخلفاء العباسيين (٣٢٠-٣٢١ هـ) بدأ أمر الأسرة البويهية في الظهور في بلاد فارس على أكتاف ثلاثة من الأخوة المعاصرين م : (علي) و (الحسن) و (أحمد) وكان أوم رجلا فارسيا فقيرا من عامة الناس اسمه (أبو شجاع بويه) يعمل في صيد السمك^(١) وقد أوتى أولاده حظا من الذكاء والقوة البدنية ؛ فلما بلغوا مبلغ الرجال احترقوا بالجنديّة ، ه إلى اعتبار أمنهم وسائل تحقيق الطموح إلى جانب كونها من أسباب كسب الرزق ، وكان أول اشتغالهم بالجنديّة دخولهم في خدمة أمير من أمراء العجم هو (ماكان) الديلمي الذي كان يحكم في إقليم (طبرستان)^(٢) الفسيح وخلفه في الحكم الأمير (مرداويج) فالتحقوا بخدمته وأظهروا من المهمة والاكفافية ما دفعهم إلى مراتب حاشيته ، وصاروا موضع ثقته فولى أحدهم وهو (علي) حكم ولاية (السكرج)^(٣) نيابة عنه ، وتولى أخوه (الحسن) جباية الأموال في بعض جهات فارس لبعض أمرائها ، ومضى (أحمد) على سنة أخوته في خدمة أمراء العجم والبحث عن مكان يحقق فيه آماله . أما (علي) فساعدته الظروف على الاستقلال بالسكرج بعد أن استمال أهلها بدهته ثم أخذ في توسيع منطقتة نفوذه ، حتى ضم إليها (أصفهان) و (اردجان) ثم امتلك بعد ذلك (شيراز) عام ٣٧١ هـ وأما (الحسن) فقد نجح في إسقاط سلطانه على (الري) و (الجبل)

(١) راجع كتاب (الفخرى في الآداب السلطانية والدول الإسلامية) لابن طباطبائي .

(٢) إقليم منقسم ببلاد العجم يجاور خراسان

(٣) مدينة بين همدان وأصفهان

وأما (أحمد) فقد ظفر بولاية (الأهواز) وهكذا لم يمض غير قليل حتى هم نفوذ هذه الأسرة معظم بلاد فارس، وصارت لهم بها اليد الطولى والحكم النافذ، ولقد أراد (علي بن بويه) أكبرهم ملكاً أن يضفي الشرعية على ولايته ومانحه يده من البلاد فأرسل إلى الخليفة في ذلك الوقت وهو (الراضى بالله) يطلب إليه أن يقره سلطاناً على ما يحكمه في مقابل أن يبعث إلى دار الخلافة مبلغاً ضخماً من المال في كل عام فأجابه الخليفة إلى ما سأل وبعث إليه رسولا يحمل معه خلعاً السلطنة ونشورها، (وكان السائد في تلك الأيام وبخاصة في الأقاليم أن الحاكم فيها لمن غلب من الأقوياء وما أسهل أن تعترف الخلافة بحكمه كأمر واقع مادام يؤدي الخراج كل عام إلى خزنة بغداد العظمى، بغض النظر عن أحقيته بالولاية أو رأى الخلافة والرعية فيه) ولقد حذر (الخليفة الراضى) رسوله إلى (علي بن بويه) من أن يسلمه وثائق الاعتراف به قبل أن يتسلم منه المال^(١)، لكن (علياً) خدع رسول الخليفة، فأخذ منه الخلع فلبسها، وبرز بها إلى الناس، والمنشور فقرأه على رؤوس الأشهاد ووهب الرسول بالمال ثم ما طله حتى مات عنده؛ ولم يصل إلى الخليفة شيء؛ وكانت هذه الخدعة الماكرة بداية علاقة (بني بويه) ببني العباس.

وباستيلاء (علي) هذا على (شيراز) واستيلاء أخيه (أحمد) على (الأهواز) أصبح البويهيون على حدود العراق، فطمحت أنظارهم إلى (بغداد) مقر الخلافة وقصبة الإسلام^(٢) ولم لا يطمحون في دخولها وبسط

(١) هو الخليفة العباسي الحادى والعشرون (٢٢٢ - ٢٢٩) هـ

(٢) كما أنما أحس الخليفة بالقدرة المبيت له وقت أصبح الأمر حقيقياً يتضح أن يفتن فيها، بدلاً من كونه أمانة توضع في أعليها ويراعى فيها المصلحة العامة اللازمة

سيطرهم عليها وقد آل الأمر فيها إلى ما نصفه لك بعد قليل ؟

(حاله الدولة العباسية قبيل دخول البويهيين بغداد) :

كانت الخلافة العباسية في ذلك الوقت في أسوأ أحوالها رزح تحت ثير تحكم العناصر التركية المسيطرة على الجيش ، والخليفة أشبه بأسير في قبضهم أو بالعوبة بين أيديهم يولون من أرادوا ويمزلون من ليس على هوام ، فالخليفة (القاهر) الذي قدمناه ذكره والذي كان بدء أمر (بنى بويه) في عهده ، بتأمر عليه "قادة الأتراك" فيقبضون عليه ويمزلونه ويحبسونه ويسلون هنيئته^(١) وخليفته (الراضى) الذي أسلفنا حديث اغتداعه لعل بن بويه كان خاضعا لمشيئة هؤلاء ، القادة من الترتك في عزل الوزراء وتوليهم على حسب الأهواء والأغراض الهنصية ، وكثر ذلك في عهده حتى أحدث أزمة مستحكمة ، فلم يوجد من يتولى هذا المنصب الخطير الذى يلى منصب الخليفة ، أو هل الأصح تمرب الأكفاء منه خوفا على حياتهم^(٢) ، كانوا يقتلون أو يحبسون ويصادرون لأوامر الأسباب بيد الجنود الأتراك ، ومن يتجرأ على فعل ذلك بالخلفاء ، لا يرهوى عن فعل مثله مع الوزراء ، فاضطر للخليفة الراضى إلى إلقاء هذا المنصب المتيد . واستبدل به منصبا جديدا هو (أمرة الأمراء)^(٣) حين استدعى أحد الولاة الأقوياء وهم (محمد بن رائق) وإلى (واسط) وأعطاه إمارة الجيش ومقاليد الحكم فى بغداد ولقبه بأمير الأمراء ، وأمر بأن يدعى له على المنابر يوم الجمعة بعد الدعاء للخليفة ، وأن كان حكم الخليفة بواسطة الوزراء أقرب إلى النظام والديمقراطية ، لقد كان يحكمه عن طريق أمير الأمراء أقرب إلى ما نسميه اليوم بالأحكام

(١) يفتنونها .

(٢) راجع صفوة تاريخ الخلفاء العباسيين لمحمد طه محمود ج ٤ .

العرفية ، وأدخل في باب الاستبداد ، (الدكتاتورية) على أن الكلمة العليا
لأمير الأمراء وليس للخليفة معه شيء ، ويصبح المنصب الجديد يريته
الخلافة وسلطاته المطلقة المغربية ، هل طمع أمراء الجيش في بغداد وموضع
تطلع من يأنس في نفسه القوة من حكام الأقاليم القريبة والبعيدة طمع فيه
(بحكم) التركي والى (واسط) الجديد ، وناله بعد حرب بينه وبين ابن رائق
وطمع فيه (البريدي) إلى خوزستان وبعد محاولات أخفه عنوة لمدة أربعة
وعشرين يوما هرب فيها الخليفة^(١) إلى الموصل ثم حازه (كوركين)
الديلمي ، ثم كان من نصيب ناصر الدولة حمدان ، وتقلده من بعده توزون ،
التركي الذي اختلف مع الخليفة المتقي في بعض الأمور فقرر توزون خلع
الخليفة وتم له ما أراد ، ثم قبض عليه وسمل عينيه ، وولى مكانه المستكني ،
بأمره ، عام ٤٢٣ هـ .

• دحف البويهيين على بغداد :

رأى البويهيين - من كتب - هذه المأزلات التي جرت وقائعها على مسرح
الخلافة في مدة يسيرة لا تتجاوز أربعة عشر عاما من ٣٢٠ - ٣٢٣ هـ وأولاً أنه
قد آن الأوان للتدخل وبسط نفوذهم القوي على بغداد ، وانتهزوا فرصة
موت أمير الأمراء توزون ، عام ٣٢٤ هـ واختار الخليفة خلفاً له القائد
التركي « ذريك بن شيردان »^(٢) ، ولم يكن ذا قوة كافية فزحف « أحمد بن بويه »
وإلى الأهواز الطامع في منصب إمرة الأمراء على بغداد في تلك السنة ، بجيش
قوي من الفرس الديلمية ، ففر « ذريك » منهزماً واختفى الخليفة المستكني ،
ليرى إلى من تصير الأمور ، فلما استقرت للقادم الجديد ظهر الخليفة ،

(١) هو الخليفة إبراهيم المتقي بالله ، الذي بوع بعد الراضى ،

(٢) المرجع السابق .

وأظهر السرور بتقديم (أحمد بن بويه) وولادة إمرة الأمراء ، وأجرى له كل
المراسم الخاصة بهذا المنصب ؛ فعد له اللوا وأعطاه الطوق والسوار وآلة
السلطنة ؛ وفوض إليه أمور الخلافة ومنحه لقب (ممر الدولة) كما منح
عليها والحسن ثقي (عماد الدولة) (أو ركن الدولة) ، وأمر بأن تعزب
ألقابهم تلك على الدينار والدرهم فقط شأن (بن بويه) وتمسك أمرهم ،
وصارت لهم منذ ذلك الوقت الكلمة العليا في الدولة العباسية على مدى
(مائة وثلاثة عشر عاماً) حتى عام ٧٤٥ هـ . حين زالت دولتهم على أيدي
(الأتراك السلاجقة) ؛ ومن الغريب أن (بن بويه) الذين دفعهم الله تعالى
بعد ضمة ، وأغنام بعد فقر ، ومكّن لهم في الأرض ، لم يدخلوا بغداد
مصلحين منصفين ، بل دخلوها جبابرة متسلطين مستخفين بمنصب الخلافة
وبالخلفاء العباسيين ، وقد ردت بك صورة ترحيب الخليفة (المستكنف) بهم
وتكريمه إياهم ، ومنحهم كل سلطة ، وتقويضه كافة الأمور إليهم بحيث لم
يبق له منها شيء سوى أمور داره والعشون الخاصة بأسرته ، ومع ذلك لم
يقابلوا الإحسان بالإحسان والتكريم بالتكريم ، فعاملوا الخلفاء بجهالة وظلمة
ولم يرعوا لهم أحقا ولا حرمة وساروا فيهم سيرة أسلافهم من الأتراك الفاشقين
من عزل وإمالة وسمل هينين ونهب مال وجنس حتى الموت ، وأول من
هزلوه وجسروهم الخليفة المستكنف بالله ، على يد معز الدولة ، الذي نفذ ذلك
بطريقة مدججة بشبه ترويض كلب التاريخ^(١)

١- انقياد الدولة البويهية ودخول السلاجقة بغداد :

انقسم نبيت البويهى على نفسه بمدقيل من هيئته هل بغداد ، واحتلم

(١) راجع : صفوة تاريخ الخلفاء العباسيين لمحمد طه محمد

النزاع والصراع على السلطة بين امرائه ، وأذاق الله بعضهم بأس بعض جزاء ما قدموا من إساءات في حق الخلافة ، فظل الأمر على سريره في الدولة العباسية أيام حكمهم من فتن وثورات ، وزاد الأمر سوءاً أن العناصر التركية لم يقض عليها في الجيش فسكان الصراع مستمداً بينهم وبين العناصر الدلمية التي قويت شوكتها بقدم البويهيين وانتهى الأمر بضعف دولتهم وزوالها نهائياً على يد الدولة السلجوقية كما أشرنا ، وكان ضعف سلاطين الدولة البويهية قد بلغ مداه في عهد الخليفة القائم بأمر الله (١) ، ومع ذلك كانوا يلحون عليه في منحهم الألقاب المخفمة فظفر منه السلطان وجلال الدولة . بلقبه ملك المالك ، وظفر بن أخيه ، أبو كالجيار ، الذي خلفه في السلطة بلقب محي الدين ، أما ابن هذا ووراثته في الحكم وهو خسرو فيروز ، فنال لقبه الملك الرحيم ، وفي عهد هذا الأخير قرر السلاجقة الاستيلاء على بغداد بعد أن رأوا ضعف البويهيين ، وسوء إدارتهم لشئون الخلافة وما أدى إليه ذلك من انقراض أطراف الدولة واستكباب الروم على الحدود وتوغلهم في بلاد المسلمين ، كذلك طمع الدولة الفاطمية في امتلاك بلاد العراق ، وإنهاء الخلافة العباسية بها ، وإرسالها الدعاء والجيش من أجل تحقيق هذه الغاية ، ولقد صاروا قاب قوسين أو أدق من النجاح لولا قدم السلاجقة الذين أنقذوا الخلافة العباسية من هذه الكارثة ، ومن عبث البويهيين ، إذ زحف الأمير طغرل بك ، السلجوقي من فارس إلى العراق ، وتمكن من دخول بغداد بسلامته الجرداء عام ٤٤٧ هـ وقبض على خسرو فيروز ، الملك الرحيم ، آخر سلاطين الدولة البويهية وسجنه ، وبهذا سقطت

١ (١) هو الخليفة القاسم السابع والعشرون وخلافته من عام ٤٢٢ هـ إلى

دولة البرجيين وطويت صمعتها إلى الأبد، ورحب الخليفة (القائم بأمر
أند) بطفرليك أمير السلاجقة، وقاده الأمر في الدولة العياضية،
ورواه ساطعاً عليها وكتب له العهد بذلك ولقبه بملك المشرق والمغرب،
وأمره بتقوى الله تعالى ووصاية بالرعية خيراً، والكم (طفرليك) -
السلطان المنتصر، حين دخل على أمير المؤمنين لأول مرة، ورأى عليه
بردة النبي ﷺ، أخذته المهابه والمعاظفة الدينية، وغلبه التواضع وكرم
الخلق فقبل الأرض بين يدي الخليفة، ثم أقبل عليه فقبل يده قبل أن
يجلس بجانبه، ولما لبس خامة لسلطانه في المجلس نفسه عاد فأمسك يده
الخليفة وقبلها ووضعها على عينيه تركا، وهكذا بدأ السلاجقة يهدم
با احترام الخلفاء وتبجيلهم وتوقير شخصياتهم أجالاً للمكانم في الدولة
النبوية الشريفة، وتقديراً للخليفة باعتياده رمزا لعزة الاسلام، ووحدة
المسلمين، فعاد لاختلافه جانب من مجتمعات السالفه، وبعض من جلالها
القديم^(١).

٣ - الدولة السلجوقية ١٠٤٧ - ١١٩٠ :

ولكن من م السلاجقة أولئك الذين أسسوا دولة عظمى في مشرق
العالم الإسلامي لمعت في خلال القرنين الخامس والسادس الهجريين وكان
لها في تاريخ الإسلام أثر أي أثر ؟

السلاجقة أسرة من الترك الخزر نسبوا إلى جد لهم اسمه (سلجوق بن دقان)

(١) راجع : نور الدين محمود . الدكتور حسين مؤنس ص ٢٧٠ ، ٢٨٠
مطبعة مصر ١٩٥٩ م

ويرجع أصلهم إلى تلك الشعوب التركية التي تمتلئ بكثرة عددها ، والصلابة في النفاذ والبطاح الواسعة الممتدة من شرق البلاد الفارسية إلى حدود الصين ، تعيش فيها حياة الفطرة والبداوة ، وكان أغلب هذه البلاد - التي سميت بعد ذلك بالتركستان - بما ورا. نهر جيحون شرقاً يدين بالشرك والوثنية وفي هذا الجانب نشأت هذه الأسرة ، أما القسم الذي يلي (نهر جيحون) غرباً من بلاد الترك فقد كان أهله في عداد المسلمين وكانت الأسرة السلجوقية في خدمة ملوك الترك المشركين ، ونبت من بينهم (سلجوق) في خدمة الملك التركي (بيغو) - إذ كان حازماً حسن التدبير عالي الهمة ، فقربه الملك إليه ومنحه لقب (قائد الجيش) ولكنه لم يلبث أن تغير عليه لوشايه من حاشديه ، وأحسن (سلجوق) بالخطر على حياته ، لجمع عشيرته وأتباعه ومن حاشده ، ونفرتهم مهاجراً إلى القسم الإسلامي من بلاد الترك غرب نهر جيحون بالقرب من بلاد فارس ، وهناك أعلن إسلامه هو وجنوده ، فرحب بهم أهل البلاد ، ومكنوهم من المراعى ، وسمحوا لهم بالإقامة في ديارهم كبحرة في الدين ، ثم ما لبثوا أن اتخذوا (سلجوق) أميراً لهم وزعماء لما رأوا فيه من صفات العدل والأمانة والشجاعة والمروءة ، وعمر سلجوق ولم تأت منه منته حتى كان قد ضبط الأمور في تلك النواحي ومهد لمن خلفه من أبنائه في الحكم أحسن تمهيد ، نظر السلجوقية إلى ما حولهم من ولايات تابعة للبويهيين فوجدوا فيها الضعف والاضطراب فاستولوا عليها بسهولة وضموها إلى دولتهم الناشئة واحتكوا بالدولة الغزنوية التي كانت تحكم أفغانستان وشمال الهند فبرزوا عيرشها في موقعة حاسمة عام ٤٤١ هـ .

ثم تمكنوا من انتزاع غراسان وهرجيان وكرمان من البويهيين واحتلوا (نيسابور) وكاتبوا الخليفة العباسي فؤادهم على هذه النواحي كلها واعترف دولتهم وأقر زعيمهم (طغرل بك) سلطاناً عليهم في عام ٤٤١ هـ .

ولما دخل السلاجقة بغداد عام ٤٤٧ هـ .

على ما قدمنا وتناولوا الفويض الرسمى من الخليفة العباسى ، قويت روحهم
المعنوية ، وازداد حماسهم لتحمل أعباء الأمة الإسلامية والدفاع عن حوزة
الإسلام في كل الجهات وكان نجاحهم مرهوناً بجمع كلمة المسلمين تحت راية
واحدة قوية ، فلما دان لهم مشرق العالم الإسلامى كله وفرغوا من تأمين
الجهة الشرقية بانتصارهم على الممالك التركية من أبناء جلدتهم المشركين
انكبوا إلى الجهة الغربية حيث الدولة البيزنطية العاتية دولة الروم ، لم تنس
قط ما فعله بها المسلمون من قبل ، فانتهزت فرصة ضعف الخلافة العباسية
وعادت تجتاح الحدود الإسلامية وتحتل أرض المسلمين حتى وصلت إلى
(حلب) بأرض الشام ، فتصدى السلاجقة لدولة الروم ونازلوا جيوشها
الجادة وتمكنوا من إلحاق الهزيمة بها ، وتوجيه ضربات قاسية إليها ردتها
على أعقابها ، إذ لبثت خاسرة فاستردوا منها لأرض الإسلام ، ثم اردوها في عقر
دارها فاحتلوا الممرات المؤدية إلى آسيا الصغرى واستولوا على (أرمينية) وجز
من سهل الأناضول وتوغلوا في أرض الروم حتى هددوا (قسطنطينية)
وفي بعض تلك الحروب المظفرة أسروا الإمبراطور الرومانى (رومانوس)
عام ٤٦٤ هـ .

أسره السلطان المجاهد (ألب أرسلان) خليفة السلطان (طغرل بك)
فجندوا بذلك مآثر (الرشيد) و (المأمون) و (المعتصم) في حروبهم
مع الروم .

أدبانية

وظلت الدولة السلجوقية حاملة لأمانة ، وفيه بالعهد في ظل تلك الوحدة
الرائقة التي حققوها في مشرق السلم الإسلامى ووسطه في عهد سلاطينها الأول
(١٠٠ م) (١٠٠٠ م)

العظيم (طغرل بك) و (ألب أرسلان) وابنه (ملكشاه) وكان من المتوقع - لو ظل الحال على ذلك - أن يفتح السلاجقة (العثمانيين) قبل فتحها بعدة قرون ، وأن يفتح باب من الشر مستطير فتحت أوروبا بعد ذلك بقليل على الإسلام والمسلمين باسم الحروب الصليبية^(١) ولكن الداء الويل داه التفريق والانقسام دب إلى هذه الدولة الفتية ، فعاق هذا الزحف المقدس الذي قاده سلاطينها الأوائل المجاهدون ، حين قام بعض أمراء النواحي القصية من التائبين المارقين بانتفاضات غريبة وحركات انفصالية استجابة لواعى الأنانية وحب الانفراد بالسلطة وشهوة الاستئثار بالحكم في أقاليمهم البعيدة فاضطروا السلاطين إلى وقف تقدمهم تجاه العدو الرومي والعودة لتأديب هؤلاء الخارجين ، وردم إلى الجادة وإلى حوزة الجماعة فاحترب المسلمون بعضهم مع بعض وضاعت قوتهم في غير طائل ودبت في دولة السلاجقة عوامل النفك والاضلال والتدريج حتى زالت هذه الدولة بمقتل آخر سلاطينها في العراق (أرطغرل) وقعة بينه وبين (خوارزم شاه تركش) ملك الدولة الخوارزمية التركية وذلك في عام ٥٩٠ هـ في عهد الخليفة الناصر لدين الله^(٢) . وهكذا انتهت الدولة السلجوقية بعد أن حكمت معظم أجزاء الدولة الإسلامية نيابة عن الخلافة العباسية مدة زادت على قر ونصف من الزمان ، لعبت فيها دوراً من أدوار التاريخ الإسلامي المجيد^(٣) .

(١) هو الخليفة الخامس والثلاثون في سلسلة الخلفاء العباسيين .

(٢) راجع الدكتور حسين مؤنس في كتابه : نور الدين محمود سيرة عماد صادق ط القاهرة ١٩٥٩ م .

(٣) تمت السلاجقة بذلك أما رأيت عمدة أهمها دولة الروم السلجوقية في آسيا الصغرى .

٣ - استقلال الخلفاء بالمراقى ٥٩٠-٦٠٦ هـ :

كان للسلاجقة أيام حكمهم السيطرة على خلفاء بغداد من بني العباس كما كان الحال عليه أيام حكم البويهيين. بيد أن سيطرة السلاجقة كانت أخف وأكثر تهدياً فـكان للخلفاء في عهدهم بوجه عام جزء من السلطة وجانب من التصرف والحركة جعلت بعضهم يحاول استرجاع مجد الخلافة بقوة السيف وقيادة الجيش كالخليفة المسترشد بالله ٥١٢ هـ.

والمقتضى لأمر الله ٥٣٠ هـ.

والمستجد بالله ٥٥٥ هـ.

فلما قتل (أرطغرل) آخر سلاطين الدولة السلجوقية انتهى الخليفة (الناصر لدين الله) (٥٧٥ - ٦٢٣ هـ).

هذه الفرصة واستغل بالأمور في بغداد والعراق ولكن هذه الأمور لم تكن مهيئة له في سائر ولايات الدولة العباسية بسبب النزعات الانفصالية التي كانت قد انتشرت في أقاليم الدولة أولاً وبسبب ما كان قد شب من نيران الحروب الصليبية في غرب الدولة ثانياً، وبسبب هجوم التتار المتتابع على شرقها بعد ذلك، فلم يدم استقلال الخلفاء العباسيين بالأمور في بغداد طويلاً إذ لم تلبث أن سقطت (دار السلام^(١)) في أيدي التتار وسقطت الدولة العباسية بسقوطها عام ٦٥٦ هـ.

(١) من أسماء بغداد.

ب- الأدب في العصر العباسي :ثاني

عوامل التأثير فيه شعرا ونثرا

لما ضعف نفوذ الخلفاء العباسيين السياسى فى بغداد نتيجة لتحكم العناصر التركية وبعدها العناصر الفارسية الدبلوماسية فى أمور الخلافة كما قدمنا سمات الأحوال فى العراق وفى خارجها من سائر البلاد التابعة للدولة العباسية المترامية الأطراف ونتيج عن ذلك أمور أهمها :

أ- (انديار الحركات الانفصالية فى الأقاليم) إذ كان الوال على أى من هذه الولايات يأس ماعليه الخلافة من وهن وضعف ، فاذم آثر من نفسه قوة تمرد على دولة الخلافة وأسس لنفسه ولاسمرته فى مقر ولايته دولة مستقلة عن الخلافة إما استقلال تاما وأما استقلال مع رابط شكلى يربطها بالخلافة وهو الدعاء للخليفة على المنابر أيام الجمع والأعياد ، وإرسال بعض المعونة المالية كل عام إلى خزانة الخلافة فى بغداد :

وفى الحق أن هذه الحركات الانفصالية لم يحل منها العصر الأول ، بل أنها بدأت مع بداية الدولة العباسية ، ولكنها كانت قليلة ومحدودة فى الأطراف البعيدة - للإمبراطورية الإسلامية الواسعة كالأندلس والمغرب - والعصر يومئذ عصر القوة العظيمة والازدهار ، فلما جاء العصر الثانى بضعفه السياسى للبالغ كثرت الحركات الانفصالية واستشرى شرها فى الأقاليم البعيدة والقريبة على السواء ، فصارت على مقربة من العراق بل على مقربة من بغداد العاصمة ، واشتبك بعضها مع بعض فى حروب دامية ، كاحترب كثير منها مع الخلافة ذاتها ، واليك يسأ بأهم هذه الدويلات التى تفتتت إليها الدولة العباسية الكبرى فى هذا العصر :

١ - (الدولة السامانية) : في خراسان وتركستان ٢٦١ - ٣٨٩ هـ
ومؤسسها نصر بن أحمد الساماني وإلى العباسيين على تلك البلاد ومركزها
مدينتا (سمرقند) و (بخارى) :

٢ - (الدولة البويهية) في بلاد فارس ٣٢٠ - ٤٤٧ هـ وقد مر بك
ذكرها بالتفصيل .

٣ - (الدولة الغزنوية) في أفغانستان والسند ٣٥١ - ٥٨٢ هـ ومركزها
مدينة (غزنة) ومؤسسها (اليكتمين) حاجب الحجاب في بلاط السامانيين .

٤ - (الدولة السلجوقية) في تركستان وإيران والعراق ٤٣٢ - ٥٩٠ هـ
وقد مر بك نبأ هذه الدولة مفصلاً :

٥ - (الدولة الخوارزمية) في بلاد التركستان ٥٨ - ٦٢٤ هـ

٦ - (الدولة الأخشيدية) في مصر والشام ٣٢ - ٢٥٨ هـ

٧ - (الدولة الفاطمية) في مصر والشام وتوابعها ٣٠٨ - ٥٦٠ هـ

٨ - (الدولة الحمدانية) في الموصل والشام ٣٢٧ - ٣١٤ هـ

٩ - (الدولة الأتابكية الزنكية) في الموصل والشام وتوابعها

٥٦٧ - ٦٤٨ هـ

١٠ - (الدولة الأيوونية في مصر والشام ٦٧ - ٦٤٨ هـ

١١ - (دولة المماليك) في مصر والشام وتوابعها ٦٤٨ - ٩١٣ هـ

هذا عدا دويلات أخرى أقل شأنًا وأصغر حجمًا في أنحاء متفرقة من
الدولة العباسية مثل : الدولة الزيدية والدولة النجاشية في اليمن والدولة
البيهرية في اليمن كذلك والدولة الزيدية في جرجان وماوس والمقيلية .

في ديار بكر، الجزيرة الفراتية، وادي الرابية، في الحلة بالمراق والمراشية، في حلب بالشام.

وعدا ما غفلناه من دول كانت قد استقلت وانفصلت عن الدولة في العصر الأول كالدولة الأموية بالاندلس والدولة الأدرسية بالمغرب الأقصى ودولة الاغابة في أفريقيا، والدولة الطاهرية بخراسان والدولة الصفارية في سجستان والدولة الطولونية في مصر والشام

ولكي تكتمل الصورة أمامك عن مدى الضعف السياسي الذي أصيبت به الدولة العباسية في هذا العصر ينبغي أن تعلم أن الخلفاء العباسيين فيه فوزعوا حتى في منصب الخلافة ولعب إدارة المؤمنين ألقى عهد الخليفة العباسي المتابع لله، عام ٥٨ هـ وجدت قوتان كبيرتان تنازعانه قيادة العالم الإسلامي وتطابق كل منهما على نفسها اسم الخلافة وعلى زعيمها لقب أمير المؤمنين، القوة الأولى تتمثل في دولة الأمويين بالاندلس التي حولها عبد الرحمن الناصر، من أماره إلى خلافة والقوة الثانية دولة العبيديين بالدولة الناطمية، في تونس ثم مصر التي أطلقت على نفسها اسم الخلافة وعلى ملوكها أمراء المؤمنين من أول قيامها، والتي كادت في وقت من الاوقات تنزع الأمر من العباسيين في قلب بغداد كما سبق الإشارة إلى ذلك من قبل

ب - (كثرة الفتن والاحداث المؤلمة داخل بغداد وخارجها) :

ففي بغداد كان الخلفاء ومن يلوذ بهم أول صحابيا هذه الفتن، ومن

(١) راجع موضوع لتغيير الدولة البويهية في الباب الاول

أمن ذلك أن الخليفة المستنصر بالله اختطف مع من الدولة البويهى فأرسله
هنا من الجند الديالمية من اختطف الخليفة من سريره في صورة مهيبة وأرسله
إلى دار السلطنة معتقلاً ثم عزله وظل معتقلاً إلى أن مات ، والخليفة المطيع
الذى جاء من بعده ، أرغمه قائد الجيش المسمى (سيدكتكين) على التنازل
عن الخلافة لابنه فرضخ وحلح نفسه مصطراً وابنه الخليفة الطائع بتلى
بسيطرة بهاء الدولة على الأمور في أبياته ويحتاج بهاء الدولة إلى مال لإرضاء
جنوده فتسول له نفسه التضيعة بالخليفة دون سبب الا الطمع في الحصول
على المال فيدخل على الطائع مع بعض جنوده ويتظاهرون بالرغبة في تقبيل
يده وإذا بهم يهجمون عليه بلا حياء فيزولونه عن سريره وهمو يستغيث
ويحملونه إلى السجن مخلوعاً وينهبون ما كان في داره من أموال وذخائر
بعد أن أهانوا كل من كان في مجلس الخليفة من وزراء وقضاة وعلساء
وسليوم مامعهم حتى ثيابهم^(١) أما في خارج بغداد فكانت الفتن والثورات
على أشدها وتكفي بمناياها :

١ - (فتنة القرامطة) وهم فرقة ضالة^(٢) ظهرت من قبل في الكوفة
والبحرين وامتد إلى الحجاز ومكة المشرفة وحاربهم الدولة مراراً فلم
تظفر بهم وتفاقم شرهم في هذا العصر فوصل إلى أجزاء من العراق والشام

(١) وقد شهد هذه المهزلة الشاعر الكبير (الشريف الرضي) وسجلها في
إحدى قصائده راجع ديوانه ج ٢ ص ٦٤ ط بيروت
(٢) ينسبون إلى رجل اسمه (حمدن قرميت) ظهر في مدينة واسط بالعراق
وخفف اسمه إلى قرمط ودعا الناس إلى مذهب جديم يقول على تأويل
الاحكام الإسلامية حسب الأهواء

عنه أنهم في عام ٨٣٠ هـ أغاروا على بلاد الشام بقيادة زعيمهم (ابن جوران)
وامتلكوا دمشق وبغداد والرملة .

٢ - (فتنة الباطنية) وهم فرقة لا تقل عن القرامطة ضلالا ، وهم أتباع
دجال خطير مغامر اسمه (الحسن الصباح) ويسمون أيضا (الحشاشين)
لأنهم كانوا يستعملون الحشيشة في التأثير على أنصارهم ، وقد تمكن هذا
الرجل وهو صاحب دأبه شرعية متطرفة جعلها ستارا لحطامه الخاصة في
الحكم والسياسة تمكن من الاستيلاء على قلعة حصينة في بلاد فارس هي
قلعة (الموت)^(١) وجعلها مركزا متيعا لجماعته الخريبة وقد أخذ من الإرهاب
و (الاغتيال السياسي) وسيلة لتحقيق مآربه الشريرة في تحطيم الوحدة
الاسلامية والقضاء على رجالها المخاضين واحدا بعد الآخر ، وكان استيلائه
على هذه القلعة في عهد الخليفة المستظهر بالله - عام ٨٨٣ هـ قد سقن على
أيدى الباطنية ضحايا كثيرون في مقدمتهم وزير السلاجقة العظيم (الحسن
بن علي بن اسحاق الطوسي) الملقب بـ (نظام الملك) الذي اغتالوه في شهر
رمضان من عام ١٠٨٥ هـ والخليفة العباسي المسترشد بالله الذي قتل بأيديهم
عام ١٠٥٦ هـ ، وقد حاولوا اغتيال البطل صلاح الدين الأيوبي ، بعد ذلك
في خيمته وهو يجاهد الصليبيين ، لولا أن الله نجاه من شرهم .

ج - عجز الدولة العباسية عن رد هجمات أعدائها التقليديين -- المممثلين

في دولة الروم - على الحدود :

ذن الخلفاء العباسيون في العصر الاول يتولون بأنفسهم ع - مجالدة

(١) يفتح الحمزة وسكون اللام وضم الميم .

(الاول البيزنطية) " دولة الروم لما كان بين الدولتين من حدود مشتركة شمال الشام وعلى أبواب آسيا الصغرى ولأنها كانت أكبر دولة يأتي الخطر من جانبها على المسلمين فهي دولة عاتية ذات جيوش جرارة وعدة وصناد فغلا عما تضيقه من حقد على الدولة الإسلامية التي انتزعت منها - منذ عهد الخلفاء الراشدين - أجل الأقاليم التابعة لها فيما نسميه اليوم بالشرق الأوسط - فكانت في عهود المهدي ، و الرشيد ، و المأمون ، و المعتصم ، الخلفاء أنفسهم أو أولياء عهدهم يقودون الجيوش العظيمة في حملات مظفرة يؤدون بها الروم كل ما تمهرشوا بحدود المسلمين فيذيقوهم الهزائم المتكررة ويفرضون عليهم الجزية الرادعة - فلما جاء العصر الثاني وضعفت الخلافة تجرأ الروم فهاجموا الحدود الإسلامية واحتلوا كثيرا من مواقع المسلمين وبلادهم ، ولم تصد لهم الخلافة لعجزها واشتغالها بالفتن والقتال الداخلية ، لكن تصدى الروم أحد أمراء الدويلات وهو الأمير (سيف الدولة الحمداني) " صاحب (حلب) وكان أميرا مجاهدا أيا وشجاعا مقداما فنازل الروم في معارك عدة وأحرز عليهم بعض الانتصارات عام ٣٢٩ هـ وعام ٣٤٣ هـ ولكن ماذا تفعل الشجعان مع الكثرة السائرة ؟ وماذا يفعل الأمير الصغير والدويلات الإسلامية من حوله لامتد له يد العون والمخلافه في شغل عنه وتغافل ؟

لقد هزم أمام الروم عام ٣٤٩ هـ وهدد الروم إمارته حتى وصلوا إلى

- (١) كانت تتألف من قسمين أسوي في آسيا الصغرى وأوربي في شبه جزيرة البلقان ؟ بها وجزء من بلاد الروس وشعوب أوروبا الشرقية جميعا داخله بها .
- (٢) مدوح الشاعر العظيم (أبي الطيب المتنبي) .

(حلب) عاصمة مملكة ، وبعد وفاته فتحوا (أنطاكية) وتوغلوا في بلاد الشام مخربين ولم ينصرفوا إلا بعد أن فرضوا الجزية على خلفاء سيف الدولة - كانت هذه هي الحسا للمهنة على الحدود مع الروم ، طيلة العصر البويهي ولم يصلح من أمرها إلا قدوم (الدولة السلجوقية) ورددها لهذه الممانات ونموضها بعبء مجاهدة الروم من جديد وتأديهم كما أسلفنا لك القول عند الحديث عن قيام الدولة السلجوقية .

د - (ظهور خطر جديد على الدولة من جهة الغرب وهو خطر الصليبيين) :

ولما وجدت دولة الروم نفسها عاجزة عن هزيمة المسلمين ، وعاجزة عن الانتقام لما أصابها من هوان على أيدي السلاجقة لجأ أباطرتها إلى أسلوب جديد هو الاستغاثة بغرب أوروبا والاستعانة بملوكه وجيوشه في حرب جديدة تثنى على المسلمين شفاء لحقد قدم الدين ، والتمسوا لذلك سبباً يبررون به هذا التحالف العدواني ضد العالم الإسلامي ، فهدام شياطينهم إلى إعلان وجوب نزع بيت المقدس في فلسطين من أيدي المسلمين ، لتأمين حجاج النصارى الأوروبيين إلى قبر المسيح عليه السلام ولم يسكن هؤلاء الحجاج في طريقهم إلى بيت المقدس أعظم أمنا وطمانية إلا في بلاد المسلمين حيث يتمتعون بالتسامح والمودة وحسن المعاملة ، ولكنها حجة زيفها زعماء أوروبا من شرقيين وغربيين وأعلنوها للناس وخرجت جحافلهم الجاردة تغزو بلاد المسلمين في الشام رافعة شارة الصليب عام ١٠٩٥ هـ فالحاس الدينى كان طعاماً وسناراً براقاً خدع به بابرات وملوك أوروبا شعوبهم ليحجروا الدافع الحقيقي لهذه الحروب الوحشية التي شنوها فجأة على بلاد المسلمين ويتلخص هذا الدافع في أمرين : اللطمع في بلاد الشرق وخيراتها

والرغبة في القضاء على الإسلام وكان من الممكن صد هذا الطوفان الغادر بسهولة لو أن الدولة العباسية قوية متحدة ، ولكن من أسف أن الأعداء وجدوا الفرصة حين رأوا تفرقها وذهاب زعيمها فكان بدء هجومهم في عهد الخليفة (المستظهر بالله) أمام أن بدأ تمزق الدولة السلجوقية (التي كانت تمثل قوة المسلمين في ذلك الوقت) عقب موت سلطانهم العظيم (ملكشاه) واختراب أبنائه وأخوته على الملك ويسكن أن تعلم أن ابنه وخليفته (بركياروق) الذي هجم الصليبيون في عهده قضى مدة حكمه (وهي ثلاثة عشر عاماً) كلها في حروب مع أعمامه " وأخوته في صراع على السلطة منها خمس سنوات كاملة في حرب أخيه (محمد بن ملكشاه) .

ولاعجب أن يهتبل الصليبيون هذه الفرصة الذهبية فرصة اشتغال زعماء المسلمين بحرب بعضهم البعض وأن يتسللوا إلى أرض الشام فيحتلوا معظمها ويدخلوا القدس فيرتكبوا من المذابح والفظائع ما تشيب لهولة الولدان ، وأن تتنازع موجاتهم فتمزق العالم الإسلامي وتضعف من قواه لمدة قرنين من الزمان .

هـ - (ظهور الخطر الأكبر الذي قضى على الدولة وهو خطر التتار):

وهو خطر جاء من شرق المملكة الإسلامية حيث كانت بلاد المغول والتتار من الشرق من بلاد التركستان الإسلامية ، وكانوا على هيئة قبائل وثنية متبررة كثيرة العدد تسكن جانباً من بلاد الصين وجانباً من روسيا الآسيوية وقد توحدت هذه القبائل على يد الضاغية (جنكيزخان)

(١) منهم عمه تش (تاج الملك) وعمه أرسلان أرغون .

وفي عهده بدأ خروج التتار إلى البلاد الإسلامية ومن المصائب المبكية أن خروجهم هذا جاء نتيجة خلاف بين الخليفة النعماني و الناصر لدين الله ، والسلطان علاء الدين محمد خوارزم شاه ، سلطان الدولة الخوارزمية التي كانت تسيطر على تركستان وأفغانستان وخراسان وعلى يدها زالت دولة السلاجقة .

كان سره تصرف كل من الخليفة والسلطان داعياً إلى الصدام بين الخوارزميين والتتار حوالي عام ٦١٥ هـ وسوء حظ علاء الدين انهزم أمام التتار ولم يجد عوناً من أحد في حروبه معهم ومات بحسرتة عام ٦١٧ هـ ، وجاء بعده ابنه السلطان جلال الدين ، فرجد نفسه وحيداً كذلك أمام هذا الجراد المنتشر فجاءتهم في سبعائة عشر سنوات هزيمهم وهزيمونه ، وأرسل يستصرخ الخليفة وأمرأه المسلمين كي يعاونوه في وقف تقدم التتار فلم يلب نداءه أحد ، فاضطر للتراجع أد أمهم من بلد إلى بلد حتى قتل غيلة في بلاد الأكراد عام ١٢٨ هـ وكان التتار قد نجحوا حين انفردوا بمسلاة الدين ثم باينه جلال الدين في اكساح مامحت - كم الدلة الخوارزمية من بلاد إسلامية في تركستان وأفغانستان وفارس وخرابوا العديد من مدنها العظيمة العامرة ؛ لما وجد التتار هذا التخاذل بين حكام المسلمين ورأوا الطريق مفتوحاً أمامهم إلى العراق فسكرروا في مهاجمة بغداد مقر الخلافة وعاصمة الإسلام ؛ فواصلوا زحفهم اليها محاولين فتحها في عهد الخليفة المستنصر بالله عام ٦٣٢ هـ فلم يفلحوا وأعادوا السكره بالمجرم على بغداد بعد عامين ولكنهم ارتدوا عنها خائبين ، بسبب تحصينها الجيد ودفاع أهلها المجيد ، وإخلاص القسائين على الأمر في ذلك الوقت ، ولكن سرعان ما ماتت الأحوال بعد أن ولي الخلافة الخليفة (المستنصر بالله)

الذي لم يسكن على مشرق المسيرة الحظيرة الملقاة على عاتقه فأهمل
شئون الدفاع وانصرف إلى النهو واللبس منغمساً في ألوان الترف والملاذات
وفي عهد هذا الخليفة العايب وفدت النسبة للكبرى والمصيبة العظمى في
تاريخ الإسلام وهي سقوط بغداد في أيدي التتار ، فقد هاجمها بقيادة
الطاغية (هولاكو) حميد جنكيزخان بجيوش جرارة وقد تصدى لهم
الجيش المماليكي ولكنه عزم في المأثر من الحرم من عام ٦٠٦ فأمس الخليفة
بإغلاق أبواب المدينة وخاضعها التتار عشرة أيام فلم يتألوا منها شيئاً ولكن
الحياة اعبت - وردها من الوزير (ابن العلمى) لعنه الله وكان رافضياً
حاقداً على أهل السنة وهم عامة أهل بغداد فكاتب التتار سرّاً وسهل لهم
افتحام المدينة فدخروها وأعملوا فيها السيف بعد أن أمنتوا أهلها ووضوا
على الخليفة وأولاده وأذاقوهم كأس المايه ، وأعملوا الحرائق في دار
السلام ونشروا الحراب والدمار وأغرقوا مكتبتها العظيمة في نهر الدجلة
وكانت تهوى الملايين من المجلدات ، وقتلوا من أهل بغداد قرابة مليون
نفس فيهم آلاف من العلماء والفقهاء والأدباء (١) وكان هذا الإعصار
الهمجي الماسق خاتمة الدولة العباسية المجيدة ؛ ونهاية لعصرها
الذهبي الزاهر .

ولعلك قد لاحظت أنه لولا الخلاف بين حكام المسلمين في أواخر الدولة

(١) هذا فضلاً عن آلاف العلماء والأدباء لأخريين الذين سفك التتار
المتوحشين دماءهم قبيلاً ذلك فيما احتلوه قبل بغداد من عواصم الإسلام
في أفغانستان وتركستان وإيران مثل بخارى ، وسمرقند ، وهرات ،
وشيراز ، ويسابور ، الري ، واهمدن ، كما تجد أنبائه مفصلة في
كتب التاريخ .

العباسية لما فكر التتار في الهجوم على البلاد الإسلامية ، ولولا التخاذل بينهم بعد دخول التتار إلى بلادهم لما انتصر هؤلاء التتار ولكن من السهل على الجيوش الإسلامية سحقهم كما سحقهم من بعد جيوش المسلمين في عين جالوت ، بعد عامين اثنين من سقوط بغداد .

وينبغي أن نلاحظ أن غزو التتار للبلاد الإسلامية جاء في وقت اشتغال الجبهة الغربية في العالم الإسلامي بالحروب الصليبية ومواجهة حملاتها المتتابعة التي لم تنته حتى عام ٥٦٩٢ .

ومما لا شك فيه أن المصيريتين المتقدمتين : دخول الصليبيين (القدس) - ودخول التتار (بغداد) اللتين حدثتا في العصر العباسي الثاني تعدان من أفظع وأفدح المصائب في تاريخ الإسلام وفي تاريخ البشرية بأسرها ، ولقد كان لهما ولعيرهما من الأحداث التي تقدم ذكرها الصدى العميق ، والأثر البالغ في أدب ذلك العصر وما بعده من العصور .

ومما تجدر ملاحظته أنه كان للحادثين الخطيرين المشار إليهما أثران متقابلان في تاريخ الحضارة الإنسانية وفي تحويل مسارها .

(فدخول الصليبيين القدس) كان بداية اطلاع الغرب الأوروبي الهمجي المتخلف على حضارة العرب والمسلمين الزاهرة ، فكان ذلك بداية أخذ الأوروبيين بأسباب التقدم والرفق ، ومن أهم عوامل تحضرهم الذي تطرأ حتى وصل إلى ما وصل إليه اليوم :

(ودخول النار بغداد) كان قصة الكوارث الكبرى التي أصابت الحضارة الإسلامية في الصميم بفقد الممدد الأعظم من تراثها الثقافي ، وانتيار الرابطة العظمى لنظامها السياسي إلا وهي (الخلافة العربية) فكان ذلك من أهم أسباب تأخر المسلمين بعد ذلك وحتى اليوم ، وانتقال قيادة الحضارة الإنسانية منهم إلى سواهم .

ثانياً : الأحوال الاجتماعية :

وأم ظواهرها ما يلي :

١ - (ازدياد الاختلاط والامتزاج بين عناصر العربية والأعجمية) :

كان الاختلاط والامتزاج قد بدأ قبل ذلك ، ولكن عصرنا الثاني تميز بزيادة الاختلاط ، ومعنى الامتزاج ، وبالنصهار الشديد بين الأجناس الأعجمية والجنس العربي ، بحيث صار من النادر وجود عنصر عربي خالص حتى في البلاد العربية نفسها - باستثناء البوادي - وكانت الغلبة في العادات والتقاليد للأعاجم لكثرة عددهم ، فانتقلت - في الناحية الخلقية - هوى أممهم الاجتماعية إلى العرب ، فكثير الفحش والفجور ، وأصبح من الظواهر الفاعية ضعف التدين والاستهانة بأوامر الدين ونواهيه عند بعض الناس ومنهم أدباء وشعراء - ومن الناحية اللغوية - انتقلت بعض خصائص الأعاجم اللسانية إلى نطق الكلام العربي فشاع اللحن في القول والخطأ في التلفظ ببعض الكلمات العربية إلى جانب ما دخل النجل والتركيب من الفاظ أعجمية كثيرة ، وعظم شأن العامية وأخذت تحتل مكانها في المجتمع - وكانت الغلبة في عادات المسأكل والمشرب والملبس وبناء الدور وما يحوي مع فرش وآنية لا فرس خاصة ، لأنهم كانوا مادة المجتمع العباسي ، فهم أكثر عدداً من الأجناس الأعجمية الأخرى من روم وترك وبنج... الخ ، ولجأوا بلادهم العراق مقر الخلافة ، ولتولى الكثير منهم مناصب الدولة الإدارية الكبرى والصغرى ، وأخيراً لأنهم كانوا قبل الإسلام أولى حضارة قديمة لها تقاليدها ورسومها الاجتماعية .

ولكن هذه الآثار الامتزاجية كانت أوضح في مشرق العالم الإسلامي في العراق وإيران منها في وسطه (مصر والشام والحجاز واليمن)

حيث كانت العربية أصلب عوداً وأصفي مورداً ، ومع ذلك لم تسلّم في الشام ومصر خاصة من آثار الاحتكاك باللغات والمادات والتقاليد المحلية . أما في مغرب العالم الإسلامي - عدا الأندلس فلما خديتها الخاص - فقد تأثر العرب الفاتحون في شمال أفريقيا بلغات قبائل (البربر) وعاداتهم وتقاليدهم .

هل أنه كان للامتزاج بين العناصر العربية والأعجمية في ظلي عقيدة الإسلام آثار إيجابية طيبة منها شيوع روح المودة والتسامح بين الأجناس المختلفة حتى مع غير المسلمين ، وتحقق الأخاء الإنساني بأجل معاشه وأورع صوره في هذا المجتمع الإسلامي الكبير الواسع ، وفتح آفاق فسيحة أمام لغة القرآن الكريم في مجتمعات جديدة فارسية وتركيبية وأفغانية وهندية في آسيا بما يلي أقصى بلاد فارس شمالاً وشرقاً وجنوباً ، ومجتمعات بربرية وزنجية في إفريقيا عما يلي (مراکش) جنوباً حتى أعالي (نهر النيجر) ، وكانت هذه الآثار الإيجابية الطيبة تقوى وتزداد رسوخاً بالتقاء هذه العناصر البشرية جميعها من عربية وأعجمية في موسم الحج كل عام في الأرض الحجازية المشرفة .

ولا تنسى ما ظهر في المجتمع العباسي في العصر الثاني من حركة دينية عميقة تعتبر رداً قوياً على موجات التحلل والفساد التي أضربنا إليها ودعوة إلى الإقبال على الله عز وجل والأعراض عن مباحي الدنيا ولذاتها الفانية وشهواتها الجماعية تلك هي (الحركة الصوفية) التي ازدهرت على أيدي دعاء عاصمين ورجال صالحين التفت حولهم جماهير المؤمنين ، واتخذت تلك الحركة أسلوباً عملياً في التريه الإسلامية وتكوين المذم الصالح وكان لكل داعيه منهم طريقته في تربيته وإرشاد مريديه ومن هنا نشأت (الطرق الصوفية) التي استمرت في المجتمعات الإسلامية حتى اليوم .

(م ١١٠ المص)

تكدست الثروات في بغداد وغيرها من العواصم لدى كثير من الناس على رأسهم الخلفاء والسلاطين والأمراء والولاة والوزراء والجباه والموظفون كما تكدست عند كبار التجار وأشباه الاقطاعيات ، فسال التضار بين يدي أفراد هذه الطبقات وكملت الدراهم والدنانير ، بل الجواهر الكريمة لهم ، ففرقوا في حياة النعيم والترف إلا من عصم الله وهم قلة - من مساكن فاخرة، ومراكب فارغة ، وخدم وحشم وما أكل شبيهه ، ومشارب متنوعة واقتنوا التحف البديعة والجواهرى الغنيات ذوات الجمال البارع والحسن رفائق ، وأنفذوا آلات اللهو والطرب ، وبجالس الأنس والمنادمة وساعد على ذلك كثرة ما كان يجي من أموال إلى العواصم من أنحاء الدولة الواحة وفراغ كنان يمش فيه معظم هؤلاء إذ كانوا يشكلون أعمالهم ومستوياتهم إلى غيرهم ، ويتفرغون هم لحياة الدعة واللذة في ظل البطالة .

والثراء الفاحش يؤدي إلى الإسراف والتبذير والسفه ، وهذه الثلاثة تؤدي إلى الخراب والدمار وأثمبار الملك ، كذلك يؤدي الركون إلى الشهوات واشباع الرغبات إلى الخروج عن قصد السبيل وعن منهج الحق والدين وهذا ما كان ، فتحلوا بالذهب ولبسوا الحرير، وشربوا الخمر ، وقارفوا المعاصي وتمتحنوا في طرق اللهو والعبث والخلاعة ، وأمعن كثير منهم في ذلك إمعانا شديداً نجد أخباره في كتب التاريخ وفي كتب الأدب الجامعة (كالأغاني و (بتيمة الدهر) .

كان أحدهم يبنى بدل القصر قصوراً وينفق عليها الآلاف المؤلفه والقناطير

المقنطرة فهذا) معز الدولة البرقي) ينفق على بناء قصره في بغداد ألف ألف دينار وينفق أحد الخلفاء الفاطميين ضعف هذا المبلغ على القصر الغربي بالقاهرة ولهم غيره قصور عديدة وهذا الوزير (المهلب) أحد وزراء البويهيين كان شغوفاً (بالرد) فيروى عنه أنه اشترى منه في ثلاثة أيام بألف دينار ليفرش منه جانب في مجلسه ويطرح جانب منه في بركة ذات تافورات لتنتشره على الجالسين!!، والسلطان (مسمود) في أواخر العهد الساجوقي كان مغرماً بالصيد وأذواته وحيرانه ويفرق في هوايته تلك لدرجة الشذوذ فيلبس كلابه الحرير والوشى ويحلبها بأسورة من الذهب الخالص!! و(المستهم) آخر خلفاء بني العباس كان كل همه زعمى البندق واللعب بالطيور المناسب والبحث عن الجديد في آلات اللعب والطرب!!

وكما كان حياة الترف والتعميم آثارها في حياة الدولة ومصيرها، كان لها آثارها في حياة الأدب شعره ونثره وبخاصة وأن مشاهير الأدباء والشعراء كانوا أقرب الناس إلى زعماء هذه الحياة من الخلفاء والولاة ومن اليمام يشاركونهم أياها ويعبرون عنها فيحسنون التعبير.

(٣) (الفقر والإملاق) :

يقول أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه : ((مارأيت إسرافاً على الأوجانبه حقيق مضيق)) وصدق عبقري الإسلام الإمام العادل الفاروق فهكذا كان حال المجتمع في العصر العباسي الثاني الذي اختلت موازنة الإقتصاديه في معظم الأحيان، غنى مضاعف وبنخ وإسراف في ناحية، وفقر مدقع وحرمان وإملاق في ناحية أخرى.

(١) في عصر عرف بالرخاء ورخص الأسعار.

وإذا كان الغنى واليسار قد صارا من نصيب الحكام وحواشيهم وكبار
التجار وهم مهاكثروا قلة، فإن الفقر والحاجة كانا من نصيب العامة وهم
الكثرة الغالبة والسواد الأعظم وفيهم إلى جاب العمال السكادحين كثير من
العلماء والأدباء وأصحاب السكفاليات، وإذا كان الغنى داعية إلى اللهو والفساد
وضياع القيم الرفيعة ((إن الإنسان ليطنى أن رآه استغنى))^(١) فإن الفقر
داعية إلى الشقاء في الحياة جالب للتعاسة ولآلام مفجر للنور والاحقاد
واوزاء هذه المفارقات المضحكة في المجتمع والأوضاع الظلمة والموازن
الجائرة التي تجمع المال ومليب العيش ورغد تنحاز غالبا إلى الجهال والحقى
من أجيال الترك ورجال الجيش ومتافقى الحاشية لدى كل حاكم، بينما أهل
الجد والاجتهاد والسكديخ الشريف وأصحاب المواهب الممتازة لا يسكادون
يحصلون على السكفاف وجدت مواقف حدثنا عنها الأدب والتاريخ، فأما
العوام من الصناع والزراع وأصحاب الحرف الصغيرة ومن اليهم من العمال
فطلما ثاروا في بغداد وغيرها ثورات عارمة على حكاهم من أثر ضغط الفقر
عائيم، وقسوة الحياة، ومع قلة ذات اليد وكثرة الضرائب المفروضة وأما
العلماء والفضلاء والأدباء فافترقوا فرقا: منهم من أثر الزهد في الحياة
طواعية واختيار من باب التعفف ومشاركة عامة الناس في أحوالهم
كالفيلسوف (أبي نصر الفارابي) الذي رفض أن يكون عطاؤه من بيت
المال في عهد (سيف الدولة الحمداني) أكثر من أربعة دراهم في اليوم،
ومنهم من دفع عقيرته بالشكوى المريعة من الدهر والزمن والأيام، ومنهم
من حول أدبه إلى سخرية بالناس والعصر والمجتمع كأصحاب المزول
والسخف من الشعراء ومنهم من وجه النقد صريحا إلى الحكام والرؤساء ناعيا
عائيم الأثرة والجشع والظلم واغتال حقوق الرعية (كأبي العلاء المعري).

كما أوجدت هذه الأوضاع عند بعض الأفراد والطوائف ألواناً من الاحتيايل على الرزق بطرق غير كريمة كالسكدية^(١) المكشوفة والسكدية المستترة في أنواع من الخيل شئ، وفنون من الخداع كثيرة. وقد نشأ عن هذه الألوان في هذا العصر أدب خاص لأول مرة في الأدب العربي هو أدب السكدية نجده في فن (المقامات النثرية) وفي (الشعر الساساني) اللذين سيأتي ذكرهما فيه تفصيل بإذن الله.

ثالثاً: الحياة العقلية :

وقد تميزت هذه الحياة في العصر العباسي الثاني بزيادة الخصوبة، وباستمرار النهضة العلمية والأدبية وأفراد أزهار الثقافة بوجه عام هذا الذي كان قد بدأ في العصر الأول. أما الأدب والشعر فقد استمر في نهوضها وقوتها في (العهد البويهي) ثم ضعفاً قليلاً في (العهد السلجوقي) وأما العلوم المختلفة فقد ازدهرت في العهدين على حد سواء، ازدهاراً عظيماً سواء منها العلوم الإسلامية الأصلية والعلوم الكونية والفلسفية الدخالية، بل كانت الحركة في العصر الثاني أضخم وإنتاج المؤلفين أجود وبهذا فاقت ما كان في العصر الأول من جهة الكم ومن جهة الكيف ولا عجب فقد كان العصر الأول تمهيداً وتأسيساً للعصر الثاني.

ولكن لماذا لم يتأثر العلم والأدب بحال الدولة العباسية في العصر الثاني فيضعفان بعضهما ؟؟

هذه ظاهرة جديرة بالوقوف عندها لمعرفة أسبابها، فإن المؤلف والمحمود

(١) التسول.

أن الأدب والعلم يقويان وينهضان بقوة الدولة ويضعفان بضعفها، وعصرنا
الثاني ضعفت فيه الدولة العباسية سياسياً وانقسمت إلى دول ودويلات
ولسكنها لم تضعف عليها ولا أديباً كما قدمنا فاسر ذلك؟ وما تحليل
هذه الظاهرة؟

جواب ذلك في عدة أمور هي:

(١) تنافس الدويلات العباسية في إلهام العلوم والآداب، بتشجيع
حكامها للعلماء والأدباء، وإغرائهم بالتقدم إلى حواضرهم ليكنونوا معظماً
لرقي دولهم وزينة لمسلكتهم، وتقليد المناصب السامية، ومنحهم الجوائز،
حفر ألهمهم، وإثارة لقرائهم ليتنحروا ما تنفخر به كل دولة على ماعداها.

فبعد أن كانت (بغداد) هي المركز الثقافي المرموق في الدولة العباسية
والمقصود وحده من نوابغ العلماء والأدباء، أصبح أمام هؤلاء مراكز
متعددة للثقافة مبنية في أنحاء الدولة مثل (حلب) و (الموصل) و (دمشق)
و (القاهرة)، ومثل «بحارى»، و «سمرقند»، و «الري»، و «أصفهان»،
و «شيراز» يستطيع فيها العلماء والأدباء والشعراء إذا قصدوا أيا منها إبراز
تفوقهم وتحقيق أحلامهم في الشهرة والثروة والمجد.

(٢) افتتاح «ديوان الإنشاء»، في كل دولة من هذه الدول النابتة في
كنف الدولة العباسية الكبرى على غرار «ديوان الإنشاء» في بغداد، وهو
الديوان الذي تصدر عنه المكاتبات الرسمية للدولة في شتى شئونها الداخلية
والخارجية وكان يختار لرئاسته أديب كبير في رتبة «وزير» ويعاونه
في العمل بالديوان أدباء على مراتب بحسب درجة تمسكهم من الكتابة
وتحصيلهم بفضيلة البلاغة، ويترقى فيه الكاتب من رتبة إلى رتبة
أعلى على قدر ما يظهر من مهارة وكفاية، فكان أشبه بدرجة أديبه عظيمه
خرجت كثير من أديبائه والكاتب البلغاء وحافظت على نهضة الأدب وازدهاره.

(٣) انتشار المكتبات العامة في تلك الدول والأقاليم على غرار

مكتبة بغداد الكبرى التي أنشأها الخليفة (المسعودي) وتمهدها الخلفاء من بعده وقد وظف الحكام لهذه المكتبات الأمناء الذين تولوا إدارتها وفهرستها وتبويبها وتنظيمها ، وكانت مباحة لكل طالب علم ، يقصدها من يشاء . وبطاع فيها على ما يشاء من علوم وآداب وثقافة .

ومن أشهر تلك المكتبات (١) المكتبة التي أنشأها (نوح بن منصور) أحد ملوك الدولة السامانية في (بخارى) والتي قصدها فيلسوف الاسلام الكبير الفقيه الرئيس (ابن سينا) وانتفع بمائيتها من كنوز أعظم انتفاع (٢) ومكتبة (خلب) التي أنشأها (سيف الدولة الحمداني) وكان من روادها الفيلسوف العظيم (أبو نصر الفارابي) والشاعر (أبو الطيب المتنبي) والعالم النحوي المشهور (ابن جني) والتي كان يقوم على أمرها الشاعران المبدعان (أبو بكر محمد بن هاشم) وأخوه أبو عثمان سعيد بن هاشم) وهما المعروفان في تاريخ الادب بالآخوين الخالدين (٣) . والمكتبة السككية التي أنشأها (الحاكم بأمر الله) الخليفة الفاطمي في القاهرة وكانت تسمى (دار العلم) وهي فرع من دار الحكمة التي أسسها عام ٩٠٥ هـ ، وقد حوت هذه المكتبة آلاف المجلدات في سائر العلوم والفنون وسمح للناس من جميع الطبقات بالتمتع عليها والإفادة منها .

وكان الحاكم قد أمر بأن تحمل إليها الكتب من خزائن القصور الفاطمية ورتب لها الأمناء والمعاونين والخدم ، وأعد فيها كل ما يحتاجه القراء

المطلعون والمُنسَخون من أوراق وأقلام ومداد، ووقف عليها أماكن في
(الخطاط) لتستمر في أداء رسالتها إلى ما شاء الله.

(٤) ومكتبة (الري) عاصمة البويهيين في فارس، وكانت عامرة مزدهرة
على عهد وزيرهم الأشهر (ابن العميد) زعيم البلغاء في عصره، وكان كبير
أمنائها (ابن مسكويه) أبو علي أحمد بن محمد المؤلف المعروف صاحب
كتاب (تجارب الأمم) وقد زاد ازدهارها في عهد الوزير (الصاحب بن
عباد)، وقد ذكر الشيخ الإمام (أبو بكر البيهقي) اهتمامه أنه دخل مكتبة
الري هذه فوجد فهرست كتبها وحده يقع في عشر مجلدات.

(٥) ومكتبة (أصفهان) التي كانت تقع بمحذاة الجامع الأعظم جامع (الخصيب
ابن مسلم) وكانت ذات حجر رخوان بدیعة وكان الذي أمر ببنائها الوزير
الأديب الأستاذ الرئيس (أبو العباس أحمد بن علي) (١) وانظر وصف هذه
المكتبة (للمأفروخي) في كتابه (محاسن أصفهان) . . . وتنفذ فيها (أي
الضي) من الكتب عيوناً، وخلدها من العلوم فنونا، ويشتمل فهرسها على
ثلاثة مجلدات كبير من المصنفات في أسرار التفاسير، وغرائب الأحاديث
ومن المؤلفات في النحو واللغة والتصريف والابنية . . . ومن المدونات
من غرر الأنعام وعيون الأخبار، ومن الملتقطات من سنن الأنبياء والخلفاء
وسير الملوك والأمراء، ومن المجموعات من علوم الأوائل من المنطقيات
والرياضيات والإلهيات . . الخ)

(١) أحد وزراء الدولة البويهية العظام وهو أحمد بن إبراهيم، الملقب
بالسكافي الأوحودوزر بعد (الصاحب بن عباد) لفخر الدولة البويهية وتوفي
في صفر سنة ٥٣٩٩ هـ.

وحسبنا في بيان ما كانت عليه تلك المكتبات من حسن التسيق والتنظيم
وجمال الترتيب والتبويب وصف (ابن سينا) لمكتبة (بخارى) المشار اليها
بعد زيارته لها أول مرة قال : (دخلت داراً ذات بيوت) (أقسام) كثيرة
في كل بيت صناديق كتب متضدة بعضها على بعض " . في بيت منها مكتبة
العربية والشعر ، وفي بيت آخر الفقه . . وكذلك في كل بيت علم مفرد ،
فطالعت فهرست (كتب الأوائل) ، وطلبت ما احتجت اليه منها ، ورأيت
من الكتب ما لم يقع اسمه إلى كثير من الناس قط . وما كنت رأيته من
قبل ، ولارأيت أيضاً من بعد ، فقرأت تلك الكتب ، وظفرت
بفوائدها ... الخ)

ولعل مكتبة (بخارى) هذه كانت متواضعة إذا قيست بمكتبات
العواصم الكبرى كبنفاد والقاهرة ، وهذا كله غير (المكتبات الخاصة)
التي كانت لدى الأمراء وكبار العلماء والأعيان وهذه لا يكاد
يحصرها عدد .

(٦) إنشاء المدارس الكبرى (الشيعة بالجامعات) في هذا العصر
وانتشارها في أنحاء الدولة الإسلامية ، وكانت مراكز للعلم والثقافة في أول
الأمم هي المساجد ، ثم ألحقت ببعضها مدارس العلوم المختلفة على صورة
دور ملاصقة لمبنى المسجد ومتصلة به ثم أنشئت المدارس المنفصلة وأول
من أسس هذا النوع الأخير الوزير الخطير (الحسن بن علي بن إسحاق)

-
- (١) يريد الأصونة والدواليب ، ذات الأدرف التي توضع عليها الكتب
(٢) أغتيل رحمه الله في عام ٥٤٨٥ هـ .

المعروف به نظام الملك،^(١) أعظم وزراء الدولة السلجوقية شأنًا وكفاية
ونبلا وصلحا وسياسة. وكان كما يقول عنه الدكتورالاحسين مؤنس،^(٢)
درة من درر تاريخ الاسلام، فأنشأ المدرسة النظامية، الشهيرة في
بغداد عام ٥٠٩هـ واستقدم لها أكابر العلماء لتدريس فيها وأجرى عليهم وعلى
طلابها الارزاق الوافرة تشجيعاً على طلب العلم، وكان من أساتذة هذه
المدرسة الامام الغزالي، حجة الاسلام، وداود زكريا التبريزي، وداود
اسحاق انشيرازي، وكل الدين الانباري، وداود شهاب الدين عمر السمروردي
 وغيرهم من أكابر العلماء. وهي أول مدرسة منظمه ذات أساتذة ومكتبة
 وطلاب يحضرون الدروس وفق مناهج مقرر في تاريخ الاسلام بل في تاريخ
العصور الوسطى كلها^(٣)، كما أنشأ نظام الملك، مدارس أخرى مثلها
نسبت اليه، كذلك في شيراز، وداود أصفهان، وغيرهما من العواصم،
وتشبه به الملوك من بعدهم وجروا على سنته في إنشاء المدارس ومن هؤلاء
الخليفة العباسي المستنصر بالله الذي ولي الخلافة عام ٦٢٣هـ الذي أنشأ المدرسة
المستنصرية في بغداد، ومنهم الملك المجاهد نور الدين زنكي، الذي بنى
مدارس في دمشق، وحلب، وداود حماة، وداود بعلبك، وداود حلب، وخليفته
في جهاد الطليبيين السلطان صلاح الدين الأيوبي، الذي أنشأ المدارس في
القاهرة والإسكندرية والقدس وجرى على هذه السنتن من بعده سلاطين
المماليك في مصر والشام، وقد ذكر داود ابن جبير، وهو من أصحاب
الرحلات المسلمين في القرن السادس الهجري، أنه شاهد في بغداد ثلاثين
مدرسة وفي دمشق عشرين، من هذا الطراز.

(١) • (٢) راجع كتاب نور الدين محمود سيرة مجاهد صادق للدكتور

احسين مؤنس ص ٥٥ - ٥٦.

(٧) مشاركون بعض الأمراء وأفراد البيوت الحاكمة في العلم والأدب والصنعة. كشيخ الدولة الحارثي ، وابن عمه ، أبي فراس ، وأبي العشار ، في الدولة الحمدانية ، وهنيم بن المعز لدين الله الفاطمي ، في الدولة الفاطمية ، وعضد الدولة ، وأبنة ، قنّاج الدولة ، في الدولة البويهية والأمير ، قابوس بن وشمكير ، أمير جرجان وبلاد الجبل وطبرستان في الدولة الزيارية ، و ، أبي الفضل الميكالي ، بقية آل ميكال أمراء فارس وقصر منصب الوزير الأكبر في كل دولة على من كان أديباً وكانياً بليفاً وهو أخطر منصب في ذلك العصر ويقابلة الآن منصب رئيس الوزراء ، ومن أمثال بلغاء الكتاب الذين دفعهم إلى هذا المنصب الكبير ، ابن العميد ، و ، الصاحب بن عباد ، و ، أبو العباس الصفي ، وزدراء الدولة البويهية و ، نظام الملك ، و ، الطغراني ، في الدولة الساجونية و ، القاضي الفاضل ، في الدولتين الفاطمية والأيوبيّة ، وغيرهم كثير .

(٨) إن هذا العصر الثاني جنيت فيه ثمار ما غرس من بذور النهضة الأولى في العلوم المختلفة ما بين أصلية ودخيلة ، ولما كان الغرس جيداً والتربة قسيحة وخصبة ، كان الازدهار كبيراً والنتاج عظيماً وفيراً ، وفيما يلي حديث موجز عن جوانب النهضة في ذلك العصر ، التي قيل فيها بحق " " ، إن هذا العصر كان أزهى

(١) راجع الفصل في تاريخ الأدب العربي لأحمد الاسكندري وآخرين

ج ٢ ط بولاق عام ١٣٥٥ هـ

المصور الإسلامية من الناحية العلمية ، لم يدرك شأوه عصر
آخر من عصور المسلمين لما كان فيه من نوابع العلماء ، وما اتجه
من مؤلفات ، وما ابتكروه من نظريات ، ولا يبين عن الذهن أن
هذه النهضة العلمية الكبرى كان لها آثارها البليغة على الأدب
وتطوره في الشعر والنثر على السواء .

أولاً: العلوم الأصلية:

أ - (التفسير والحديث):

عنى كثير من العلماء بوحلة العناية بتفسير القرآن الكريم وتجليه معانيه ومقاصده الشريفة ، وزادوا على ذلك العناية ببيان ما فى أسلوبه من وجوه اللغة والإعراب والبلاغة . ومن أشهر أصحاب هذا الاتجاه من مفسرى هذا العصر الإمام جبار الله محمود بن عمر الزمخشري ، المتوفى عام ٥٢٨ هـ الذى ألف فى التفسير كتابه العظيم ، والكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعبون الأقاويل فى وجوه التأويل ، فى أربعة مجلدات كبيرة ، ويعد من أنفس التفاسير وأتقنها وبخاصة لما يروم الاستزادة فى النواحي اللغوية والنحوية والبلاغية بالإضافة إلى ما ضمنه من الشواهد الشعرية الرائعة ولا يغض منه ميله إلى آراء المعتزلة فى المسائل الكلامية .

وفى الحديث ، نفياً علم ومصطلح الحديث ، الذى يعنى بدراسة أسانيد الأحاديث وتراجم الرواة وتقديم وبيان أحوالهم ، وترتيب الأحاديث على حسب درجتها من الصحة .

وفى الفقه ، نشط أتباع المذاهب الأربعة ، الحنفى والمالكي والشافعى والحنبل ، التى كانت قد نشأت فى العصر الأول - نشطوا فى تحرير كل مذهب وتحقيق مسائله ، وتطبيق قواعده على الفروع وعلى الأحداث الجديدة ثم دار الحوار والجدال بين أصحاب المذاهب حول الأمور الفرعية التى اختلفت فيها وجهات النظر وقامت المناظرات الكثيرة بين العلماء - وأخذ الجدال أحياناً طابعاً مع الشدة والصنف ، وأخذ كل فريق يؤيد وجهة نظره

ومذهبه بالأدلة الكثيرة من عقلية نقلية، حتى ألقت في الخلافات كتب كثيرة وكان لهذه الحركة النشطة أثرها في نمو العلوم الفقهية والتشريعة، واستمرار الاجتهاد لاستنباط الأحكام لما يجد في المجتمع الإسلامي من شئون استنادا إلى الكتاب والسنة والإجماع والقياس.

وفي د علم الكلام، كانت الفلسفة في العصر الأول قد تسربت إلى بعض آراء المعتزلة، ونشأت مذاهب كلامية جديدة في المجتمع الإسلامي، الشيعة، وده الخوارج، وده المرجئة،^(١) وأضيفت تعديلات إلى مذهب أهل السنة والجماعة لتواجه ما أنارت به المذاهب الأخرى من مشكلات.

ومن أوائل شيوخهم د أبو الحسن الأشعري، م ٣٢٤ هـ و د أبو منصور الماتريدي، المتوفى عام ٣٢٣ هـ. وفي العهد البويهي احتضن أبو يعقوب وهم شيعة مذهب الاعتزال، فازدهر طيلة عهدهم واشتد الصراع بينهم وبين أهل السنة^(٢) واستمر ذلك قليلا في أوائل أيام العهد السلجوقي، ولكن السلاجقة لم يلبثوا أن تحولوا إلى نصرة أهل السنة والجماعة فكانت لهم الغلبة في النهاية وأشهر علماء المعتزلة في ذلك العصر الشيخ د عبد الله بن معروف، قاضي قضاة الدولة العباسية المتوفى عام ٣٢١ هـ والشيخ (عبد الجبار أحمد بن عبد الجبار) قاضي قضاة الري وأعمالهم ٤١٤ هـ، والقاضي (أبو الحسن الماوردي م ٥٠٠ هـ. أما علماء أهل السنة فن أشهرهم إمام الحرمين (الجويني) والأستاذ (أبو الفاسم القشيري) و(أبو إسحاق الشيرازي) رئيس المدرسة

(١) الذين أدرجناهم (مرتكب الكبيرة) إلى يوم القيامة بحكم الله فيه بما يشاء.

(٢) راجع كتاب المعتزلة لزهدي حسن جاد الله ط مصر ١٢٦٦ هـ.

النظامية ببغداد والإمام (أبو حامد الغزالي) حجة الإسلام المتوفى عام ٤٥٠هـ وهو الذي بذل جهوداً عظيمة في خدمة الإسلام ونصرة السنة بمؤلفاته العديدة القيمة وبأقواله على رأسها كتابه (إحياء علوم الدين) الذي جمع فيه بين الشريعة والأخلاق والتصوف في أسلوب عذب وبيان رائع .

ب (علوم اللغة) :

في متن اللغة ألفت في هذا العصر المعاجم الكثيرة التي إمتازت عن معاجم العصر الأول بحسن ترتيبها وقرب مأخذها منها (التهذيب) للأزهري ٣٧٠هـ و (المجلد) لابن فارس ٤٢٩٠هـ وأم كتاب بعدهما (الصحاح) للجوهري أبي نصر إسماعيل بن حماد المتوفى في عام ٣٩٨هـ (ومن العجيب أن يكون مؤلف هذا السفر العظيم تركياً من بلدة (قاراب) التركية الواقعة وراء نهر (سيحون) في بلاد التركستان مما يدل على تفاعل الثقافة العربية الإسلامية في تلك الجهات النائية) وقد وضعه على منهج جديد لحذف المهمل الذي كان قد أثبتته (الخليل بن أحمد) في معجمه المسمى (العين) مع المستعمل - فاقصر الجوهري على المستعمل وذلك أسير في التناول ، ثم رتبته على حسب حروف الهجاء وراعى أواخر الكلمات بعد تجريدتها من الزوائد ، وجعل الحرف الأخير باباً والجذر في الأول فصلاً ، واقتصر الجوهري في معجمه على الكلمات التي صحت عنده ومن هنا جاءت تسميته (الصحاح) وجمع فيه (أربعين ألف مادة) وقد اتبعه في هذا النهج الإمام (جمال الدين بن منظور الأفرنجي المهرري) المتوفى عام ٧١١هـ صاحب أعظم وأكبر معجم في العربية الذي سماه (لسان العرب) وجمع فيه (ثمانين ألف مادة) والإمام (محمد الدين الفيروز آبادي الشيرازي) المتوفى عام ٨١٧هـ في معجمه العظيم (القاموس المحيط) :

الذي جمع فيه (ستين ألف مادة) ومن أشهر كتب اللغة المولفة في عصرنا
 العباسي الثاني (المخصص) لابن سيده المرسى دلائلي المتوفى عام ٤٥٨ هـ
 وقد نهج فيه نهجا آخر، إذ جمع فيه كل الشكليات المتعلقة بموضوع واحد
 في مكان واحد فتلاكل الشكليات التي تعلق (بالأبجد) جميعا ورتبها فصلا
 فصل في أسنان الأبدل، وفصل في أمراضها وهكذا... فهو من المعجمات
 التابعة في ترتيبها المعاني لا للشكليات والحروف وكتابان جليلان للزحشرى
 المتوفى عام ٥٣٨ هـ وهما (الفائق في غريب الحديث) - و (أساس البلاغة)
 وقد اتبع في ترتيبها أسلوبا جديدا هو اعتماد أوائل الحروف في الشكليات
 لاواخرها لتقسيمه إلى أبواب وفصول، وقد تبعه في هذه الطريقة بعض
 أصحاب المعاجم الذين جازوا من بعده كتاب الفتح المطرزي المتوفى عام ٦١٠ هـ
 في كتابه (المغرب)، وابن الأثير في (النهاية) والفيومي في (المصباح المنير)
 ويمتاز (أساس البلاغة) للزحشرى بمبوتين: أولها: أنه في كثير من المواد
 يفرق بين الاستعمال الحقيقي للكلمة والاستعمال المجاز لها، فيعد أن
 يذكر المعاني الحقيقية للكلمة يقول: ومن باب المجازي كذا: والميزة
 الثانية أنه في أغلب الأحيان لا يقتصر على ذكر معاني الكلمات منفردة بل
 يضيف إلى ذلك بيان معانيها وهي في داخل جل كثيرة، والجل التي يوردها
 تكون غالبا بليغة منتقاة وقد أعان الزحشرى على هذا التوسع أنه لم يستكثر
 من مواد اللغة بل اقتصر على المشهور منها وأكثر أهمية ما ظهر من المعجمات
 اللغوية في هذا العصر سمي عصر المعاجم وحظي علم (التحوي) باهتمام العلماء
 وتشجيع الأمراء في هذا العصر، وكان مما تصبو إليه نفوس الحكام أن يقرن
 مؤلفات العلماء بأسمائهم ومن أمثلة ذلك ما فعله العالم النحوي (أبو علي
 الفارسي) المتوفى ببغداد عام ٣٧٧ هـ حين ألف كتابه (الاصحاح)

و (التسكلة) وصدرهما بالأدباء (لمعهد الدولة البويعي) ومن أشهر علماء النحو بعده ابن جني ، أبو الفتح عثمان المتوفى ببغداد عام ٣١٢هـ ومن مؤلفاته المختصر ، و سر الصناعة ، و المختصر ، والإمام ، والإختصر ، وله في النحو كتب كثيرة منها التوضيح ، و والامالي ، و المفصل ، الذي عني العلماء به شرحاً وتعليقاً ومنهم ابن الأنباري ، المتوفى ببغداد عام ٥٠٧هـ هو من مؤلفاته أسرار العربية ، و الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، ومنهم أبو البقاء العكبري ، المتوفى ببغداد عام ٦١٦هـ ومن مؤلفاته التبيين في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين وشرح المفصل للرمحشري وشرح التمع لابن جني وشرح الإيضاح لأبي علي القاسمي ، وفي علوم البلاغة ظهر العالم الجليل الأسامي ، وعبد القاهر الجرجاني ، المتوفى عام ٤٨١هـ وأضح أسس البلاغة في صورتها الأصلية النقية البعيدة عن تعقيدات المنطق بكتابه التذمين ، ودلائل الإعجاز ، و أسرار البلاغة ، وقد سبقه القاضي أبو بكر الباقاني ، المتوفى عام ٤٠٣هـ بكتابه إعجاز القرآن ، والأمير عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي المتوفى عام ٤٦٦هـ بكتابه سر الفصاحة ، إلا أن كتابي عبد القاهر جاء أشمل وأوفى وأدق في تقرير القواعد من كتابي الباقاني والخفاجي ثم جاءت من بعد هؤلاء - مدرسة زعيمها أبو يعقوب السكاكي ، المتوفى عام ٦٢٦هـ الذي تحدث عن البلاغة في جزء من كتابه مفتاح العلوم ، بالأسلوب المنطقي الجاف ومن أشهر تلاميذه القاضي الخطيب ، والقزويني ، المتوفى عام ٧٣٩هـ الذي صنف وتلخيص المفتاح في المعاني والبيان ، و الإيضاح ، للتلخيص :

و التأليف في الأدب ، :

وفي هذا العصر ظهرت أضخم الكتب التي عنت بالأدب شعره ونثره.

(٢ / ١٢ - العصر)

وأخبار الأدباء من شعراء وكتاب وترجمت لهم في سطر وتفصيل وإسهاب
وتحدثت عن حياتهم الخاصة والعامة وما يتصل بهم من طرائف وإنوار مع
عرض الكثير من نماذج أشعار الشعراء وآثار الكتاب ومن أشهر هذه
الكتب على الإطلاق كتاب الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني المتوفى عام
٥٢٥ هـ. وهو أديب عربي من نسل بني أمية إلا أن مولده ونشأته كانا في
أصفهان، إحدى عواصم فارس ثم انتقل إلى بغداد وألف كتابه الأغاني
في واحد وعشرين جزءاً وبعد رأس أمهات كتب الأدب في اللغة العربية
قاطبة، إذ هو أجمع هذه الكتب لتراجم الأدباء والشعراء وأخبار العرب
وأنسابهم في الجاهلية والإسلام مع العناية بالرواية.... وقد سماه، الأغاني،
لأنه بناء على (المائة صوت المختارة) التي كان الخليفة العباسي، هارون
الرشيد، قد أمر مفتيه الثابتة الباربع، إبراهيم الموصلي، أن ينتخبها له من
جميع فنائه لتكون هي الصفوة الممتازة المنتقاة، فجعل أبو الفرج هذه
الأصوات وما بنيت عليه من شعر متولفاً لكتاب الضخم القيم، فهو يذكر
الصوت ولحنه وتوقيعه ومن لحنه من كبار الباحثين ومن غني به من مشاهير
المؤلفين والمؤلفات ثم يذكر قائل الأبيات ويترجم له ويستطرد من ذلك إلى
ذكر غيره من الشعراء والأدباء وطرائفهم وأخبارهم ومختارات له من جيد
شعرهم في شتى الأغراض، ثم لم يكف بالمائة صوت المختارة، بل أضاف
أصواتاً من اختياره هو، صنع منها مثل هذا الصنيع.

ومن أم الكتب من هذا الباب كذلك كتاب، بقيمة الدهر في محاسن
أهل العصر، لأبي منصور الثعالبي المتوفى عام ٤٢٩ هـ.

وقد ترجم فيه لشعراء وكتاب القرن الرابع الهجري، ورتبه ترتيباً
جيلاً بحسب الأنظار والأقاليم والمدن الكبيرة وخص الأعلام والمشاهير بحريه
من العناية وبسط القول، وجعل أكبر همه عرض ما استحسنه من آثار
الأدباء المذكورين في الشعر والنثر وإذا فهو حافل والنماذج البديعة
والغرائب الرائجة.

وظهرت كتب عنيت بنقد الشعراء والمعاينة بينهم ما بين طعن وتخرج وحط من أقدار بعضهم وبين تعصب لهذا البعض وانتصار له وانتصاف بالرد على الفريق الأول وتقنيد حججه ومن ذلك كتاب (الموازنة بين الطائيين) وهما (أبو تمام) و (البحتري) لمؤلفه (أبو القاسم الحسن ابن بشر الأمدى) المتوفى عام ٢٧١ هـ .

فقد نقد كلا من الشاعرين نقداً عكماً وأظهر ما لكل منهما من محاسن ومساوى . ووضع الوزير الكاتب (صاحب بن عباد) المتوفى عام ٣١٥ هـ كتاباً في (عيوب المتنبي) وانتصر للمتنبي جماعة من أهل الأدب فألف القاضي الأديب (عبد العزيز الجرحاني) كتاباً في ذلك سماه (الوساطة بين المتنبي وخصومه) ومن كتب الأدب في أواخر العصر (أمالي بن الشجري) البغدادي المتوفى عام ٥٤٢ هـ .

وكتاب (دمية القصر) المباخرزي المتوفى عام ٤٦٧ هـ . الذي أجعله كالذيل (قتيبة) ومن هذا الباب كتاباً (وشاح الدمية) لأبي الـ من البيهقي جعله كالذيل للدمية وكتاب (زينة الدهر وعصر أهل العصر) لأبي المعالي الحظري المتوفى عام ٥٦٨ هـ .

وكتاب (خريدة القصر وجريدة أهل العصر) للعماد الأصمعي المتوفى عام ٥٩٧ هـ . وهو كتاب ضخيم في عشرة أجزاء أرخ فيها شعراء ما بعده المائة الخامسة من الهجرة إلى سنة ٥٧٢ هـ . ومن أقيم الكتب الأدبية التي ظهرت في هذا العصر كتاب (مجمع الأمثال) للميداني وأحمد بن محمد بن أحمد المتوفى عام ١٨٠ هـ . وهو كتاب فريد في باب جمع أمثال العرب في مصنف واحد لأول مرة وبين مواردها ومضاربها وروى القصص المتعلقة بها لجاء شائفاً رائماً محتجباً على أخبار العرب وأيامهم وقد جمع فيه ستة آلاف مثلي .

ونحن بالإشارة إلى سفر أدب قيم ألفه أواخر هذا العصر ، ياقوت الخوى
الروى ، المتوفى عام ٦٢٦ هـ . وبعد من أعظم المراجع وأوقاها في تراجم
الكتاب والشعراء المطرزة بمختارات من نثرهم وشعرهم ، ويمتاز بأنه رتبهم
على حروف المعجم فيسر بذلك الاهتداء إليهم وسماه « إرشاد الأريب إلى
معرفة الأديب » فجاء تحفة رائعة في بابها (١) .

التاريخ :

كان انقسام الدولة الإسلامية الكبرى دولة الخلافة العباسية إلى دول
ودويلات داعياً للمؤرخين إلى التاريخ الكثير من هذه الدول وبخاصة الدول
التي كان لها شأن وخطر ، فمن ذلك تاريخ العتي ، للدولة « الغزنوية » ،
وتاريخ « الصابي » للدولة « البويهية » وتاريخ « العماد الاصفهاني » للدولة
السلجوقية ، وشهاب الدين المقدسي للدولتين « النورية » ، « المنسوبة إلى السلطان
نور الدين محمود » و « الأيوبية » المنسوبة إلى صلاح الدين الأيوبي في كتابه
المسمى بـ « الروضتين في أخبار الدولتين » .

أما التاريخ العام فقد حظى أيضاً في هذا العصر برجال عظماء عتوا به
كل العناية ومن أشهرهم : « المسعودي » ، علي بن الحسين المتوفى عام ٣٤٦ هـ .
ويُنسب هذا المؤرخ الجليل إلى الصحابي الكريم « عبد الله بن مسعود » ،
رضي الله عنه وأُمِّ كُتب المسعودي في التاريخ كتاب « مروج الذهب » ،
وقد ذكر فيه أولاً تاريخ الأمم القديمة ثم تاريخ الإسلام إلى عهد الخليفة
العباسي الرابع والعشرين « المطيع لله » ، ثم جاء بعده المؤرخ « ابن مسكويه » ،
المتوفى عام ٤٢١ هـ .

(١) راجع طبعته في عشرين جزءاً تحت عنوان « معجم الأديباء » ،
إشراف د . أحمد فريد الرقاعي طبع داو المأمون ١٣٥٥ هـ - ١٩٣٧ م .

فألف كتابه المشهور في التاريخ (مجارب الأمم) وهو تاريخ عام يقع في ستة مجلدات وجاء بعدهما (ابن الأثير الجوزي) المتوفى عام ٦٣٠ هـ. فألف كتابه الكبير (الكامل في التاريخ) وقد أدرج فيه للبشرية من بدء الخليقة وظل يتبع المصوّر التاريخيّة ويؤرخ للأمم والشعوب والملوك حتى زمانه وإلى ما قبل وقاته (وغاه المؤلف) بعامين وطريقة تاريخه تابعة للأعرام فيمتون بالسنة (مثلاً الثامنة بعد الهجرة) ويذكر ما حدث فيها في البلدان المختلفة مقدّماً في ذلك بشيخ المؤرخين (الطبري).

ومن أدرج للأقاليم (أبو عمر الكندي ٣٥٥ هـ) في كتابه (أخبار مصر وولاتها وقضاها) وابن زدلق ٣٨٧ هـ. في تاريخ مصر، واثقاضي ٤٥٤ هـ في خطط مصر وهو الذي اعتمد عليه المقريزي، في خطته فيما بعد، كذلك عني كثير من مؤرخي هذا العصر بوضع الكتب في تواريخ الرجال وتراجم المشهورين ومن هؤلاء (الخطيب البغدادي) ٤١٣ هـ.

الذي ألف كتاباً مطرلاً في تاريخ مشهورى البغداديين يقع في أربعة عشر مجلداً.

الجغرافية):

هني الجغرافيون في هذا العصر بالرحلات فساحوا في أواسط آسيا وأفريقية وعبروا البحار واهتدوا إلى كثير من الجزائر وزادوا في معارف من قبلهم من الأمم عن البلدان والأصقاع ورسموا المصدرات، الخرائط، ووضعوا عليها الأماكن وراعوا في كثير من الأحيان الأبعاد بين الأماكن وألفوا في ذلك المؤلفات الكثيرة ما بين خاص ببعض الأصقاع وعام للكرة الأرضية. وأشهر الجغرافيين في هذا العصر:

١ - أبو إسحاق الفارسي الأصطخري، الذي ألف كتاب الأقاليم،

وكتاب، مسالك الممالك المعروفة في عصره وحدودها وبجاراتها وأخبارها
وعنى بالسلطنة الإسلامية وامتاز كتاب الأقاليم بما فيه من المصورات .

٢ - ثم جاء من بعده ، المقدسى ، المتوفى عام ١٠٣٧ هـ . وكان رحالة
زار بلاد الهند والسند في الشرق وبلاد الأندلس في الغرب ووصف كل
ما رأى في رحلاته بكتاب ، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، مسجلاً
لمشاهداته في رحلاته التي استمرت عشرين عاماً - وقد امتاز كتابه هذا
أيضاً بالصور الملونة .

٣ - ثم جاء بعدهما ، الشريف الإدريسي الصقلي ، الذي عاش في صقلية
بعد أن رحل عنها الحكم الإسلامي واستولى عليها الفرنجة وألف للملكها
الأفريقي ، دوجر الثاني ، كتاب ، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ،
عام ١١٥٤ هـ .

ومن أشهر الرحالين في ذلك العصر الرحالة ، ابن جبیر ، الذي رحل
في القرن السادس الهجري ثلاث رحلات زار في أولها مصر والشام
والحجاز والعراق وصقلية وورف فيها ما رأى من الآثار ووصف أحوال
أهلها الاجتماعية .

ومن أفضل المؤلفين في الجغرافيا ، ياقوت الحموي ، المتوفى عام ١٢٢٩ هـ
وهو روى الأصل اشتغل بالورقة في بغداد ، ومهد له ذلك سبيل الاطلاع
على ذخائر الكتب ثم ساه في البلاد تاجراً في الكتب وغيرها وألف في
الجغرافيا كتابه العظيم ، معجم البلدان ، الذي يعد من أحسن الكتب وأجملها
تنسيقاً - وقد رتبته على حسب حروف المعجم ، فيذكر اسم البلدة ويضبط
ويذكر ما عرف عنها وأشهر من نبغ من أهلها .

ومنهم د عبد اللطيف البندادي ، المتوفى عام ١٢٢٦ هـ ،
الذي زار مصر وجاب أنعماءها ثم ألف كتابا في وصفها هو : الإفادة والاعتبار
بما في مصر من الآثار ، ضمنه معلومات كثيرة مهمة عن مصر وحالتها
الاجتماعية وما حوته من الآثار .

العلوم انه خيلة (١) :

وكما نمت العلوم الاصلية وازدهرت على النحو الذي أشرنا إليه نمت
وازدهرت كذلك العلوم الدخيلة ، فبعد أن عني علماء العصر العباسي الاول
بنقل كتب الرياضيات والطبيعة والطب والفلك والفلسفة خطت هذه العلوم
في العصر العباسي خطوة إلى الامام إذ هضموا ما ترجم لهم ودرسوه دراسة
عميقة ، واستخدموه في حياتهم العملية بخاصة في الهندسة والطب وما إليهما ،
وزادوا على ما نقل إليهم بالشرح والتعليق أحيانا وابتكار بعض النظريات
في أحيان أخرى .

(الفلسفة) :

كان من مظاهر الفلسفة في هذا العصر مزج آراء أفلاطون ،
وه أرسطو ، وغيرهم من فلاسفة الإغريق بالآراء الإسلامية والمحاولات
المجادة في التوفيق بينهما .

ومن أشهر من عني بالفلسفة في هذا العصر رجال جمعية الإخوان الصفا ، التي
تكونت البصرة أواسط القرن الرابع الهجري وقد تكونت أعضاؤها

(١) إعتدنا في هذا الموضوع على ما أورده الشيخ أحمد الإسكندري
وذكره في كتابه الفصل في تاريخ الأدب العربي .

أسماءم خوفاً من الاتهام بالزندقة ، وألفوا خمسين رسالة في مختلف فروع الفلسفة النظرية والعملية مما يدل على ثقافتهم الواسعة وإحاطتهم بالفلسفة اليونانية - وقد ربطوا الفلسفة بالدين وحاولوا إزالة ما بينهما من فروق .

أما أشهر الفلاسفة في هذا العصر فهو « أبو نصر الفارابي » المتوفى سنة ٣٢٩ هـ .

وهو تركي الأصل هاجر إلى الشام واتصل بسيف الدولة الحمداني فعرف قدره وقربه في حاشيته وأجرى عليه الرزق مع زهد الفارابي وترفعه عن ملذات الحياة وقد ألف الفارابي في الفلسفة وفروعها كتباً عدة دلت على طول باعة وعالو قدره في الفلسفة حتى لقبه من جاء بعده من الفلاسفة « بالمعلم الثاني » في مقابل تسمية « أرسطو » المعلم الأول .

وجاء بعده (ابن سينا) المتوفى عام ٤٢٨ هـ .

المولود في بخارى من بلاد التركستان في أسرة كريمة وكان نابغة منذ صغره وبرع في العلوم الدينية والفلسفية وتنقل في البلاد وانتفع بمكتباتها وعلمائها وبأثر التأليف وهو في الحادية والعشرين من عمره وكان نابغة عصره في الطب وله فيه كتاب (القانون) وهو دائرة معارف طبية عظيمة القيمة ، ظل عمدة المراجع الطبية في الشرق وفي أوروبا إلى مطلع عصر النهضة وله كتاب (الشفاء) في الطبيعة والإلهيات ، وقد فاق أستاذه الفارابي في سعة إطلاعه وتنظيم بحوثه .

ومن أشهر الفلاسفة المسلمين في ذلك العصر أيضاً « الفخر الرازي » المتوفى عام ٦٠٦ هـ .

الذي كان بارعاً في العلوم الدينية أيضاً وله فيها التفسير الكبير للقرآن

السكرام كاله تأليف عديدة في العقائد وأصول الدين وكان متقدماً في كثير من فروع العلم فهو فيلسوف ومفسر وفقه وطبيب وفلكي ومؤرخ وله في كل هذه الفروع تأليف وهذه كانت سمته معظم علماء هذا العصر فكانوا أولى ثقافة عالية متسعة الآفاق متشعبة المساحي وكان كل منهم أشبه (بدائرة معارف) تمتد على عديمين ، ونلاحظ أن العجم الغالب من هؤلاء العلماء سواء من نبغ منهم في العلوم الأصلية علوم الشريعة واللغة والأدب ومن نبغ في العلوم الدخيلة من طب وفلسفة ورياضيات وفلك... الخ .

كانوا من العجم - ولاغرو - فقد استعربوا لساناً وديانة وصاروا يمثلون الحضارة الإسلامية السمحة التي لا تعرف التفرقة بين عربي وعجمي .

The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It then proceeds to a literature review, where the author examines previous studies in the field. The methodology section follows, detailing the research design and data collection methods. The results section presents the findings of the study, and the conclusion summarizes the main points and offers suggestions for future research.

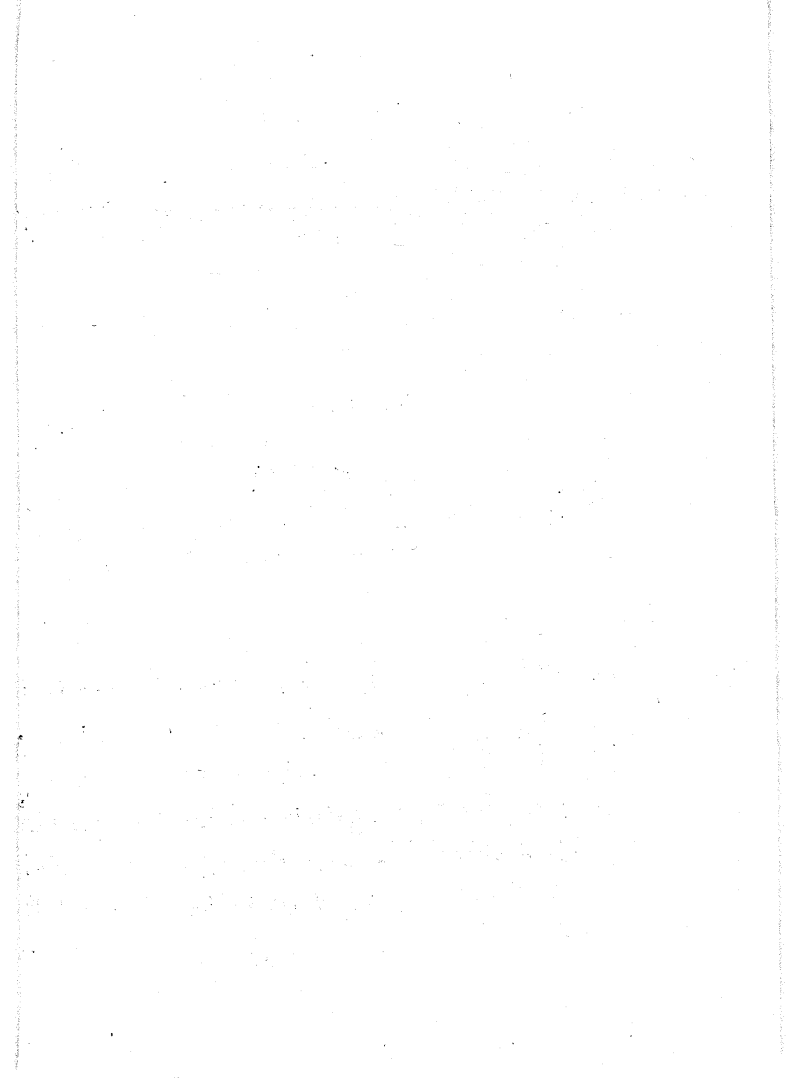
The study was conducted in a laboratory setting, where the participants were asked to perform a series of tasks. The data was collected using a specialized software program, which allowed for precise measurement of the variables of interest. The results of the study are presented in a series of tables and graphs, which clearly illustrate the findings. The conclusion of the study is that the results are significant and have important implications for the field.

The author acknowledges the limitations of the study and suggests that further research is needed to confirm the findings. The paper is well-written and easy to read, with a clear structure and logical flow. The author's expertise in the field is evident throughout the text, and the paper is a valuable contribution to the literature.

الباب الثاني

العمر في العمر العباسي الثاني

1000 900 800 700 600 500 400 300 200 100 0



(١) ملاحه العامة وأعلامه :

١ - د رقيه وأزدهاره ، مضى الشعر في طريق الرقعة والأزدهار جادها على سنن العصر الأول في علو مكانته ، وقوة سلطوته وارتفاع رأيته وتفااق سوفه وذلك في الجزء الأول من العصر الثاني ، أى في خلال حكم الدولة البويهية ، إذ نبع فيه أفذاذ مفلقون^(١) من أمثال المتنبي ، م ٨٣٥٤ و د أبى فراس الحمداني ، م ٨٤٠٠ (والسرى الرقاء) م ٨٣٩٢ و (الشريف الرضى) م ٨٤٠ و ، أبى الحسن التهاى ، م ٨٤١٦ و ، مهيار الديبلى ، م ٨٤٢٨ و ، أبى العلاء المعرى ، م ٨٤٠٠ وهؤلاء سادوا شعراء العصر الأول في قوة شعرهم ، وسمو مكانتهم الأدبية ، بل منهم من كاد يفوق شعراء العصر الأول شهرة ومكانة نسج وعمقاً في المعاني - كأبى الطيب المتنبي ، وأسباب ذلك الأزدهار هى بوجه عام الأسباب التى ذكرناها قبلاً في عوامل النهضة الثقافية في عصر الدويلات ونؤكد إل ما أشرنا إليه وهو ان الشعر كان يحظى بمنزلة خاصة لدى الكثير من حكام هذه الأقاليم كما كان الحال لدى ، سيف الدولة الحمداني ، في العراق والشام ولدى ، عضد الدولة البويهى ، في فارس ، ولدى ، كافور الإخشيدي ، في مصر ولدى ، المعز لدين الله الفاطمى ، وخلفائه في المغرب ثم في مصر والشام .

٢ - (ضمه قليلاً عن العصر الأول) وذلك في الجزء الأخير من العصر الثاني أى في خلال عهد ، الدولة السلجوقية ، وإن احتفظ بالكثير من المهجة الموروثة فيه لاسيما في شعر أعلامه من أمثال ، الطغرائى ، م ٥١٥ و الأيوبرى ، م ٥٧٥ و ، الأرجاني ، م ٥٤٤ و حمادة البنى ، م ٥٩٦ و ، البها زهير ، م ٦٥٦ و ، ابن الفارض ، م ٦٣٢ و ، ابن النيب

(١) أفلق الشاعر زاتى بالعجيب في شعره .

المصرى ، م ٦١٩ هـ .

وقد أشرنا فيما سبق إلى أن النهضة العلمية والثقافة في العصر العباسي الثاني استمرت في تقدمها طيلة مدته الرئيسيتين ، البويعية والسلجوقية ، أما الأدب - والشعر فقد نبهنا إلى ضعفها في اللدة السلجوقية عن سابقها البويعية وإليك أسباب ذلك :

١ - أن البويعيين وأن كانوا جميعاً إلا أنهم من الفرس وهم أصحاب حضارة عربية فقدد الآداب والفنون فكانوا يفتقون على الشعراء ويقدرونهم فازدهر الشعر في أيامهم ، أما السلاجقة فكانوا من القبائل التركية التي تغلب عليها البداوة ، وهم لذلك كانوا أقل تذوقاً للشعر والأدب من من أسلافهم البويعيين ، ومن ثم لم يكن للشعر العربي عندهم شأن كهأنه في العصور السابقة .

٢ - أن اتصال البويعيين العرب والخلافة العباسية كان مباشراً فكانوا يتأفسونهم ويتشبهون بهم في اجتذاب الأدباء والفنماء والحفاوة بهم بينما كان اتصال السلاجقة بالعرب غير مباشر بل عن طريق الفرس حيث كانت قاعدة ملكهم في إيران وجل موظفي الدولة من الفرس فكانوا إلى جملة المعجم أقرب وإلى تشجيع آدابهم أميل .

٣ - أن اللغة العربية وأن بقيت في الدولة السلجوقية هي اللغة الرسمية إلا أن الفارسية في فارس وخراسان وماوراء هما قد زاحت العربية فعالة مراحمة ونجحت بمساعي كبار موظفي الدولة من الفرس في تجديد آدابهم ولغتهم الفارسية بكتوبتها بحروف عربية .

٤ - كثرة الفتن والحروب الداخلية في العهد السلجوقي ، وصارت

على ذلك من نكبات ما أشاع الحرف والزربة وأما كثيراً من القرائح
وأخرى كثيراً من الألسنة .

أما مظاهر ضعف الأدب في العهد السلجوقي ، عن العهد البرقي
فتتمثل فيما يأتي :

تعلق الشعراء والكتاب بالديع وإقبالهم على الصناعة اللفظية حساب المعنى
ومغالاهم في المحاذق تقليداً لأساليب الفرس ، وتقليد شعرائهم السابقين ، ولوعهم
بمعارضهم ^(١) في قصائدهم المشهورة وكثر في الشعر التملق والرياء ، وظهرت فيه
أساليب العلماء من فقهاء ونحاة وفلاسفة وأطباء وفلكيين ، فضعفت ذباجته ،
كما ضعف فيه عنصر الخيال ، كذلك كثر في شعر ذلك العصر المزل والمجون
وما يتصل بهما من المعاني السخيفة والألفاظ المتبذلة ، ورافقت عند معظم
شعرائه القوة وشدة الأسر والروعة التي كنا نجد في شعراء العصر السابق
كالشريف ومبيد والمتنبى والمعري وأبي الفتح البسي وابن نباتة السعدي .

٣ (الثالث من ملاح الشعر في العصر العباسي الثاني) ظهور اللون
الأقليمي فيه نظراً لانتفاخ الدولة العباسية الكبرى إلى دويلات كما علمت ،
فتمركز الشعر في جهات متعددة ولم تعد بغداد ، وحدها قبلة الشعراء بل
اجتذب حكام كل إقليم عدداً كبيراً من الشعراء انمازوا إليهم وعاشوا في
كنائهم ، وتأثر شعرهم بالبيئة المكانية وأحدثتها .

أ - فكان هناك شعراء : المشرق الإسلامي ، والعراق وفارس

(١) المارضة في الشعر هي أن يأتي شاعر متأخر بقصيدة يباري بها
قصيدة لشاعر متقدم موافقة لها في الوزن والقافية .

وخراسان ، وهذه الأنظار لتجاورهما واتصالهما كانت ذات طابع شعري خاص يتميز بجمعه بين الرقة والجزالة في أسلوبه وبين القوة والإبداع في معانيه وبالفخامة في الموسيقى وسمو الخيال في التصوير ومن أشهر شعرائه الشريف الرضي ومهيباد الديلمي والأرجحاني والأيسوردي ، والتتوخي والدينوري والضبي وابن المنجم والطغراني وصرديروا الأجرى والسلامي والمري الرفاء .

ب - وهناك (الشعر الشامي) ، ويتميز بشدة الأسر وقوة المعاني وعمقها والعناية بالحكمة والمثل مع جزالة اللفظ وجولة السبك ورصانة الأسلوب ، ومن أشهر شعرائه : المنفي - أبو فراس الحمداني - أبو العلاء المبري - كشاجم - أبو الفرج البيماء - عبد المحسن الصوري .

ج - وهناك الشعر المصري ، ويتميز بطابع الرقة والسهولة ، ومن أشهر رجاله : تميم بن المعز - علي بن النعمان - حمادة البني - ابن الفارض - ابن النبيه - ابن مطروح - البهاء زهير - ابن سناء الملك .

د - هذا فضلا عن الشعراء في بلاد المغرب وجزائر البحر الأبيض المتوسط ، ومن أشهر شعرائه : ابن هاني - الأندلسي - ابن رشيق القيرواني - ابن شرف القيرواني - ابن حديد الصقلي - أما الشعر في بلاد الأندلس فله حديثه الخاص .

(ب) تطوره :

١ - من جهة الأغراض : غاض شعراء هذا العصر في كل الأغراض الشعرية القديمة التي عرفت في العصور السابقة بالإضافة إلى الأغراض التي

نشأت في العصر العباسي الأول ، فقالوا في المدح والمجاء والرثاء والغزل والوصف ... إلى آخر هذه الأغراض القديمة ، وقالوا في الخمر والمجون والغزل بالذكر وقالوا في الزهد وفي الحكمة والمثل - استحدثه شعراء العصر الأول ، بالإضافة إلى ما استحدثوه هم في العصر الثاني من أغراض كالشعر الفيلسفي وشعر التصوف وشعر السكينة مما سنعرض له بالتفصيل إن شاء الله وإليك كلفة مرجحة عن أهم تلك الأغراض :

(الأغراض القديمة) :

١ - (المدح) : بلغ العناية من القوة والتفنن والرواج ، فأكثر فيه وأجاد من يجتدى بشعره ويتكسب كأي الطيب المتنبي وإضرابه من أمثال ابن هاني ، الأندلسي الذي شبه به فقيـل (متنبي المغرب) ، وأكثر وأجاد أيضاً من لا يتكسب بالشعر كالشريف الرضي وأبي العلاء المعري ، ومدائح (المتنبي) في (سيف الدولة) وفي غيره تعد مثالا رائعا للمدح في هذا العصر من حيث استصفا صفات المندوح ، وتحليل شخصيته واستناد كل مقومات العظمة إليه ، انظر إلى قوله من قصيدة في مدح سيف الدولة :

قلد الله دولة سيفها أنـ	ت حصاما بالكرامات على
فيه أغنت المـوالى بـذلا	وبه أفنت الأعادي قتلا
وإذا الأرض أظلمت كأن شمسا	وإذا الأرض أظلمت كأن شمسا
أيها الباهر العقول فأتد	رك وصفا . أتعبت فكرك فهملا ؟
من تعاطى تشبها بك أعيا	ه ، ومن دل في طريقك ضللا !!!
وإذا ما انتهى خـودك داع	قال : لازلت أو ترى لك مثلا !!

(١٣٢ - العصر)

وعا جد على المدح هذا العصر أكران (أولهما) :

أن (الغلو الشديد) في أوصاف المدح الذي كان قليلا في العصر الأول أصبح كثيراً ما لوفاً في العصر الثاني ، فسيف الدولة في نظر المتنبي فوق الأنام وهو وحده حامي الخلافة والدائد عن دولتها وهازم أعدائها ، استمع إليه يقول :

وما الفرق ما بين الأنام وبينه إذا حذر المحذور واستصحب الصعيا ؟
لأمر أعدته الخلافة للمعدا وسمته دور الغلام الصادم العنبا
إذا الدولة استكففت به في مهمة كفاها فكان السيف والكفر القلبا
بل هو ملك الأنام جميعاً ، وليس يفرق فيهم الأموال لحسب وإنما يفرق
كذلك الحياة والموت والعز والذل :

يا مليك الودي المفرق عجا . . وعانا فيهم ، وعزا وذلا

وحق (كافور الأخشيدي) الذي كان المتنبي يمدحه لا عن اقتناع وإنما
رغبة في ولاية يوليها إياه يقول فيه :

قضى الله يا كافور أنك أول وليس بقاض أن يرى لك ثان
لو الفلك الدوار أبفضت سعيه لعوقه شيء عن الدوران ١١
أما الشاعر (ابن هاني الأندلس) فيأتي في مدحه للمعز لدين الله الفاطمي
بما هو أصرح في هذا الباب وأجراً حين يقول مخاطباً إياه :

ما شئت لا ما شامت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار
فيسند إليه صفات الخالق سبحانه وقمالي في مبالغة شاذة ، وحين يقول فيه :
هو علة الدنيا ومن خلقت له ولعة ما كانت الأشياء
ليست سجد الله ماترونها لكن أرضاً تحتويه سجد ١

و (ثاني الأمرين) ظهور نعمة (الاعتداد بالنفس) في كلام المادح ،
 قال الشاعر يمزج بين مدحه لنفسه ، وبين غفره بنفسه : وغفره هذا إما بمكانته
 وشرف منزلته ، وعزة نفسه ، وأما بمظنة شعره ، وسمو أدبه ، وقد يكون
 غفره بالأمرين جميعاً وهو يواجه عدوه بذلك ، ولا يرهبه ولا يحد في هذا
 الفخر غشاً ، هذا هو (الشريف الرضي) يمدح أمير المؤمنين (المقدور بالله)
 الخليفة العباسي بقصيدته القافية الرائعة التي مطلعها :
 لمن الحسودج تهزمن الأنبي
 والتي يقول فيها مخاطباً الخليفة :

لله يوم أطلعك به الملا	علماً يزاول بالعيون ويرشق
لما سمعت بك غرة مومونة	كالشمس تهر بالضياء وتومق
وبرزت في برد النبي والمهدي	نور على أطرار وجهك مشرق
في موقف تغضى العيون جلالة	فيه ويعثر بالكلام المنطق
وكأنما فوق السرير وقد سما	أسد على نشرات غب مطرق
والناس إما راجع متيب	مما رأى أو طالع مثوق
مالوا إليك محبة فتجمعوا	ورأوا عليك مهابة فتفرقوا

لا ينسى في آخر القصيدة نفسه ومنزله فيقول :

وأنا القريب إليك فيه ودونه	ليدى عدوك طود عن أعني
عطفاً أمير المؤمنين بأننا	في دوحه العاين لا تفرق
ما بيننا يوم الفخار تفارت	أبدأ كلانا في الممالى معرق
إلا الحلاوة ميزتك فإني	أنا عاقل منها وأنت مطوق

(١) راجع ديوان الشريف الرضي ج ٢ ط بيروت ص ٥٤١ .

وهذا (أبو الطيب المتنبى) تعلمو عنده هذه النعمة حق لا تكاد تنزل
قصيدة مدح عنده منها ، يقول في قصيدة (بمدح بها أبا موال سيد بن عبد الله
الأنطاكي)^(١) عن عزة نفسه وفضله :

أبدؤ فبسجد من السوء يذكرني ولا أعاتبه صديقا وإهوانا
وهكذا كنت في أهل ووطى إن إن النفيس غريب أينما كانا
محسدا للفضل مكذوب على أئري ألقى الكفى ويلقاني إذا حانا
لا أشرب إلى مالم يفت طمعا ولا أبيت على ما فات حسانا
ولا أسر بما غيري الحيد به ولو حلت إلى الدهر ملانا ١١

ويقول من قصيدة له في مدح سيف الدولة معترضا بنفسه ويشعره
ومنزله الأدبية :

وما أنا إلا سميرى حملته فزين مروضاً وداع مسددا
وما الدهر إلا من رواء قصائدي إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا
فساد به من لا يسير مقصرا وغنى به من لا يقنى مفردا
أجزنى إذا أنشدت شعرا فأنما يشمرى أناك المادحون مرددا
ودع كل صوت غير صوتي فإني أنا الصالح المحكى والآخر الصدى ١١
ويقول أيضاً في نعمة أشد يفتخر بأدبه ، وبفروسيته وشجاعته ، ويلوم
سيف الدولة على النظر إليه كواحد من الشعراء :

أعبدوها نظرات منك صادقة أن تحب الشحم فيمن شحمه ورم
وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والغلم

(١) راجع ديوان المتنبى بشرح عبد الرحمن البرقوقي ج ٢ ط المطبعة
الرحمانية بمصر عام ١٣٤٨ هـ .

أنا الذي نظر العي إلى أدبي وأسمعت كل سائي من به صممهم
أنا ممل جفوني عن شواردها ويسير الخاق جراحها ويختمهم
وجاهل منه في جهله ضحكى حتى أتته يد فراسة وقم
إذا نظرت نيوب الليث بارزة فلا تظن أن الليث يتسم

...

ومهجة مهجتي من م صاحبها أدركتها بجراد ظهره حرم
ومرهف سرت بين الجحفلين به حتى ضربت وموج الموت يلتطم
فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم
صحبت في الفلوات الوحش منفرداً حتى تعجب مني النور والأك

وهذا (مؤيد الدين الطغرائي) يبدأ مدحة له في ميد الرؤساء أن المحاسن
(معين الملك) بهذا الفخر بالنفس مقدماً له على المدح فيقول :
فؤاد على فكر الحوادث ما رد وعزم على جور النواب قاصد
أوالى بنى الآلام نظرة راحم وإن ظنت الجهال أنى حاسد
لهم في تضاعيف الرجاء مخاوف ولى في تضاريف الزمان مواعد
لك الله من م به يبعد الملا وتشقى المهادى والدجا والفراقد
يزرع كسيران المطى يسام عليه شحوب المجد، والمجد جامد .

٢ - (الهجاء) : دخله الغلو الشديد كذلك ، فصار أكثر لدعا ،
وأمر صخرية وأقوى إيلاماً وتنكيلاً وهذا لشخصية المهجور ، ودخله عنصر
الإقذاع ، واستعمل فيه اللفظ الفاحش والقول المسف الحادش وربما ذكرت
فيه العورات مكشوفة مما ينبو عنه السمع ، وتنفر من نبحه الناس .

(١) راجع ديوان الطغرائي طبع القسطنطينية (أسلابول) عام ١٢٠٠ هـ .

لعم ترفع عن الاندفاع فريق من شعراء ذلك العصر كالشريف الرضي
وأبي العلاء المبري والطغرائي بل كادوا يترفعون عن الخوض في الهجاء جملة
لظروف خاصة تتعلق بفلسفتهم في الحياة ويرفعون منزلتهم في المجتمع فمجاه
هذا الفريق قليل غال من الأفاش والإقبال في الذم ومن أمثله قول
الشريف الرضي مخاطب عدوا لآل البيت وله بدء بالإساءة :

لعل الدهر أمضى منك غربا	وأقوى في الأمور يدا وقلمها
ومقلته إذا لحظت حسامى	تفيض مهابة وتفيض رعبا
فكيف وأنت أعمى عن مقال	ولو عابته لرأيت شيا ١٢
عذرتك أنت أردى الناس أصلا	وأخيت منصبا وأفل جنبا
وأنت أقل في عيني من أن	أروك أو أشق عليك حربا
أعجب من خصامك لي وجدى	رسول الله يوسع منك سببا ١٣
ومن رجم السماء فلا عجب	يقال : حثا بوجه الأرض ترابا
فإنك أن هجوت هجوت ليثا	وإني إن هجوت هجوت كلبا ١٤

وقول الطغرائي يهجو أحد الحاقدين عليه من الأترياء :

وحان على الشجاء عوج ضلوعه	يسدد نحو شاردات المشاقص
يكأثر فضلى بالبراء ترقعا	وفي المسال للجهال خير النقاص
فقلت له لما أشرب لغايى	ومد إليها نظرة المتخاوص

أقد فات قرن الشمس راحة لأمس
وأعيا مناطق النمر كفسة قانص

أما الهجاء الغالب في هذا العصر فكان كما وصفنا ذلك أولا - متميزا
بالغاز والأفاش وحسبك أن تعلم أن قصيدة هجاء من هذا النوع المسف
كانت سببا في مصرع شاعر العربية العظيم (أبي الطيب المنبرى) وفجعة

الأدب الفادحة بففسده ، وهي القصيدة التي قالها - على كراهة - في هجاء
(حبة بن يزيد العتي) وتناول فيها أمه بالسوء والتي مطلعها :

ما أنصف القوم حبة وأمه الطرطبة^(١)

والتي دار حال حبة حين سمعها ، فما زال يتربص للعتي حتى ظفر به وقتله .
أما هجاء العتي (الكافور الإخشيدى) فهو من هذا اللون أيضاً ، وإن كان
أقل إفحاشاً ، لقد تجاوز فيه الحد ، وقسم على كافور قسوة ليس لها ما يبررها
إلا أطباع نفسه ، ولجاجة طموحه إلى منصب رفيع ، لم يرض بأن يحرمه منه ،
أو لم يصبر حتى يمنحه كافور إياه ، فصب عليه جام غضبه في القصيدة الدالية
المشهورة التي قالها في إبان فراده من مصر والتي مطلعها :

عيد بأية حال عدت يا عيد ؟ بما مضى ؟ أم بأمر فيك تجديد ؟

انظر معي كيف يقول فيها :

إني نزلت بكذا بين ضيفهم عن القرى وعن الترحال مجدود
جود الرجال من الأيدي وجودهم
من اللسان ، فلا كانوا ولا المجد
ما يقبض الموت نفساً من نفوسهم
إلا وفي يده من قتلهم عود
من كل رغو وكاء البطن مفتق لا في الرجال ولا اللسان معدود

(١) الطرطبة : القصيدة الضخمة وراجع ديوان العتي ج ١ ص ١٠١
في الطبعة المشار إليها سابقاً .

أكلنا اغتيال عبد السوء سيده أو خاتنه فله في مصر تمهيد؟
صار الخصى إمام الأبقين بها فالحر مستعبد والعبد معبود!!
نامت نواطير مصر عن ثعالبها فقدت بشمن وماتت العنايد
العبد ليس لحر صالح بأخ لو أنسه في ثياب الحر مولود
لا تشتر العبد الا والعصا معه أن العبيد لأتجاس مناكيد

ما كنت أحسب أن أحيا إلى زمن، يسيء في فيه كاب وهو محمود
ولا توهمت أن الناس فقدوا وأن مثل (أبي البيضاء) موجود
وأن ذا الأسود المنقوب مشفره

تطيعه ذى المضاريط الرعايد^(١)

من علم الأسود الخصى مكرومة؟ أفرمه البيض أم آباؤه الصيد؟
أم أذنه في يد النخاس دامية؟ أم قدره وهو بالفلسين مردود؟
أولى اللثام (كويفير) بمعذرة في كل يوم وبعض العذر تفنيد
وذلك أن الفحول البيض عاجزة

عن الجميل، فكيف الخصية السود؟

بهذا الهجاء المرخم (المتنبى) هلاوته بالأمير كافور الإخميندى الذى
رحب به وآواه بعد رحله عن (سيف الدولة) وأكرمه وأغدى عليه المطايا
ولم يسيء إليه!!

وعدم إسناده ولاية للمتنبى على الرغم من إلحاحه - ليس ذنبا لكافور
ولاعيا فيه، إذ المفروض أنه يختار ما فيه مصلحة الأمة لا مصلحة الأفراد.

(١) المضاريط : أهل الخدم شأننا ، والرعايد : الجناء .

وقد رأينا المتنبي يركز في هجائه كافورا على أمور مرفوضة في مقياس الدين ومقياس الإنسانية الناضجة انه يركز على لونه الاسود، وكونه كان فينا معنى عبداً مملوكا، وعلى بعض الصفات الجسمية التي - إن صحت - فإنه لم يكن لكافور فيها يد ولا حيلة، وليست داخلة في وزن أقدار الرجال وتركيز المتنبي على هذه الأمور دليل على إفلاسه في اقتناص عيب حقيقى في كافور، ويكفى كافور شرفاً أنه مسح هذه الظروف ساء خلقه وعقله حتى وصل إلى ما وصل اليه من مجد، ولذلك بعده هذا ترى معنى كم كان المتنبي ظالماً لكافور بهذا الهجاء، وإلى أى حد كان مقذعاً ومتجنياً عليه.

٣ - (الوصف) :

اتسعت دائرة الوصف باتساع الحضارة في ذلك العصر، فوصف شعراؤه كل ما وقعت عليه أعينهم من المشاهد والمربيات صغيرها وكبيرها فصوروا مظاهر الطبيعة على كثرتها أجل تصوير، وتناولوا أدوات الحضارة وآلاتها بالوصف البدى، كذلك وصفوا الحروب والجيوش والأسلحة والأساطيل، ووصفوا أنواع الطعام والشراب كما وصفوا كثيرا مما يعترى الإنسان من أحوال كالمرض وغيره.

وقد برع شعراء هذا العصر في الوصف أيما براعة، وتفننوا فيه أيما تفنن لركة أحاسيسهم وصفاء طباعهم واتقاد قرائنهم، وامتازت أوصافهم بالدقة والشمول، واستقصاء دلائل الموصوف وبروعة التصوير وجماله.

واليك بعض النماذج للوصف :

قال (الطغرائى) يصف الغدير :

هجينا إلى الجرع الذي مد في أرجائه الغيم بساط الزهر (١)
حول فدير ماؤه المنتهى إلى بنات المزن يشكو الخصر (٢)
لولا ذت الريح سدوما به لا نقلبت وهي نسيم السحر (٣)
حصبائه درود ضراضه سحالة المسجد حول الدرر (٤)
وقد كسته الريح من نسجها درعا به يلقي نبال المطر (٥)
وألسته الشمس من صبغها نورا به يخطف نور البصر (٦)
كأنه المرأة مجلوة على بساط أخضر قد نشر

وقال (السرى الرفاء) يصف الروض والجو وقوس قزح :

وصاحب يقنح لي ناد السرور بالقنح (٧)
في روضة قد لبست من لؤلؤ الطل سبج (٨)

-
- (١) عجنا : ملنا ، الجرع : الوادى المتسع المنبت .
(٢) المزن : السحاب نباته : المطر ، الخصر : برودة الماء .
(٣) الريح السموم : العارة .
(٤) الحصباء : الحصى ، الرضراض : صفار الحصى ، المسجد : الذهب
وسحالته : برادته .
(٥) نبال : السهام .
(٦) القنح : أنا ، لشرب .
(٧) سبج : جمع سبعة وهي خرزات يسبح بها .

بالفنا حماما	مفتقا ومصطبح ^(١)
أوقظه بالعرف أو	يوقظ إذا صدح ^(٢)
والجسو في ممسك	طرازه قوس قزح ^(٣)
يبكى بلا حزن كما	يضحك من غير فرح

وقال أبو العلاء الممرى يصف ديكاً :

أبا ديك عدت من أباديك صيحة

بعثت بها ميت الكرى وهونائم^(٤)

هتفت فقال الناس (أوس بن معير)

أو (ابن دياح) بالهجة قائم^(٥)

وفيك إذا ما ضيع النكس غيرة

تصان بها المستصحيات الكرائم^(٦)

(١) الاغتياق : شرب الخمر مساء ، والاصطباح : شربها صباحاً .

(٢) صدح : غنى ، ممسك : مطيب بالمسك ، طرازة : وشية قوس قزح :

هو قوس من الخطوط الملونة يظهر في السماء بعد المطر .

(٣) أباديك : نعمتك ، الكرى : النوم .

(٤) أوس بن معير مؤذن الرسول بمكة بعد الفتح ، ابن دياح : هو سيدنا

بلال مؤذن رسول الله بالمدينة وهو أول مؤذن في الإسلام .

(٥) النكس : الضعيف الذي ، الغيرة : الحمية والشجاعة ، ويريد

بالمستصحيات الكرائم .

(٦) أناك الدجاج .

يزان لديك الطمن في حومة الوغى
إذا زينت العاجرين المزائم
عليك ثياب خاطها الله قادرا
بها رنمتك العاطفات الروائم

وقال (ابن هازم الأندلسي) يصف أسطول المعز لدين الله الفاطمي:

أما والجوارى المنشآت التي سرت لقد ظاهرتها عدة وعديد
قباها كما تزجي القباب على المها ولكن من ضمت عليه أسود
ولله مما لا يرون كتاب مسمومة نخسوها وجنود
أطاع لها أن الملائك خلفها كما وقف خلف الصفوف ردود
وأن الرياح الزايات كتاب وأن النجوم الطامعات سمود
وماراح ملك الروم ألا اطلاعها تنشر أعلام لها وينود
مواخر في طامى العباب كأنها لعزمك بأس أو لكفك جود

وقال (المتنبي) يصف (الحى) وقد مرض بها:

وزائرى كأن بها حياء فليس تزود إلا في الظلام
بذلت لها المطارق والحشايا فعاقتها وبانت في عظامي
بضيق الجلد عن نفسى وعنهما فتوسمه بأنواع السقام
كأن الصبح يطردها فتجري مدامها بأربعة سجام
أراقب وقتها من غير شوق مراقبة المشوق المستهام
ويصدق وعدها والصدق شر إذا ألقاك في الكرب الجسام
أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أفت من الزحام؟

٤ - (الرثاء) :

أجاد شعراء هذا العصر في الرثاء أجاداً كبيرة فهو أكرم دافعا من المدح وأصدق عاطفة وتصويرا لوجدان الشاعر وتحت تأثير ثقافة العصر الواسعة اتجه كثير منهم في الرثاء اتجاها فلسفيا ولا يكتفى بتعداد مآثر المرنى والبكاء عليه بل يجعل من الرثاء منطلقا لظرات فلسفية عميقة تمتاز بالتأمل الدقيق وتحاول استجلاء سر الموت والحياة وترتبط بينها برابط عمك وتكاد تمحو الفروق بينها ثم لا تكتفى بالنظر إلى الإنسان ونهايته بل تنظر إلى السكون كله أرضه وسمائه وإلى مصيره المترقب المحترم نظرة فيها شمول وحكمة واستبصار ومن خلال ذلك تسوق العمر والمعظات في إنشاع هادى وتحاول تغيير السلوك البشرى الغافل عن حقائق الأشياء ، ونسوق لك مثالين لهذا الاتجاه من شعر (أبي العلاء المعرى) و (أبي الحسن التهامي) وأولها أدخل في هذا الاتجاه وأدروع في فلسفته وعمق غوره وبعد مرماه:

١ - يقول أبو العلاء في رثاء فقيه حنفي من أصدقائه :

فهر يجد في ملئ واعتقادي	نوخ بك ولا ترم شاد
وشبه صوت النمل إذا قـ	س بصوت البشر في كل ناد
أبكيت تـكم الحماة أم غـ	ت على فرع غصنها المياد
صاح هنى قبورنا تملأ الرـ	ب فأين القبور من عهد طاد
خفف الوطء ما أظن أديم الـ	أرض إلا من هذه الأجساد
وقبيح بنا وأن قد العمـ	س هو أن الآباء والأجداد
سر إن استطعت في الهوادريدا	لا اختيالا على رفات العباد
رب لجدي قد صار لجدا مـارا	صاحك من تراحم الاعتداد

ودفين على بقايا دفين	في طويل الأزمان والآباء
فأسأل الفرقة من أظلال	من قبيل وآنسا من بلاد
كم أقاما على زوال نهار	وأنا المذلل في سواد
تعب كلها الحياة فما أعـ	حب إلا من راحب في إردباد !!
إن حزننا في ساعة الموت أضعا	ف سرور في ساعة الميلاد
خلق الناس للبقاء ففعلت	أمة يحسبونهم للنفاذ
إنما ينقلون من دار أحما	ل إلى دار شقرة أو رشاد
ضجعة الموت رقدة بستر يريح الـ	جسم فيها، والعيش مثل السهاد

هذه هي مقدمة القصيدة (ستة عشر بيتا) كلها تأملات ونظرات فلسفية
كما ترى أتبعا بستة أبيات في مناجاة فلسفية كذلك لبنات المديح (الحمام)
باعتبار صوتها أقرب الأصوات إلى الحزن ، وبعد أن قل بحق صديقه
(أنى حمزة الفقيه) من الرثاء عاد إلى تأملاته في أبيات حكيمة ختم بها
القصيدة ويقول فيها :

(زحل) أشرف الكواكب دارا من لقاء الردى على ميعاد
ولنار (المريخ) من حدثان الله هر مطف وأن هات في انقاد
و (الثريا) رهينة بأمراني الله حل حتى تعد في الأفراد

...

كل يده للهدم ، ما تنبى الور قاه والسيد الرفيع العباد
والقى طاعن وبكفيه ظل الله سد عن رب الأطناب والأوتاه

يان أمر الإله واختلف الثنا من فداع إلى ضلال وهاد
والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد
والليب القيب من ليس يفتن يكون مصيره للفساد
ويقول أبو الحسن التهامي " في رثاء ولده مات صغيرا :

حكم النية في البنية جار ماهذه الدنيا بدار قرار
بيننا يرى الإنسان فيها غميرا حتى يرى خيرا من الأخبار
طبعت على كبر وأنت تريدنا صفوا من الأقداء والأكدار
ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في المسا جذوة نار
فإذا رجوت المستحيل فأنا لئن الرجاء على شفير هاد
فالمعيش نوم ، والنية بقطعة والمر بينما خيال سار
والنفس إن رحت بذلك أو أبت متفاداة بأزمة للمقدار

* * *

فأقضوا ما دبركم هجلا إنما أعماركم سفر من الأسفار
وتراكمضوا خيل الشباب وحاذروا أن تسترد فأنهن عوار
فالدهر يحدج بالني ويفض إن هي ، ويهدم ما بنى بيوار
ليس الزمان وأن حرصت مسالما خلق الزمان عداوة الأحرار

مقدمة للرثاء في أحد عشر بيتا ، فيها تأمل وفيها حكمة وفيها فلسفة تتعلق
بالموت والحياة والأيام والقدر اسكنها دون فلسفة أبي العلاء في العمق ، أنبها

(١) هو أبو الحسن علي بن محمد التهامي شاعر عربي من (تهامة)
هاجر إلى الشام ومدح رؤسائها وأقام بها مدة ، وكانت له رحلة إلى مصر
تجلى فيها لإيجاب سياحة وذلك في عام ٤١٦ هـ .

برثاء صغيره رثاء مؤثراً كان سبباً في دبرج هذه القصيدة واشتهار صاحبها :

يا وكبا ما كان أنصر عمره وكذلك عمر كواكب الأسحار
وهلال أيام مضي لم يستدر بدرا ، ولم يمل لوقت سرار
عجل الحسوف عليه قبل أوانه فسمحاه قبل مظنة الابدان
واستدل من آزاره ولداته كالمقلة استلت من الأشفار
فكان قلبي قبيره ، وكأنه في طيه سر من الأسرار
وفي سائر القصيدة بمزج الرثاء بالتأملات وهنأ :

ولد المعزى بهذه ، فإذا انقضى بعض الفتي فالكل في الآثار
أبكىه ثم أقول معتزلاً له وفقت حين تركت الأم دارا !!
جاورت أعدائي وجاور به شتان إبين جواره وجواري !

...

ولقد جريت كما جريت لغاية فبلغتها ، وأوك في المضمار .. الخ
وهناك ظاهرة أخرى وجدت في هذا العصر وهي تكرار الرثاء للبرقي
الواحد وهذه الظاهرة لم تعد في الأدب العربي كله إلا عند (الحسناء)
صاحبة المراثي الكثيرة في أخويها (معاوية) و (صخر) - ولا سيما
في ثانيها في العصر الجاهلي وهذه هي تعود في العصر العباسي الثاني على يد شاعر
الوفاء (مؤيد الدين الطغراني) في رثاء زوجته التي كان يحبها أعظم الحب
ويحمل لها أكرم المودة والاخلاص والتي نجح بوفاتها وهي في ريعان الشباب
فكان حزنه عليها كبيراً وأخذ ينظم الشعر الباكي في رثائها وظنم في ذلك
أكثر من عشر مراثيات ما بين قصائد ومقطوعات مما لم يعمد مثله فيمن قبله
من شعراء العربية الذين مرت بهم مثل هذه الكارثة ومن هذه المراثي
قوله :

أقول وقد غاب الردى من أحبه ومن ذا يندى على نوب الدهر

أبني حطاما باليا فيرق ظهرها

ومن تحتها خرعوبة^(١) الفصن النضر

أعيني جودا بالدماء فأسمدا فقد جمل قدر الرزء عن عبرى تجرى

وما كنت أخشى أن يكون اجتباغنا

قصير المدى ثم البعاد مدى العمر

فما لكما يامقلتي للكرى ونور كما قد غاب في ظلة القبر

ويا صبرزل عني ذميا وخطي ولوعة وجدى والدموع التي تجرى

ويا موت الخفى بها غير غادر فان بقائي بعدها غاية الندى ١

وقوله في مريئة أخرى :

ولم ألسها والموت يقبض كفها ويدهطها والعين ترنو وتطرق

وقد دمعت أجفانها فوق خدما جنى ترجس فيه الندى يفرق

وحل من المقدور ما كنت أتقى وحس من المحذور ما كنت أفرق

وقيل فراق لا تلاقى بعده ولا زاد إلا حسرة وتحرق

فلو أن نفسا قبل محتوم يومها

قضت حشرات كادت الروح تزهق

وراجع ديوان الطفراني لتقرأ بقية هذه المراتى العشر الخالدة^(٢).

ومما هو جدير بالذكر ان اتجاه (الطفراني) رحمه الله هذا الاتجاه في

(١) الخرعوبة: الشابة الحسننة الخلق.

(٢) وراجع أيضا (مختارات البارودي) لإعلام القراء ج ١ ص ٨٣

(٢٠٩ - المص)

الاكتثار من رثاء الزوج والوفاء لها وذكرها، كان له صدى في أهب (المصر الحديث) فتحا نغمه في ذلك الشاعر (هد الرحمن شكرى) في ديوانه (من وحى المرأة) وكذلك الشاعر (عزيز أباظة) في ديوانه (أناث حائرة) وأخيرا الأديب والشاعر المعاصر الدكتور (محمد رجب البيرونى) في قصائده نشرها في بعض المجلات الأدبية.

هـ - (الحكمة والمثل) :

وقد بلغنا الغاية في العمق والنضج والروعة والذبول وبلغ القصد إذ هما ثمرة التجارب العميقة والثقافة الواسعة، وكلاهما متحقق لشعراء ذلك العصر فإذا انضم إلى ذلك ذهن صاف، وتمكن من ناحية اللغة لدى صفوة من هؤلاء الشعراء ألفينا لهم حكايا وأمثالا تتميز بالنظرة الصائبة والصياغة الجميلة وبقوة التأثير والأخذ بمجامع القلوب، فيها للعقول رى وغذاء والنفوس متعة وشفاء، وكانا يأتيان غالبا في خلال الأغراض الشعرية الأخرى ولا سيما في خلال المدح والثناء، ومن فرسانها المجلدين (أبو الطيب المتنبي) و (أبو العلاء المعرى) اللذان يعدان بين شعراء هذا العصر حكيمين أكثر منهما شاعرين في نظر النقاد و (الشرىف الرضى) و (الطفرأوى) وحكم المتنبي وأمثاله المشهورة في ديوان شعره من أكثره بمكان عظيم ومنها في قصيدة له في مدح سيف الدولة البيت المشهور :

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت في مرادها الأجسام
ومنها مقدمة القصيدة الميمية التي يمدح فيها (عل بن أحمد الخراءانى) وتنضم العديد من الحكم والأمثال وهي :

لا أفتخر إلا لى لا يضام مدرك أو عارب لا ينالم

ليس عزما ماموض المره فيه ليس هما ما عاق عنه الظلام
واحتمال الأذى ورؤية جانبه غدا يعضى به الأجسام
ذل من يخطئ الذليل يعيش دب عيش أخف منه الحمام
كل حلم أتى ينهد إقتدار حجة لاجئ إليها اللثام
من بين يسمل الموان عليه ما لمرح بميت إيلام

وفي القصيدة التي يمدح بها (فاتسكا أبا شعاع) :

لولا المشقة ساد الناس كلهمو الجود يفرق والاقدام قتال
وإنما يبلغ الإنسان غايته ما كل ماشية بالرحل شلال
ذكر الفتى عمره الثاني، وحاجته ما قاته، وفضول العيش أشغال
ونكتفي بهذا القدر، ونحيلك إلى المتنبي الذي لا تمكاد تخلو قسيده
فيه من هذين الفرعين لتروى غلتك من هذا النسق العالي في الحكمة والمثل
كما نحيلك إلى دواوين كل من (الشريف الرضي) و (أبي العلاء المعري) و
(القطراني) لتطلع فيها على ما يقارب المتنبي في سمو الحكمة وأحكام المثل،
ولم يمنعنا من إيراد بعضها إلا ضيق المقام والخوف عليك من الإطالة .

٦ - (الغزل) :

الغزل أقرب الأغراض إلى نفس الشاعر، وأدناها على رقة أحاسيسه ورفاهة
مفاهمه، واشتغال وجدانه، وقد برع فيه شعراء ذلك العصر براعة فائقة
لتوافر دواعيه من غوان حسان، وجوار ذوات دل واقتان، ومقنيات أوتين
الابداع والاحسان، ولقد تناولوا الشعراء وأكثروا فيه جرياً على عادة من سبقهم
من الشعراء القسدي والمحدثين، فنظموه خالصاً للغزل، وتبجيراً عن

حاطقة صادقة، وقالوه صناعاً يمدون به لأغراضهم المختلفة لاسيما المدح
وتهاات عليه الصغير والكبير، ولم يصن نفسه عند فقيه ولا أمير فهو
هتدم من أقوى علامات الأدب واكتمال الظرف ورقة الحاشية وقد
امتاز غزلهم بالركة الشديدة والافتتان البالغ ومحاولة الايمان فيه بمكان
جديدة يتنافسون في ابداعها ويتطاحرون في مجالس معمر وأنهم،
ومجامع أديهم، واليك بعض النماذج لهذا الفن الرفيع :

للشريف الرضى :

ياظبية البان رعى في ضائله لينتلك اليوم أن القلب مرطاك
الماء عندك مبدول لشاربه وليس يرويك إلا مدمعى الباكي
هبت لنا من الرياح النور رائحة بعد الرقاد عرفناها برباك (١)
ثم أثقينا إذا ماهرنا طرب على الرحال تعلمنا بذكراك
سوم أصاب وداميه بذي سلم من بالعراق، لقد أبعد مرماك (٢)
حكمت لحاظك مافي الريم من ملح
يوم اللقاء وكان الفضل للحاكي
كأن طرفك يوم المزع يجبرنا
بأطوى عنك من أسماء قتلاك (٣)

-
- (١) النور: البلاد المنخفضة عن أعجد وعن جبال الحجاز، الراب:
الرائحة الطيبة.
(٢)، (٣) ذو سلم موضع بالحجاز قرب مكة، والمزع موضع به
قرب الطائف.

أنت أنعم لقلبي والنداب له فإمرك في قلبي وأحلاك ا
عندي رسال شوق لست أذكرها لولا الرقيب لقد بلغتها فاك

والطفراني:

ظنوم ليس ينصفني يواء دني ويخلفني
يضمن بما أكلفه وأبذل ما يكلفني
يقول وقد شكوت اليه مما ألقى: أنعرفني؟
فقلت له: أأنكر من يعذبني ، ويتلفني ؟

ولابن النبيه المصري:

أفديه أن حفظ الهوى أوضعيأ ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعها؟

يا أيها الوجه الجليل تدارك الصبر

الجميل فقد عفا وتضعضما ا
هل في فؤادك رحمة شيم ضمت جوانحه فؤادا موجعا؟
هل من سبيل أن أبت صبايتي أو اشتكى بلواي أو أتوجعا؟
أني لاستحيى كما عودتي يسوى رضاك اليك أن اتشفعا

والسري الرقا:

قسمت قلبي بين المم والكميد ومقلتي بين فيض الدمع والدميد
ورحت في الحسن أشكالا مقسمة بين الهلال وبين القمن والمعد

أرقتى مطرا ينهل ساكبه من الجفون وبرق قلاح من برد
ووجهة لا يروى ماؤها ظمئى بخلا وقد لذعت نيرانها كبدى
فكيف أبقى على ماء الشئون وما أبقي الترام على صبرى ولا جلدى
وله أيضا :

بلانى الحب منك بما بلانى فثنانى أن تفيض غروب شانى
أييت الليل مرتفقا أناجى بصدق الوجه كاذبة الأمانى
فتشهد لى على الآرق الثريا ويعلم ما أهن المرقدان
إذا دنت الحيام به فأهلا بذلك الخيم والخيم الدوان
فبين سجوفها أقار تم وبين عمادها أغصان بان
ومذهبة الحدود بجلال مفضضة الثغور بأقحوان
سقانا الله من رباك ربا وحيانا بأوجهم الحسان
ستصرف طاعنى عن نهائى دموع فيك تلحنى من الحانى
ولم أجمل نصيبته ولكن جنون الحب أحلى فى جنائى
فيا ولع العواذل : : خل عنى ويا كف الترام : خذى هنائى !!

٧ - (الحماسة وشعر الجهاد) :

١ - مر بنا فى العصر الاول بها صراع المسلمين مع دولة الروم

(١) الأقبان : زهر معروف ، والجلناد : زهر الرمان

(٢) لحنائى : لامنئى .

(٣) الجنان : العقل .

الحاقدة المربصة على حدود الدولة الإسلامية ، وكان مصر مصر قوة الخلافة العباسية فرأينا الخليفة (هارون الرشيد) ومن جاء بعده من الخلفاء يلقنون الروم دروسا قاسية ، ويذيقونهم الهزائم المرة ، ولهذا كان الروم على وجل من قوة المسلمين يذفون لهم الجزية ولا يجرون على مهاجمة حدود المسلمين إلا في فترات متباعدة ، فلما جاء العصر الثاني وهو عصر ضعف الخلافة وانقسام الدولة ، طمع الروم وتشجعوا وانتهزوا هذه الفرصة للهجوم المتواصل على حدود المسلمين ، فانتدب لهم الأمير العربي المجاهد المهام (سيف الدولة الحمداني) أمير (حلب) وجاهدهم أربعين سنة متواصلة يصد هجومهم ، ويشتت شمل جيوشهم ومسح أنه كان وحده في الميدان فقد كان له النصر في معظم الوقائع ، وقد خلد جهاده هذا وسجل انتصاراته شعراء دولته وفي مقدمتهم ابن حمه الشاعر الفارس الأمير (أبو فراس الحمداني) والشاعر الكبير (أبو الطيب المتنبي) .

٢ - ثم تلت ذلك مأساة (الحروب الصليبية) التي مررت ذكرها والتي تفجر فيها الصراع بين الشرق الإسلامي والغرب الأوربي وانتدب لها من قادة المسلمين أبطال تصدوا لهذا العدوان الأوربي الغادر ، وعاضوا حروبا ضاربة من أجل تحرير الوطن الإسلامي من هؤلاء الغاصبين ، وفي مقدمتهم الأمير (حماد الدين زنكي) أحد رجال الدولة السلجوقية ووالدهم على الموصل وابنه المجاهد الكبير السلطان (نور الدين محمود) وتلميذه العظيم (صلاح الدين الأيوبي) وخلفاؤه ، وكان شعراء هذه الحقبة ألسنة صدق في تمجيس المجاهدين ، وإذكاء روح الحمية والغيرة على الدين والوطن وتسجيل الانتصارات والإشادة بالأبطال ومن هؤلاء

الشعراء (أسامة بن منقذ) و (الحسن المجبى) و (الفاضل الفاضل)
وغيرهم واليك نماذج من هذا اللون من الشعر .

يقول (المنذر) مسجلا انتصار (سيف الدولة) على الروم عند بلدة
(مرعش) مشيدا ببطولته :

هنيئا لأهل النفر رأيتك فيهمو
وأنتك - حوب الله - صرت لهم حوريا
فيوما بجيئ : تلمد الروم عنهمو ويوما يجود : تطرد الفقروالجدبا
سراياك تترى (المستق) هارب
وأصحابه به قتلى وأمواله نهى
أنى مرعها يستقرب البعد مقبلا
وأدبر إذ أقبلت يستبعد القربا
مضى بعدما انتف الرماحان ساعة
كما يتلقى الهدب فى الرقة الهدبا
ولكنه وولى للطنء سورة
إذا ذكرتها نفسه لس الجبا
وخل العذارى والبطاريق والقرى
وشعت النصارى والقرايين والصلبا

• • •

وجيش يثنى كل طود كأنه خريق رياح واجهه غصناوطبا
كأن نجوم الليل خافت مفاره فمدت عليها من عجاجته حجبا

(١) المستق : قائد الروم فى تلك الموقعة.

لن كان يرضى القوم والكفر ملكه

فهذا الذي يرضى الكلام والربا

ويقول أسامة بن منقذ) أحد همراء الحروب الصليبية وفرسانها من
قصيدة طويلة تناهز التسعين بيتا على لسان البطل (نور الدين محمود)
يسجل مآثره في حروبه ضد الصليبيين .

أبى الله إلا أن يكون لنا الأمر ونحميا بنا الدنيا ويفتخر العصر

جعلنا الجهاد هنا واشتغالنا ولم يلها عنه سماع ولا خبر
وثير حشا يا ناس الروح وقصنا الدروع ومنصوب الحياض لنا قصر
ترى الأرض مثل الأفق وهي بحرمه

وأن حسدتها هزما الانجم الزهر
نسير إلى الأعداء والطير فوقنا

لها القوت من أهدائنا ولنا النصر
ترى كل شهم في الوري مثل سهمه

نفوذنا فيها يثبته خوف ولا كثر
إذا استغلقت شمس الحصون فعتدنا

مفاتحها : يرض مضاربها حررا
بنا استرجع الله البلاد ، وأمننا

جباة فلا خوف عليهم ولا كثر

ويقول الشاعر (الحسن الجويني) يذكر استرجاع (صلاح الدين الأيوبي)
بيت المقدس من الصليبيين بعد أن هزمهم هزيمة ماحقة في موقعة (حطين)
ويقيد بجهاد هذا البطل العظيم :

(١) ط ٥٨٢ / ٥ / ١١٨٦ م .

جند السماء لهذا الملك أعوان من شك فيه فهذا الفتح برهان
مضى رأى الناس ما تحكيه في زمن وقدمت قبل أزمان وأزمان
هذه الفتوح فتوح الأنبياء وما لها سوى الشكر بالأنعام أمان

أضحت ملوك الفرنج الصيد في يده
صيدا وما ضعفوا يوما ولا هانو
تسمعون عابا بلاد الله تصرخ والاسلام أنصاره صم وعميان
للتناصر ادخرت تلك الفتوح وما سميت لهم هم الأملاك مذكانوا
لو أن ذا الفتح في دهر النبي لقد نزلت فيه آيات وقرآن
قائه يفتيك للإسلام تحرسه من أن يضام ويلقى وهو حيران
إذا طوى الله ديوان العباد فما يطوى لأجر صلاح الدين ديوان

وفي المناسبة نفسها يقول : الأديب الشاعر (المعمد الأصمغاني)

وأبت (صلاح) الدين) أفضل من غدا
وأشرف من أضفى وأكرم من أمسى
سجيته الحسنى ، وشيمته الرضا وبطفته الكبرى ، وهزمته القما
جنودك أملاك السماء وعظمت
عدائك جن الأرض في الفتك لا الألسنا
فلا يستحق القدس غيرك في الوردى
فأنت الذي من دونهم فتح (القدسا)

(الأغراض الجديدة) :

(الشعر الفلسفي) فتن مثقفو هذا العصر بالفلسفة لتودد أسنها وانتشار

نظرياتها واشتغال الناس بما ترجم من كتبها ، وظهرت فلاسفة الإسلام العظيم
في ذلك العصر (الفارابي) و (ابن سينا) و (الرازي) وتأثر الشعراء
بالتقائه الفلسفية فدخلت أشعارهم بعض كلماتها وطرقها في الاستدلال المنطقي
والبرهنة وفوق ذلك نظم شعر فلسفي خالص من أشهر قصيدة الشيخ الرئيس
(ابن سينا) في النفس ، وهذه أبيات منها :

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تدرج وتمتع ..
محبوبة من كل مقلة عارف وهي التي سمرت ولم تبرح
وصلت على كره إليك وربما
كرهت فراقك وهي ذات تفجع
أنفت وما سكنت فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البقع
وأظنها نسبت عهدا بالخي ومنازلا بفراقها لم تقنع
حتى إذا انفصلت بهاء ميوطها من ميم مركزها بذات الأجزع
حلقت بها ثاء الثقيل فأصبحت
بين المعالم والطلول الخضع .. الخ

ومن الشعر الفلسفي كذلك قول (ابن الشبل) :

صحة للمرء السقام طريق وطريق الفناء هذا البقاء
بالذي تنتدى بموت ونحيا أقتل الهاء للنفوس الدواء
مالقينا من عند دنيا فلا كنا نتولا كان أخذها والعطاء
قبسح الله لذة لشقانا نالها الأمهات والآباء ١١
نحن لولا الوجود لم تألم الفقة سد فاجادنا علينا بلاء ١٢

ونجد مثل هذه الأفكار في شعر الحكميم الفيلسوف (أبي العلاء الممرى)

ومخاصة في ديوانه المسمى (بالزوميات) أو (لوزم مالا يلوم)^(١)

(التصوف) :

تطور عن شعر (الزهد والوعظ) في العصر السابق فن جديد في العصر الثاني هو شعر التصوف ، بعد أن اكتسب الزهد أفكارا جديدة من ارتفاع التقائق ، وكثرة الخوض في الفلسفة واللاهيات ، وأغلب هذا الشعر غزلياً رمزي أو غزلياً رمزي كذا ، يرمز بالمحبة إلى الذات العالية ذات الله سبحانه ، ويرمز بالخير إلى محبة الله تعالى وإلى معرفته ، وكان من المتصوفين شعراء ، منهم المقلد ومنهم المكثف من مقلبيهم (الرفاعي)^(٢) و (السهروردي)^(٣) ومن مكرهم (ابن الفارض)^(٤) الملقب بـ (سلطان العاشقين) وله ديوان مشهور كله في الغزل الصوفي ، والشعر الصوفي في الغالب غنبي رقيق يملك شغاف القلوب ، ويتميز بالإغراق في الرمز وقوة العاطفة والمباينة في الوجد ، وقد لبس في آخر العصر حة إضافية من البديع

- (١) وهي قصائد ضمنها من جهة المعاني خواطره وآدائه الفلسفية ومن جهة الموسيقى الشعرية ألزم نفسه فيها بقيود في القافية لا تلزم الشاعر ولكنه التزمها عتاراً اظهاراً لبراعته الفنية والشعرية .
- (٢) هو أبو العباس أحمد الرفاعي الذي تنسب إليه الطريقة الصوفية الرفاعية والمتوفى بالعراق عام ٥٧٨ هـ .

- (٣) هو شهاب الدين عمر السهروردي المتوفى بحلب الشام عام ٥٨٦ هـ .
- (٤) هو أبو حنيفة عمر بن علي بن مرشد) أبلغ شعراء الصوفية وأكثرهم إيراداً للبديع في شعره أصل آبانه من الشام وولد هو بالقاهرة وبها توفي عام ٦٣٢ هـ ومدفنه بها مشهور في سفح جبل المقطم .

والمحسنة جمعت به مع الرمية إلى لون من الفصوص أحيانا، وإليك
بعض أمثله :

(لسهرو ردي) وهو يحوط بنفسه :

فل لأصحاب رأوى مينا فيكون إذ رأوى حزنا
لا تظنوني بأنى ميت ليس ذا الميت والله أنا !
أنا مصفود وهذا قصي طرقت عنه فتخلل رهننا !
فاخلموا الأنفس عن أجسادها فترون الله حقا بيننا !
لا ترعكم سكرة الموت فها هي إلا باتتقال من هنا !

(ولرفاعتى فى الغزل الصوق) :

إذا جن ليلى هام قلبى بذكركم أنوح كما نوح الحمام المطوق
وفوق سحاب يطر الهمم والأسى وتحنى بحار الجوى تندفق
سلوا أم هم وكيف بات أسيرها تفك الأسارى دوله وهو موثق
فلا هو مقتول فى القتل راحة ولا هو ممنون عليه فيطلق !!

(ولابن القارض) من قصيدة طويلة :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة سكرنا بها من قبل أن يخلق السكرم
لها البدر كالمشهى يدبرها هلالكم وكىم يبدو إذا مزجت نجم
ولولا شذاها ما امتدبت لحانها ولولا سناها ما تصورنا اليوم
ولم يبق منها الدهر غير حشافة كأن خفاها فى صدور التمسك
فإن ذكرت فى الحميم أصبح أهله نقاوى ولا حار عليهم ولا إثم

وَمِنْ بَيْنِ أَحْشَاءِ الدُّنَا نَصَاعَتٌ وَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا فِي الْحَقِيقَةِ إِلَّا اسْمٌ

(الهزل والسخف) :

هذا النوع من الشعر كانت له بذور في العصر الأول، في مجونيات أبي نواس ومن جرى مجراه ، فلما جاء العصر الثاني زاد هذا اللون وطم وسلك به بعض الشعراء طرقا بغيضة من السخف والبذاءة وطرح الاحتشام فذكروا فيه الأمور المستقبحة عقلا وطبعيا ومادة كالمقاذر والمورات طلبا للشهرة والتفرد . ما في الشعر (وإن كان ينس الغرض) وكان على رأس شعراء هذا اللون (ابن سكرة الهاشمي) و (ابن الحجاج) وفي كتاب (بتيمة الدهر) للنعالي (قد ذكر كبير من شعر هذين الشاعرين في هذا الغرض المقتور ، يقول (ابن الحجاج) مفتخرا برأسمته هذا اللون :

رَجُلٌ يَدْعِي النُّبُوَّةَ فِي السُّخْفِ خِفَ وَمَنْ ذَا بَشْكَ فِي الْأَنْبِيَاءِ ؟
جَاءَ بِالْمُعْجَزَاتِ يَدْعُو لِأَيَّهَا فَأَجِيبُوا بِأَمْعَشَرِ السُّخْفَاءِ

وربما كان أقوى دواعي رواجه أنه كان وسيلة إلى كسب الرزق عن طريق سهل في وقت شح فيه الرزق على كثير من الجادين الملتزمين ، إذ كان شعر السخف سيفا مصلنا يتهده السكراء والرؤساء ، فيغذقون على شعرائهم العظاما ويتلقونهم - بالهبات انقاء لمعرته وخشية أن يصيبهم منه شيء - وهو بطبيعته سريع الذبوع قوي الانتشار - فتسكون فضيحة الدهر وشين الأبد ، وفي ذلك يصرح (ابن الحجاج) في قوله :

لَوْ جَدَّ شِعْرِي رَأَيْتَ فِيهِ كَوَاكِبَ اللَّيْلِ كَيْفَ تَسْمَى
وَأَنَا هَزْلٌ مُجُونٌ يَمْشِي فِي الْمَعَالِشِ أَعْرَى !!

وأحيانا يدعى دعاء هذا اللون أنه ضروري وأنهم إنما طرّفوه لأنه لا بد منه ولا يمكن الاستغناء عنه ١١ ومن ذلك قول ابن الجعاج أيضا .

وشعرى سخفه لا بد منه . فقد طبا وزال الإختشام
وهل دار تكون بلا (كَيْفٍ)
فيمكن حاقلاً فيها مقام ١١ ؟

ويقول :

وشعرى لا بد من سخفه ولا بد للداير من (مستراح) ١١ .

وإذا استمره هذان الشاعران وأضراهما فقد كثر فيه القول لاسيما وأن نظمه كان سهلاً هليماً إذا كانوا غالباً يصوغون فيه البيت والثلاثة وما دون العشرة من الأبيات حتى لقد قيل أن ديوان (ابن سكرة) كان برّبي على خمسين ألف بيت معظمها هزل وسخف ومنها زهاء عشرة آلاف بيت في مغنيتها سوداء اسمها (خمة) تعرض لجلالتها والتندبها . ويتميز هذا هذا الغرض الذي هو خليط من التزل الفاحش والهجاء المصنّف والخبرات المأبولة بسهولة الألفاظ وخفة الأوزان ؛ وأطراح الحياء فيما يورده من من المعاني والصور ، وإليك أمثلة من أخفه ، وأبعده عن البذاءة نسبياً :

يقول (ابن سكرة) في (خمة) المغنّية وقد كبرت :

لا تسمعوا (خمة) فقد هربت وانكسرت تلدكم القوارير
وكل باز ١١ بمسه هرم تخفى على ريشته العصفائر ١١

(١) البازي : نوع من الصقور .

١١ أطراح : تزل .

وقال إنها كانت (بحرا) فقال يعاشها وتتد عليا :

هل لك باخرة في تجرة * مريجة ما مثلها تجرة

صيرى إلى (البصرة) واسترقى سة
ربك بالكعبة في البصرة

فلو مرضت الرين في سوقها لا يبيك الثفلة بالبدرة (١)
توكوها النخل وتحمز في غير أوان الحرة البصرة

وقال في بلاء فبحرا خروفا وحرمة الأكل منه:

أطمعني في خروني خرفي لجت مستجلا ولم أقف

غدوب أزجو طراكه فندت
في طرفي والعصاك في (٢) طرفي ١١

ومن شعر (ابن الجراح) في رجل فارسي وشى به لدى أحد مدوحيه :

قل للذي سحر في السمي في بضاعة عادت بخسرايه

لا تفرز أنك من فارس في معدن الملك وأوطائه
لوه حدثت (كسرى) بذات نفسه صفته في وسط أبوانه ١١

وفي قوله في رجل دماه ومض أصعابه وآخر عنهم الطعام :

يا صاحب البيت الذي أضيافه ماتوا جميعا ١١

(١) البحر بفتح الحاء : الرائحة السكرية في الفم . * تجرة : تجارة .

(٢) البدر : كيس به ألف درهم أو عشرة آلاف ، والبينة : يبيح

(٣) التماك : نهم ينير السماء وهما سماكان . والخراف : ما يستلطف

ويستلطف مدعى ، وهو صفا : (نهم القروى) . *

باصحاب البيت الذي أضياه مانوا جيماً
وحصلتنا حتى نعو ت بدائنا عطشا وجوعاً
مال أرى فلك الرغي في ليلك مشرقاً ربيعاً
كالبدير لا ترجو إلى وقت المساء له طلوعاً ١١
ونظر إليه يذهب ويحيى في داره من غير شيء فقال :

بأذاها في داره جانياً بغير معنى وبلا فائدة
قد جئت أضياؤك من جوعهم
فأقرأ عليهم سورة المائدة ١١
(شعر الكدية أو الشعر الساساني) :

وما هو قريب من اللون السابق لون خاص يذكر الكدية (التسول)
بالشعر مع الفقر بذلك وعدم الاحتياج منه. والكدية في الأصل : شدة
الدهر، فيكأن هذا الشعر قد نشأ من قسوة الزمن على بعض الشعراء في
في أواخر العصر العباسي فاضطروا إلى الاستجداء الصريح بهمعهم، واتخذوا
من ذلك حرفة يستزقون بها، ولم يكن هذا ما لفا عند الفرس، ولذلك
فسيب هذا النوع من الشعر اليهم فقليل (الشعر الساساني) مع أن (ساسان)
هذا أبو الأكسرة (ملوك الفرس) فكانت نسبة هذا الشعر إليه في رأينا
من باب تشريف الوضع بالحاقه بمن هو رفيع القدر ولو من باب التندد.

وأشهر شعراء هذا اللون شاعران عامداً في أواخر القرن الرابع الهجري
وهما (الأخنف المكي) (١) و (أبو حنيفة الخزازي)

(١) هو أبو الحسن عقيل بن محمد وتجد أخباره في ينمة الدهر للشمالي
ج ٢ ص ١١٧ وما بعدهما

(٢ - ١٥ - العصر)

البليوي (١) وكان من أصدقاء الوزير الأديب (الصاحب بن عباد) (٢)
ومر شعر الأول الدال على سبب توجهه إلى هذه المانة المبهنة في رأينا:

عشت في ذلك وقلي مال وأغراب في معشر أئدال!
بالأمان أعيش لا بالمعان فيضاني حلاوة الآمال!

وقوله وفيه وصف لحاله من الفقر وبيان لرأيه في الناس (عن يلكون
الهدنيا وللحال)

رأيت في النوم دنيا من مزخرفة

مثل العروس تراءت في المقاصير

فقلت: جودي، فقالت لي على هيجل:

إذا تخطعت من أبيدي الخنازير!!

وقوله في هذا الباب وهو غايه في وصف سوء الحال:

العتكوت بنت بيتنا على وهي تأوى إليه ومالي مثله وطن!
والخنفاء لها من جيسها سكن وليس لي مثلها ألف ولا سكن!!

ومثل ذلك قوله:

(١) هو معسر بن هلهل ونجد أخباره في بقيمة الدهر للتعالي ج ١ ص

٢٥٢ وماهدهما.

(٢) هو أبو القاسم إسماعيل بن عباد المتوفى عام ٢٨٥ هـ.

راجع القاموس المحيط باب وفصل السين، وراجع أيضا (المقامة الساسانية)
في مقامات الحريري.

نرى اليقين كالذهب المصنوع تركب فوق أشجار الدواب
وكبى منه خلج مثل كفتى أما هذا من المعجب العجيب؟
وأخيراً رضى بحرق الكدية وبسبح من أجلها في البلاد فيقول :
قد قسم الله رزقى في البلاد فما يسكاد يدرك إلا بالتفاريق
ولست مكتسباً رزقاً بفلسفة ولا بشعر ولكن بالخازيق

أما على فيفتخر بها وبأخوانه فيها ويعدد متابعيه بقوله :

على أنى جندى إلا	هـ في بيتي من المجد
بأخوانى بى ساسا	ن أهل الجند والحد
لهم أرض (خراسان)	(نقاشان) إلى الهند
إلى (الروم) إلى (الزنج)	إلى (البنار) إلى الهند
إذا ما أعوز الطرق	على الطرايق والجند
حيناً رامن أعادهم	من الأعراب والكرد
قطعتنا ذلك النرج	بلا سيف ولا غمد
ومن خاف أعاديه	يناقى الروح يستعدي

وهذه الأبيات جزء من قصيدة طويلة له وفي ذكر المكدين والثنين
على فنون حريمهم وأنواع ريسوماتهم (١) وذكر فيها أيضاً ألقاباً من لغتهم

(١) الألاهيب والأكاذيب والمجبل.
(٢) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٥٣.

الخاصة وتسمى المناكحة ، وكانوا يتفاهون بها فيما بينهم إذا كانوا بين
الناس ولا يفهمها سواهم .

وأما ثاني الشعراء المشهورين في هذا الغرض وهو (أبو دلف)
الحزرجي البغدادي فكان أدبيا شاعرا طريفا سائحا جوالا ومترجما
جاءه التسعين من عمره وهو على هذه الحال وعرفه الناس في كل مكان
وصار له في كل بلد معارف وأصدقاؤه وفي ذلك يقول :

وقد صارت بلاد الله في ظني وفي حلي
تدأرن بلبيحى وتحمسن على رحلي
فما أزلها إلا على أنيس من الأمل

وقد تآزر (أبو دلف) بـ (الأخنف العكبري) وقلده في شعره وفي
اتجاهاته نهر الكدية ومن ذلك أنه عارض قصيدة الأخنف الدالية في
الكدية التي أشرفنا إليها آنما بقصيدة رائعة من وزنها لكنها رائية سهاها
(القصيدة الساسانية) أدبى فيها على صاحبه وتفنن فيها ماشاء وأهداها إلى
(صاحب بن عباد) بعد أن شرح له خفاياها وألغازها ، فطرب لها صاحب
إعما طرب وأعجب بها كل الأعجاب حتى إنه حفظها ١١ وأجرل صوته عليها
وكان ذلك سببا في شهرتها ، وسيرها في الآفاق ، ويقول في أولها مشيرا إلى
فلسفته في الغربة ومداومة الأسفار .

جنون دمعها يجري طول الصد والمجر
وقلب ترك الوجد به جرا على حجر
لقد ذقت الهوى طعمين من حلي ومن مر
ومن كان من الآخر يرسلو سلة الحر

وَلَا جِبَا فِي الْغَرْبِ هَ أَوْدَى أَكْثَرُ الْعَمْرِ
تَمَرَّتْ كَفَصْنِ الْبَا نِ بَيْنَ الْوَرَقِ وَالْحَضَرِ
وَشَاهَدْتُ أَعْجَابًا وَالْوَانَا مَسْنِ الدَّمْرِ
فَطَابَتْ بِالنَّوَى تَفْنِي عَلَى الْإِمْسَاكِ وَالْفَطْرِ

ويقول عن انتسابه إلى جماعة المكذبين :

هَلَى أَتَى مِنَ الْقَوْمِ السَّيِّئِ سَمِيحِي فِي سَائِفِ الْعَمْرِ
بِئْسَ سَائِنٌ وَالْحَامِي السَّيِّئِ بِهَالِيلِ بَيْتِ الْفَرِّ
تَغَرَّبْنَا إِلَى أَنَا تَنَاءَ بِنَا إِلَى شَهْرِ
فَطَلَّ الْبَيْتُ بِرَمِينَا تَدَوَّى بَطْنَا إِلَى ظَهْرِ
كَأَنَّ قَدْ تَفَعَّلَ الرِّيحُ بِكُتْبِ الرَّمْلِ فِي الْبَرِّ
فَطَبْنَا نَأْخُذُ الْأَوْقَا يَتِ فِي الْعُمْرِ وَفِي الْيُسْرِ

ثم يفتخر بهم قائلا :

فَذَهَبَ النَّاسُ كُلُّ النَّاسِ سِ فِي الْبَرِّ وَفِي الْبَحْرِ
أَخَذْنَا جَزِيَّةَ الْخَلْقِ مِنْ (الْعَيْنِ) إِلَى (مَصْرِ)
إِلَى (طَنْجَةَ) بَلْ فِي كُلِّ أَرْضٍ خَيْلُنَا تَسْرِي
إِذَا ضَاقَ بِنَا قُطْرُ زُلَّ عَنْهُ إِلَى قُطْرِ
لَنَا الدُّنْيَا بِمَا فِيهَا مِنْ الْإِسْلَامِ وَالْكَفْرِ
فَنَصْطَافُ عَلَى النَّلَجِ وَنَشْتَرُ بِلَادَ التَّمْرِ
وَبَعْدَ أَنْ يَعْدُدَ أَصْنَافَ الْمُسْكَدِينَ فِي إِطْنَابٍ (١) يَقُولُ فِي آخِرِ مَا

(١) تتبعها في المراجع السابق من صفحة ٣٥٦ إلى ص ٣٧٢ مع :

شرح لمصطلحاتها المعزلة

ألا إن حلت الدهر ر من شطر إلى شطر
وجبت الأرض حتى صر ت في التطواف كالحضر
والغربة في الحرر فمال النار في التبر
وما عيش الفقى إلا كحال المد والجور
فبعض منه للخير وبعض منه للشر
فإن لك على العزب بنة مثل قاسم عن عذري
أمال أسوة في غر بنى بالسادة الطير
مرو آل رسول الأ به آل الفضل والفخر
و (سلمان) و (عمار) غريب و (أبو ذر)
قيس في الأقاليم كثل الأنجم الزهر
فلن أظفر بآمال شفي غلة الصدير
والمع بأوطاني قوي النبي والأمر
وإما تكن الأخرى وعز جازم الكسر
فلا أبت مع السفر غداة أوبة السفر
ولاعدت متى عدت بلا ره ولا رفر
وحسب القصب المطهر ن فيه ورق الصدير
وأثواب تواريني من الإيثار والأزدر

وقد أثر الشعر الساساني في (فن المقامة) الذي نشأ في هذا العصر
وبما كان هو الذي أوحى إلى أصحاب المقامات صياغتها على النبح الذي
صاغوه من جعلهم بطلها أحد المكدنين الباره بن الذي له في كل موقف حيلة
جديدة لاصطياد المال ، وربما يذمم مذهبنا إليه في ذلك بأسجله (الغالب)

من أخذ (الديبع المضاف) بمن شعر (أى قلب القوي) وإيراده
على لسان بطل مقاماته ، يقول صاحب (قيمة النهر) " : ذو أنشدني
بديع الزمان لآبى دلف ، ونسبه في بعض المقامات " إلى (أبى الفتح
الإسكندري) من خلق البسط :

ويحك هذا الزمان زورُ فلا يفرقك الغرورُ
زوق ، وخرق ، وكل وألبق
واسرق وطلق لمن يدورُ
لا تلزم حالة ولكن در بالبال كما تدورُ

وليس أدل على الصلة القوية بين الشعر الساساني وبين المقامات من
تلك المقامة (أى أنفأما) (الديبع) ضمن مقاماته وسماها (الساسانية) وصاغ
معظمها شعرا من هذا اللون فاشتعلت هذه المقامة على قطعتين شعريتين من
نظم (الديبع) على لسان البطل تملآن الشعر الساساني أصدق تمثيل وكل منها
موجه إلى رجل كريم طلبا لمضائه يقول في أولهما :

أريد منك رغيما	يعلو غوانا نظيفا
أريد لجنا غريضا	أريد خلا نقيفا
أريد جديبا وضيفا	أريد سحلا جروفا
أريد ماء بثلج	بغمى إناء طريفا
أريد منك قيصا	وجبة وتصيفا

(١) ص ٢٤٣

(٢) للمقامة الفريضية .

أريد نملًا كثيفاً بها أزوود الكثيفاً ١
أريد مشطاً وموسى أريد سطلاً وليفاً ٢
ياحبذا أنا صيفاً لكم وأنت معيفاً ٣

ويقول في الثانية :

فأضلا قد تبيد كأنه الحسن قد ٤
قد اشتهى اللحم خرسى فأجلده بالخبز جلدًا
وأمنه على بشىء وأجعله للوقت نقدًا
أطلق من اليد خصرًا
وأحلل من الكيس عقداً
وأضم يدك لأجلي إلى جتاحتك عداً ٥
وفي مقامات (الجريري) كذلك من هذا القبيل كثير فراجعهم إن
شئت ٦

(الشعر القصصى) :

وفي أواخر العصر العباسي كذلك ظهر الشعر القصصى بصورة واضحة
على يد الأدب الشاعر (ابن الجبارية) ٧ المتوفى عام ٥٠٩ هـ وكان قد
سبق له أن نظم أمصيص كتاب كلية ودمتة في كتاب له سماه (تأنيذ الفطنة

(١) كما في المقامة (المكية) على سبيل المثال من مقامات الجريري
(القاسم بن محمد البصري الجراي) المتوفى في عام ٥١٦ هـ
(٢) هو (محمد بن محمد بن صالح العباسي الهاشمي) السيد الشريف نظام
الدين أبو يعلى :

في نظم كلية ودمنة) ثم رأى نفسه قادراً على ابتكار قصص شعرية على
نفس الأسلوب، فألف كتاب القريد (ديوان الصالح والباطل) وقد
ضمته عشرين قصة، كل واحدة منها في أوجزة (قصيدة من بحر الرجز)
مستقلة ما بين قصيرة وطويلة فقد قصص حتى تكون في حدود عشرة أبيات
وقد تطول حتى يتجاوز المائتين، ويربط بين كل قصة والقصة التي تليها
برباط لطيف كما هو الحال في قصص كلية ودمنة والهدف من قصصه هو
نفس الهدف من كلية ودمنة: العظة والاعتبار وإفادة الحكمة وقد أهداه
إلى أحد أمراء عصره وهو صدقة بن منصور بن ديس الأسدي (أمير الحلة)
فأجزل مكانهم وأسنى جلازته، وقد عرف (ابن الجارية) بكتابها في مقدماته
كما أشاد به في ختامه وهناك قوله في المقدمة:

هنا كتب فيه علم وأدب يفوق أنواع القريض والخطب
عمله لبس للملوك وموئل للنفوس والمملوك
جلد مثل الذهب المبيوك سلكت نهجاً ليس بالملوك
في نظمه وسبك ووضعه لاسن كلام متى في جمه
بل ابتداء لصنوف الحكمة جمة في العلم أي مه
ويقول في ختامه وفي قوله إشارة إلى عدد أبيات الديوان واللغة
التي قصها في تأليفه:

هذا كتاب حسن فيه تعلم الفطن

(٢) الصبح والصالح: دفع الصوت بالتناغم الطائر أو الإنسان،
والبنام الصوت الرخيم من الحيوان كصباح الغنية إلى ولها.

أنفقت فيه مده عشر سنين مده
ولم أزل أمذبه منقحاً وأحبه
في كل يوم كله إن اختراع الحكمة
صعب على الرجال في القول والفعال
رصعته ترصيعاً حتى أتى بدبها

...

بيوته ألفان جيمها معان (١) .. الخ

وإليك نموذجاً من قصصه: (قصة الذئب والغزالة)

قال . سمعت أن ذئبا أبصرا غزالة توضع خشفاً أحورا
لكنها مريضة هزيلة وساقها مكسورة عليه
قد مسها الضر فعادت نضونا يحسبها الرادون منها شلوا
فقال : أن أكلتها لم أشبع وليبر لحم مثلها بمقنع
والرأى أن أطلقها أباسا فانها لاجمد الطامسا
لعلها تمنن ثم أحمده يومئذ لها وذاك أرشد
بأدها مسللا فقالا والذئب لا يصادق الغزالة
إلا لكيد كامن ومكر جز قصير أنفه لأمر
يا أخت ماحالك ؟ قالت شر وغرها والشهم لا يقر

(١) راجع ديوان الصادق والباغم بشرح هزت المطار المطبوع في القاهرة

طام ٢٥٥ ، ١٩٣٦ م ص ١١٩ ، ١٢٠

وأظهر اللطف لها والرفقا فقد رآته للشقاء حقاً
وشكت الجوع إليه فيكي وأظهر الخشوع والتسكاً... الخ
ويبدو أن هذا اللون من الشعر القصص قد راجع عند عدد من الشعراء
المعاصرين لابن المياريه فقد رأينا (الطفراني) المتوفى عام ٥١٦ هـ شعراً
قصصياً رمزياً وعظيماً كذلك ولكنه قليل ومنه قصة تحت عنوان (شؤم
الرشاية) وهذه هي :

أفد جاء في أمثالهم أن ثعلباً وذنبا أصابا عند ليت تقدما
أضر به جوع شديد فشغفه وأبقى له جلدا رقيقا وأعظما
فماز لديه الذئب يوما بخلوه فقال كفالك الذئب اليوم مطعما
فكله وأطعمه فما هو شكنا ولست أرى في أكله "يوم مائما
فلما أحس الثعلبان بكيدته قطب عند الليث واحتال مقدما
وقال أرى بالملك داء عاطلا تهدم منه جسمه ونحطما
وفي كيد الذئب الغفاه لدائه فان نال منها ينسج منه مسلما
فصادف منه ذا قبولاً فعتدها أحال على الذئب الحيت فهمما
فأقلت مسلوخ الإهاب سر ملا فلما رآه الثعلبان تبسما
وصاح به : يا لايس التوب قاتنا متى نخل بالسلطان فاشكت لتسلما.

وعلى أية حال نسجل لهذا المصنف سبقه إلى الشعر القصص المقصود لذاته
وهو سبق جدير بالتقدير وبمزيد من البحث والتعليق .

(١) راجع ديبان (الطفراني) المطبوع في القسطنطينية (إسلامبول)

عام ١٣٠٠ هـ ص ١٢

و ألفاظ الشعر وأسلوبه

أختص لفظ الشعر وأسلوبه في ذلك العصر بأشياء منها :

١ - قوة الألفاظ وجزالتها و الخولة الأساليب وجودة انتقاء الكلمات والمباردات ووضعها في موضعها للناسب مما يمر عنه بحسن السبك وجمال النظم ولا سيما في العصر البويهي وتجد ذلك واضحا في شعر المتنبي وأبي فراس والشريف الرضي ومهيار الديلمي وبخاصة في الأغراض الجليلة وتجميلك على ما سبق عرضه عليك من عتاتاتهم في الأغراض الشعرية .

وقد نجد إلى جانب ذلك رقة اللفظ وعذوبة الأسلوب ولا سيما في الأغراض الرقيقة كالغزل ، ومن ذلك قول (ابن النديم للمصري) .

أفدبة أن حفظ الهوى أو ضيما ملك الفؤاد فاعسى أن أضنعا؟
وقوله :

أمانا أيها القمر للطلل فن جفنيك أسياف تل

٢ - كثرة الألفاظ القوية التي تحتاج في فهم معناها إلى الرجوع إلى المعاجم في شعر مثل المتنبي والشريف والمصري ، وذلك لوفرة محمولهم من كلام العرب وقرب عهدهم من عصور العربية الأولى حيث كان معظم هذه الألفاظ مألوفا غير غريب .

٣ - كثرة استعمال الألفاظ الأجنبية العربية وبخاصة الفارسية لمظم امتزاج الأمتين العربية والفارسية وكثرة من اشتغل بعلوم العرب من الفرس بعد أن أسلدوا ومغضت على دخولهم في الإسلام قرون ، كما جاء في قول الشاعر :

من آية (الدست) (١) ما عند الوزير سوى تمريك لحبته في حال إيماءه
وقول عبد الصمد بن أبك يمدح صاحب بن عباد :

أيا (شاهنشاه) (٢) صل الأمانى بتجديد البشائر والبهاني
فقد حزت السمود وجاء يحدو سيوت الدهر سبت (المرجان) (٣)
كثرة استخدام ألفاظ العلوم . ومصطلحاتها من لغوية وشرعية
وفلسفية ورياضية نظرا لازدهار العلوم وانتشار الثقافة وتأثر الشعراء
بذلك .

يقول أحمد بن يوسف في وصف غلام طويل القامة : (من علم الهندسة)
ولى غلام طال في دقه كخط إقليس لأعرض له
وقد تهاوى عقله خفة فصار كالنقطة لأجزء له
وقول المتنبي في مدح سيرة الدولة (النحو) :
إذا كان ماتنويه (فعلا مضارعا)

(مضى) قبل أن تلقى عليه (المجرازم)

وقول الممرى في الرثاء : (من الفلك) :

(رحل) أشرف الكواكب داراً من لقاء الردى على ميعاد
ولنار (الريح) من حدثان الدهر مطف وإن طلت في انتقاد
و (الثريا) دعيته بافتراق الشمل مل حتى تعد في الأفراد .

(١) الدست : كلمة فارسية معناها مجلس الوزير في صدر الديوان (وقال)
فيه من آلات مناسبة .

(٢) كلمة فارسية معناها ملك الملوك .

(٣) عجب من أعياد الفرس .

٥ - التنازع في إيراد ألفاظ القبح وأسماء العورات كما أشرنا إلى ذلك في الحديث عن أغراض الشعر عند غرضي (الهجاء) و (المزول والسخر).

٦ - إلا أكثر من استعمال المحسنات القديمة على اختلاف أنواعها من لفظية ومعنوية والولع بإيرادها في الشعر قصداً عما دأبوا إلى التكلف ونسب في حذف ديباجة الشعر ولا سيما في أواخر العصر (كالجنانس) في قول الممرى:

لم تلق غيرك إنساناً تلوذ به فلا برحت لعين الدهر إنساناً
وقول البسي:

فهمت كتابك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهبها
(والاقياس) في قول ابن سناء الملك:

رجلوا قلت مسائل عن دلرم أنا (يا خلع نفسي على آفدم)
وقول صاحب بن عباد:

أقول وقد رأيت له سحاباً من المجران مقبلة إلينا
وقد سحت غواصها بطل دحوالبا، الصدود، ولا علينا،
(والتورية) في قول البهاء زهير:

بلاد مني ما جئتها جئت جنة لعينيك منها كل ما شئت (رضوان)
وقول الممرى:

وقفها أفكوره شذن (لنعمان) مالم يفسده شعر (زاد)
و (العليق والمقابلة) في قول الممرى:

غير مجسد في ملتي واعتقادي نوح باك ولا ترنم شاد
وشبهه صوت يغمي إذا قلب من بصوت البشير في كل ناد

و (حسن التعليل) في قول ابن نباتة السعدي في فرس أغر عجل :
وأدم يستمد الليل منه وقطاع بين عينيه الثريا
سرى خلف الصباح يطير زهواً ويطوى خلفه الأفلاك طيا
فلما غاب وشك الموت منه تبت بالقوائم والمحيا
وقول (الأرجاني) :

أهدى صنعك تقصير الزمان، ففي

وقت الربيع طلوع الورد من خجل !

و معاني الشعر وأخيلته ،

١ - إذا كان شعراء العصر العباسي الأول - كما وصفناهم - فرسان
المعاني في الشعر العربي بما انتفعوا به من معاني الأقدمين ، وبما اكتسبوه من
حياة الحضارة ومن النهضة العلمية المثوبة ، فإن شعراء العصر الثاني ساءلهم
في هذه الميزات بل زاد حظهم منها عنهم إذا انضم إلى شعر الأقدمين شعر
أسلافهم في العصر الأول ، وأما الحضارة فقد زاد ازدهارها ، واتسعت
آفاقها ، وأما النهضة العلمية فقد مضت في تقدمها ونضجت وآتت ثمارها
وكما ظهر في العصر الأول من شعراء المعاني من استحقوا لقب الحكماء
(كأي تمام) و (ابن الرومي) فقد ظهر في شعراء العصر الثاني بازايتهم
حكماء أكثر عدداً ، وأوفى تجربة من أمثال (المتنبي) و (الشريف الرضي)
و (الممرى) و (الطغرائي) .

٢ - لذا كان لابد من وجود ظاهرة الاحتكاك الأدبي واللقاء الفكري
بين شعراء عصرنا الثالث وشعراء ما سبقه من جيل ولا سيما العصر الأندلسي .

إلهم وهو القصر العلي الأول ، ولقد تسج عن هذا الاقتله ما يمكن أن
نسميه بعملية تطهير بين الافكار وتزواج في عالم المعاني وامتحان للقدوات
وكان لابد من ظهور شخصية العصر الثاني في هذه اللادة الخفية وهنا زمام

٣ - حين يلمون بمعاني الأتقيين - ولابد من أن يلموا بها لأنها
إنسانية طمة - مرة يمزجون قصب السبق وينالون شرف التقدم عليهم
وجائزة التفوق ومرة أخرى يقصرون عنهم ، ولا يسلمونهم ، فيبقى السابق
على إحسانه وتفوقه .

٤ - أما ما استلزامه بأبداعه وإنشائه من المعاني الجديدة فكثير ما بلغ
حد الروعة جذير بالأعجاب مستحق للخلود ، وينسحب هذا الحكم على
تقنهم في الأخيلة الجميلة من تشبيهات عجيبة ، واستعارات بدعية ، وخیال
عائق غلاب ، وقد أمامهم على الإجابة والإبداع في ذلك تلك الحضارة
الباهرة التي كانت تحيط بهم في كل مرافق حياتهم .

٥ - ولكن شاب المعاد ، والأخيلة عند كثير منهم تنحصر للمبالغة الزائدة
عن الحد ، في استعمال الخيال الوهمي الذي لا يتصور تحقيقه في الخارج أو في
الذهن مما يستدعيه القلو في اللوح أو التشبيه " وهذا أمر جادم من أمرين
أولهما ، جانب حياتهم التي سادها القلو والاسراف في كل مظاهرهما ، وثانيهما :
من جانب الثقافة الفارسية التي استغلت في عصرهم والتي كان التخلل فيها
أمرا مألوفاً وعمل سبيل المثال ، كان الفرس يرفعون ملوكهم وأمرامهم إلى درجة
التقديس ، فكل ما ينسب إليهم جاز ولو كان غائلاً فلفل .

(١) دابح الوسيط في الأدب العربي وتاريخه لشينخا أحمد الاسكندري
ومصطفى حنفي ص ٢٤٦ ط القاهرة ١٩٧٨ م .

١- قلنا نجنب يوحى صانوا ظمونا عصرنا الثاني بأمرنا أقوى الزايلام أحسن
 ترتيبا وأقرب إلى المنطق وذلك بحسبكم ما اكتسبوه من ملكات عليية سيطرت
 عليهم وكانت أورا من أثار ثقافة عصرهم الواصفة، لهذا جاءت قصائدكم أشد
 أحكاما وأبعد عن التفكك والاضطراب وأقرب إلى (الوحدة الموضوعية).
 ٢- كما دخلت معانيهم أفكار فلسفية، وأقضية منطقية، وقضايا
 علمية عامة التي ذكرناها آنفا، حين صعدوا إلى عالمهم في حيازة العلم
 وإليك أمثلة مفصلة لكل ما أجملناه وإثباته التوفيق في الجملتين (١) و (٢)
 (١) فيها أخذوه من معاني السابقين فأحسنوا فيه : بناءً في ساحة العلم
 (٢) ما أخذوه (الرواء الدمشقي) من (أبي نواس) حين قال أبو نواس
 في جيل ييكي :

يكي فبدى الدهر من ترجس وباطم الورد بمنه صلب
 فقال الرواء :
 ولما طرت أولوا من ترجس وسقت وردا وعصت على العتاب بالبرد
 فأجاد هن أبي نواس لأنه زاد في المعنى استعمال الورد في سق ورد
 الحدود وذكر جمال الثياب (١) مع تجنب كلمة (العلم) المستقبة في بيت
 أبي نواس .

٢- ولولا (أبي تمام) في جملة أرواحه على شعرها خازا، ووضع
 على وجهها نقابا لتلا تعرف :

(١) مقدم الأستاذ :
 (٢) (أبي تمام)

أرخت خمار على الفرعين وانتقبت لناظرين بقدر ليس بتقرب
أخذته (السرى الزناء) فقال :

وأيت - وقد أخفى الخمار جمالها . حركات غصن البان أن تنلقا
والمنى المشترك بين الشاعرين أن مماكسة بين مقام الذي يخفى جمالها
وبين قداما الذي يظهر هذا الجمال لفرط حسه فكان النقاب غير موجود ،
وبيت السرى أفضل من بيت أبي تمام لأنه زاد عنه بأن استمرار غصن البان لقد مع
حركته الزخيفة فكان أبداع في تصوير المنى المراد .

٣ - وقول (جرير) في مجاهد قوم :

فلا يملك من أرب لحام " سواء ذو المعامة والمخار
أخذته (المتنبي) فقال :

ومن في كفه منهم قناة كن في كفه منهم خطاب
والمنى المشترك بين الشاعرين أن المهجورين جنباء فهم والنساء سواء
ولكن بيت المتنبي أجود لأن جريرا سوى بين مطلق رجل وبين النساء وقد
يكون .. في الرجل ضيف عارض لمرض أو لشيخوخة بينما المتنبي لم يدع
المساواة إلا بين - جالهم الأعداء المسلحين وبين النساء فكان أدق
وأوجع في المجاهد .

٤ - وبما ساوى المتأخر المتقدم في الإجابة من غير سبق ولا تقصير
في مثل قول (أشجع السلي) في وصف أرمهابة المندح في نفس عدوه
بقطة ومناما :

(١) جمع ملحة .

الحياة وفي المثلث
فإذا تبه رعتي ، وإذا غفا سلت عليه سيفك الأعلام !
حين أخذه (السري الرقاء) فقال :
لا يشرب للماء إلا غصص من حذر ولا يوم إلا راعه الحذر

أجاد (الشيخ) حين ذكر علة ترويع العدو في حالة النوم بسبب ما يرى من سيف المدحج المسلولة عليه ، ولم يذكر شيئاً عن سبب ترويعه في حالة اليقظة ، وأجاد السري الرفاء حين صور ارتياح العدو في حالة اليقظة في صورة من لا يسبح شرب الماء - وهو أسوخ شيء في الحلق - بل ينص به من شدة الحرق . ولكنه لم يأت بشيء يصور حالة ارتياحه في حالة النوم ، فقاموا عند الموازنة .

٥ - وما قصرُوا فيه عن السابقين قول المتنبي في المدح :

ونهب نفوس أهل النهب أولى بأهل الجود من نهب القماش
فقد أخذه من قول أبي تمام حين قال في بابته المشهورة في مدح المعتصم :
إن الأسود أسود الثأب مهما - يوم الكربة في الملوب لا السلب
وقد أبدع أبو تمام فيما أساء المتنبي بتكرار لفظ (النهب) وذكر (القماش) وهو من ألفاظ العامة ، على أن المعنى عند الشعراء مأخوذ من قول الشاعر الجاهلي (عمرو بن كلثوم) :

فأبوا بالنهب والسبابا وأبنا بالملوك مصفدينا !!
٦ - وقول أبي سعيد (الرستمي) في المدح :

قل لباعث الندى : خفاقه لاقه - سألته عمراً فإنه موهوب
وقد أخذه من قول (أبي تمام) :

ولولم يكن في كفه غير روحه لجاد بها ، فليتي الله سائلاً !!

وكان أبو تمام في قبة إحسانه ينأى قصر عنه الرسمى تكميرا ظاهرا حين
وضع (العصر) مكان (الروح) وحين أطلق في شأن السائل ينأى جاء قول
أبي تمام في شأنه موجرا دائما.

(ب) لما ما استقلوا إبداعه من المعاني الجديدة البترة فيصعب
إحساؤه لكثرة ومنه:

١ - ما ساقه (المتنبى) في شأن الدموع دموع المحبين - حين طل
لكثرتها هذا التحليل العجيب:

أتراما لكثرة الشواق تحسب الدمع خلقة في اللا في ١٢

٢ - وما أورده (الطبراني) في معنى غنى الحب طول الليل حين يلقى
محبوبه وخوفه من طلع الصبح:

وموقف من وراء الرمل آتسى فيه الدجى وأراد الصبح إجماعه
لو أوقى الليل من صب فدام له لكان يذل فيه روحه الراشى ١١
٣ - وقول (الطبراني) أيضا معلا لاستدامته طيف محبوبته في أثناء
نومه فليلا طريفا دائما بديما ، إلى جانب ما يصوره من ضن الحبيبة عليه
حتى بطيفها:

بنت إلى تلومنى في هجمة أهدت إلى خيالها المذعورا
وتقول: ما لطيف أبدا بعدما كنا اشترطنا أن يقيم يسيرا
فأجبتها بالنذر وهو حزين لو كان بنصف لأم معذورا
أطبقه أضافى عليه وصحته خوض الدموع فإطلق عبورا ١١
٤ - وما ابتكروه من معان جميلة في (رقاء المصلوب) عالم يمد قبلهم
كقول (أبي بكر الأبيدي) في رثاء (محمد بن بنية) من وزراء البرجيين
حين قتل وصلب.

هلو في الحياة وفي المات لحق تلك إحدى المعجزات
كان الناس حولك حين قاموا وفود نذاك أيام الصلات
كانك قائم فيهم خطيبا وكلهم قيام الصلاة
مددت يديك نحوهم إحتضاه كدما إليهم بالحيات
ولما ضاق بطن الأرض عن أن يضم علاك من بعد الوفاة
أصاروا الجوق قبرك واستعاضوا عن الألفان ثوب السافيات
لعظمك في النفوس تبيت ترعى بحراس وحفاظ إفتات
وتشعل عندك النيران ليلا كذلك كنت أيام الحياة
ركبت مطية من قبل (زيد) علاها في السنين الماضيات
وتلك قضية فيها تنأس تباعد عنك كغير العداة
ولم أر قبل جذعك قط جذعا تمكن من عناق المكرمات
أسأت إلى النوائب فاستنارت فأنت فتيل نار التائبات
وصيرد هرك الاحسان فيه إلينا من عظيم السببات
ومالك تربة فأقول تسقى لأنك نصب هطل الماطلات
عليك تحية الرحمن تسترى برحمت غواد راتحات

هذه القصيدة - وقد رويتنا لك مضمها^(١) - قد اشتملت على أكثر من
هفوة معان كلها جديد مبتكر، وقد قلب الشاعر كل معنى سوء قصد من صلب
(ابن بنية) وإهانت إلى معنى جميل فيه دفعة له وتعظيم لشأنه وبلغ في ذلك
غاية الإحسان والتوفيق حتى دووا أن (عصدة الدولة) قاتل الوزير وصالبه
حين قرأ هذه القصيدة تبنى أن يكون هو المقتول والمصلوب وأن يكون هذا
الشعر قد قيل فيه ..

(١) ونجدها كاملة في (بنيمة الدهر للعالي) ٢٥ ص ٣٧٣.

(ب) و (لدرى الرقاء) أيضاً قصيدة في مضمون من إهداءاته ، ألم فيها ببعض المأاني الجديدة الجديدة ، ولكنهما دون القصيدة السابقة ، ومنها قوله :

أبدر دجى غاته إحدى الفواهل فأصبح مفقوداً وليس بأقل ؟
آتته المنايا وهو أعزل حاسر خفي فراد السيف بادي المقاتل
وعرى من برديه كالسيف منتضى فلم يصر من بردي عقال ونائل
هو القدر المحتوم ، والسيف لم يكن
ليخضب إلا من دماء الأفاضل
أحلك من أعلى الهواء محلة
نأت بك عن ضحك الثرى والجنادل

(ج) وأما من تفتنوا فيه من الصور البيانية من روائع التفعيلات وبديع الاستعارات والطف الكنايات فيجر زاهر ، وفيض غامر يعوزك الوقت والجهل لو أردت استقصاءه عند واحد من شراهم فما بالك بالمشين الكثيرة ، منهم ؟ فلنجزئ بالقليل ونذكوك إلى مراجعته ما سر لك من نماذج وتأملها في هذا الجاني ثم نذكوك إلى مطالعة ما استطعت من دواوين شعراء هذا العصر فمنها ما يروى أخلة يا ذن آفة . فمن بدائع التشبيه قول المتنبي في مدحة (لعلي بن منصور الحاجب) :

كالبدور من حيث التفت رايته يهدي إلى عينك نوراً ثاقباً
كالبحر ينفذ للقريب جواهره جوداً ، ويهدك للبعد سحاباً
كالشمس في كبد السماء وضوها يضيئ البلاد مشارقاً ومغارباً
وهو قول لدرى الرقاء في وصف شمعة :
شمعة - دولة بحمد دولة نحكي لنا قد الأسفل

كانها عرس العتي والنار فيها كالأجل ١

وقول (المري) في وصف ليله :

فكأنى ماقلت والليل طفل وشباب الظلاء في عنفوان
يلقى هذه عروس من الزنج عليها قلائد من جمان
هرب النوم من جفوني فيها هرب الأمن من فؤاد الجبان ١١

ومن جميل الاستعارات قول ابن العميد :

قامت تظللي من الشمس نفس أعز على من نفس
قامت تظللي ومن عجب شمس تظللي من الشمس ١١

وقول ابن سنان الخفاجي في حمامة :

وهاتفه في البان تملى غرامها وتتلو علينا من صبايتها صحفا
ولو صدقت فيما تقول من الأسى لما لبست طوقا وما خضبت كفا ١١

وقول (الشريف الرضي) في الشيب :

ضوء أشمض في سواد ذوائبي لا استغنى به ولا أستصبح
بمع الشيب به أعل مقه له ١١ بيع العليم بأنه لا يريج
(ولم يار الديلمي) في الشيب أيضاً :

ما السارى الهوى في ليل الصبا ضل في فجر براسي وضحا ١٤

(١) مقه : محبة .

وقول (الشريف) في موقف الوداع :

تسرق الدمع في الجيوب حياءً وبنا ما بنا من الأشواق !
ومن لطيف الكائنات ما كتني به (المتنبي) عن سيف الدولة بعد أن
ودعه طائفاً عليه :

فلو كان ما بي من حبيب مقنع عذرت ولكن من حبيب معمم !
زى و اتقى رمي ومن دون ما اتقى
هرى كسر كفى وقوسى وأسهمى !
إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونهُ وصدق ما يعتاده من توهم !
وما ألطف كناياته عن الرجل وعن المرء في القصيدة كلها :

رحلت فكم باك بأجفان شادن^(١)
على وكم باك بأجفان ضيقم^(٢)

(د) وأما مبالغاتهم في معاني الشعر فنها المقبول ومنها المقنوت
ويوسعك النفرة بينها بحسك الأدبي :

يقول (الأراجاني) في السهر ومراعاة النجوم :

يخيل لي أن سمر الشهب في الدجى وشدت بأهداب اليم أجفاني
ويقول في المدح ،

ياساتلي عنه لما جئت أمدحه هذا هو الرجل العارى من العار
لقيته فرأيت النار في رجل والدهر في ساعة والأرض في دار

(١) الشادن : ولد الغزال . (٢) الضيقم : الأسد .

ويقول المعري في المدح :

تسكاد فيه من غير رام تمكن في قلوبهم التبالا
تسكاد سيوفه من غير سبل تجدد إلى رقابهم انسلالا
يذيب الرعب منه كل هضب فلولاً الغمد يمسكه لسالا
ويقول ابن نيفاة السعدي في مدح سيف الدولة :

قد جدت لي بالهوى حتى ضجرت بها وكدت من ضجري أني على البخل
لم يبق جودك لي شيئا أومله تركني أصحاب الدنيا بلا أمل
ولشاعو (السلاوي) في المدح أيضا :
نفى جيشه خمسون ألفا كعثر وأمضى، وفي خزائنه ألف حاتم
و (لأواء الهمشي) في دموع الحب :
مضى أروع رياض الحسن منه وعيني قد تضمها غدير
ولو نصبت رحي بأزاء دمي لكأنت من تحدده تدور
وللتبتي في (النحوه) :

روح تردد في مثل الخلال إذا أطادت الريح عنه الثوب لم يبين
كني بجسمى نحو لا أني رجل لولا غطاطي إياك لم ترى
وله في (غبار الحرب الذي تثيره الخيل) :

أقبلت تبسم والجياد هوابس يحبن بالخلق المضاعف والقنا
عقدت سنايكها عليها عثرا لو تبغى عناقا عليه لا مكننا

(١) السنايك للخيل : أطراف حوافرها ، العثير : الغراب ، العنق : نوع من سير الدواب .

(هـ) وأما ما دخل في ممانى أشتماهم من القضايا الفلسفية والمسائل العلمية فيكتير ومنه قول (الباخرزى) يجعل من حل المصالح شاب شعره هلا على قرب الموت ويصوغ ذلك في قضية قياسية منطقية .

حل المصالح المبتلى بالشيب عنوان البلى
وصف المسافر أنه ألقى المصالح بمنزلا
فملى القياس سبيل من حل المصالح أن يرحلا
وقول (أبي العلاء) في قضية مشابهة أجرى فيها جدلا بينه وبين مجربته أدل فيه كل بحجة ودليله .

هي قالت لما رأت شيب رأسى وأرادت تنكرا وأدورارا
أنا بدد وقد بدا الصبح فى رأى سك والصبح يطرد الأقدارا
لست بددا وإنما أنت شمس لا ترى فى الدجى وتبدونهارا
ومن فلسفيات (أبي العلاء المعرى) وهي كثيرة قوله فى بعض آرائه الخاصة .

غدوت مريض العقل والدين فالقى
فلا تأكلن ما أخرج المساء ظلالا

ولا تبع قوتامن غريض^(١) الذبايح
وما وضعت فالظلم شر القبايح
ودع ضرب^(٢) النحل الذى بكرت له
فأحرزته كي يكون لتيرها
ولا جمعت للتندى والمنايح^(٣)

(١) الغريض : اللحم الطرى . (٢) الضرب : العسل .

مسحت يدي من كل هذا فليكن لحيث لفتان قبل شيب السائح^(١)
وقوله جاتنا إلى التناقم :

ضحكتنا وكان الضحك مناسفاة ونحن لسكان البرية أن يبكوا
يحططنا رب الزمان كأننا زجاج ولكن لا يعادله سبك^{١١}
وقوله في الناس :

يحسن مرأى لبي آدم وكلهم في الدوق لا يذهب
ما فهمو برولا فاسك إلا إلى قفح له يجذب
أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تسكنهم^{١١}
ومن هذا القيل للشي :

إلف هذا الهواء أوقع في الآند فس أن الحسام مر المذاق
والأسي قبل فرقة الروح هجر والأسي لا يكون قبل الفراق^١
وقوله :

تنتج من سهاد أو رقاد ولا تأمل كرى تحت الرجام^(٢)
فان تلك الحمالين معنى سوى معنى انتباهك والننام^١
ومن مسائل علم النحو قول (أبي الفتح البستي) يشكو إلى الوزير عزله
من منصبه :

هزلت ولم أذهب ولم أك جانبا وهذا لإتصاف الوزير بخلاف
حظفت وغيرى مثبت في مكانه كأنني فون الجمع حين تصاف^{١١}

(١) السائح : فوائب الشعر . (٢) الرجام : الحجارة توضع فوق القبر .

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to extreme fading and is arranged in approximately 15 horizontal lines.

الباب الثالث
النثر في العصر العباسي الثاني

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through, but some words are discernible, such as "The" and "and".

النثر في العصر العباسي الثاني .

ونفى به النثر الفني ، وهو قرن الشعر وعديله ، وهما جناحا الأدب ، عليهما يعتمد ، وهما يخلق ، وفيهما تكتمل صورته الفنية ، ويتم مظهره الجميل .

والنثر الفني قسمان . خطابة وكتابة .

أما الخطابة فكانت ناهضة في العصر الأول ، لكنها تخافت وضعت في هذا العصر لضعف دواعي نهضتها السابقة ، فقد بعد العهد عن بداية العصر وما كان فيه من موجبات نهضة الخطابة ، كثبتت قواعد الدولة ، والرد على خصومها ولم يعد للخلفاء العباسيين المتأخرين من القوة والنخوة والهمة والسلطة ما كان لإسلامهم في العصر الأول فنجسوا عن الارتجال ، وناب عنهم غيرهم في المناسبات الخطابية وآل أمر الحكم الفعل وتصريف الشئون السياسية والمهام الكبرى إلى العناصر الأجنبية من تركية وفارسية ، وهؤلاء لا يهتمون بالخطابة العربية ، ولا يحسنونها فانحازت الخطابة إلى المساجد وانحصرت في خطب الجمع والعيدین غالباً ، أما الفن النثري الجدير بالدراسة في العصر الثاني فهو (الكتابة) التي استمر نهوضها وازدهارها وتطورها بعد العصر الأول لأسباب سنذكر لك بعون الله تعالى .

(أ) أنواع الكتابة في العصر الثاني :

أشتملت الكتابة في هذا العصر على الأنواع الآتية :-

١ - الرسائل الديوانية . ٢ - الرسائل الإخوانية .

٣ - المقامات . ٤ - النثر التأليفي (العلمي والآدي) .

أما الرسائل الديوانية فهي الرسائل الرسمية التي كانت تصدر عن ديوان الإنشاء باسم الخليفة أو السلطان أو أحد الولاة أو الوزراء في الشؤون السياسية وغيرها مما يهم الراعي والرعية.

وأما الرسائل الإخوانية فهي التي كان يتبادلها الأصدقاء والإخوان من أهل الأدب والعلم والفضل في شتى المناسبات من تهنئة أو تعزية أو استزادة أو عتاب أو شكر... الخ، وأما المقامات فسياق التعريف بها في إفاضة لمكانتها الخاصة في نثر هذا العصر، وأما النثر التأليفي فهو لفظة التأليف والتصنيف في العلوم المختلفة، وسياق التمثيل لكل ذلك إن شاء الله.

(ب) أسباب نهضتها:

لنهضة الكتابة وأزدها في العصر الثاني أسباب كثيرة أهمها:

١ - نجاح اللغة العربية في أن تظل اللغة الرسمية في الدويلات الأعجمية التي استقلت عن الدولة العباسية كالدولة البويهية في فارس وخراسان والدولة السامانية في بلاد ما وراء النهر ثم في الدولة السلجوقية، وأخيرا على تلك الرتبة السامية، أنها لغة الدين والعلم والسياسة العامة للأمة الإسلامية المتمثلة في (الخلافة) فبقى للعربية سلطانها وتمسكها ومهابتها، وبقيت لها الصدارة لدى الحكام ولدى عامة الناس فتوافرت الدواعي لتعلمها وإتقانها أن لم يكن من أجل الدنيا فلأجل الدين وليس أدل على قوة تمسك اللغة العربية وتغلغلها في النفوس حتى في قلب بلاد العجم من وصف أحد الشعراء وهو (أبو عبد الله الحسين) لأسلوب تربية النشء في مدينة (أصفهان) إحدى العواصم الكبرى في إبان حكم السلاجقة:

تري ابن ثمان بها يستفيد حديث الرسول ويتلو الكتاب
ومن فرق حافظا كاتبها أديبا نجما يلهي النجما

وعذا القول يصرح بظرة العربية ورجاءها في هذه الأقطار الأجنبية
فأياك بالعربية ؟

٢ - حاجة كل دولة من هذه الدويلات إلى كتاب مجدين لينهضوا
بأمورها وتتفاخر بهم وتافس غيرها .

٣ - وجود (ديوان الإنشاء) (١) في كل دولة من هذه الدول وهو
الديوان الذي تعلم رعي (ديوان الرسائل) الذي كان موجودا في العصر
الأول ، وديوان الإنشاء هذا كان من أكبر عوامل مهضة الكتابة وازدهارها
وترقيا فقد كان موثلا للكتاب ، ومدرسة لتخرجهم وتدريبهم على مراحل
وكان له رئيس يشرف عليه من كبار الكتاب وبلغاتهم عظيم المنزلة كبير
الخطر في الدولة مرتبته كرتبة الوزير في عصرنا ، وكان الراغبون في تجويد
الكتابة يدخلونه صفارا ويخرجون منه كبارا ويترقون في مراتبه حتى يصل
المتفوق فيهم إلى رئاسة الديوان أو نيابته على الأقل .

٤ - تشجيع كل دولة من هذه الدول لنواحي الكتاب ، باعتماد المعطيات
عليهم وإسناد المناصب الكبرى إليهم ولا سيما منصب (الوزير) أي رئيس
الوزراء بلغة عصرنا ، إذ كان هذا المنصب يكاد يكون وقفا على بلغاء
الكتاب (كابن العميد) و (الصاب بن عباد) في الدولة البويهية ،
و (نظام الملك) و (الطغراني) في الدولة السلاجقية و (القاضي الفاضل)
في الدوليين الفاطمية والأيوبيية .

(١) وكان يسمى في بعض الأحيان (ديوان الرسائل) .

(٢٢ م - مصر)

هـ - انتفاع الكتاب بتراث سلفهم في العصر العباسي الأول من النثر خاصة والآداب بصفة عامة ، واستفادتهم كذلك بالثقافة العلمية التي بلغت في عصرهم الذروة في سعتها وتعدد فنونها ، وكثرة المؤلفات والمترجمات فيها مع وصولهم إلى مرحلة النضج فيما نشأ في العصر الأول ، وهم من مآثرهم من عزم وثقافات ومشاركات الكتاب في تلك النهضة الشاملة فكان منهم فلاسفة وعلماء في شتى العلوم ، (كان العميد) الذي وصف بأنه كان غاية في علوم الدنيا والدين (وكاظمي) الذي كان فيلسوفاً - كيميائياً -

(ج) طابعها وملاحظاتها العامة :

إذا كان الطابع العام للعصر العباسي الأول أنه عصر الطبع والتمسك في الكتابة وعدم التكلف ، ومجنب الفصد إلى البديعيات أو الاحتفال بها إلا ما جاء عن الحاضر وأنه عصر الاهتمام بالمعنى والمضمون أولاً وباللفظ والشكل بعد ذلك فإن الطابع العام للعصر الثاني أنه عصر الإعجاب بالزينة والخرف اللفظي ، وقصد المحسنات البديعية وتكلمها. وفي مقدمتها السجع - والعناية بتوشية الأسلوب ، (فالشكل) عند كتاب هذا العصر في المرتبة الأولى من الاهتمام و (المضمون) يأتي بعده في المرتبة الثانية .

(د) مراحل تطور الكتابة في العصر العباسي الثاني وأشهر أعلامها :

وقد تم هذا الانتقال على مرحلتين هما :

- ١ - (مرحلة العصر البويهي) ٣٣٤ - ٤٤٧ هـ : وفي هذه المرحلة تم ما أشرنا إليه من لاهتمام بتوشية الأسلوب وبالخرف البديعي بالتدرج وفي شيء من الاعتدال والتوسط مع كثير من القرة الفنية والتسكن الأدبي ومن أشهر كتاب هذه المرحلة ابن العميد / والعاصم بن عباد / وأبو منصور الضالحي .

٢ (مرحلة ما بعد العصر البويهي) ٤٧، - ٥٦٥٦ هـ : وفي هذه المرحلة اندفع الكتاب إلى الإكثار من الزخرف والزينة والتزام أنواع البديع وتكلفه مما نزل برتبهم عن رتبة كتاب العميد البويهي ، وأضعف أساليبهم بعض الضعف ، ومن أشهر كتاب هذه المرحلة: الطفراني / والحريري ورشيد الدين الوطواط / وأبو الفرج الجوزي / والحريري / والفاضل الفاضل / والعماد الأصفهانى / ومياه الدين بن الأثير .

ولعل من أقوى أسباب التطور في الكتابة العباسية من الطبع إلى الصنعة ، ومن الترحل إلى البديع ، أن الحياة نفسها في العصر الثاني كانت قد وصلت بفعل المدن والحضارة إلى درجة قصوى من الترف والتجمل والتفنن في الزينة ومخاطبة لدى طبقة الحكام والأثرياء . ومن يلوذ بهم من زخرفة للبيان والأثاث والرياض وتوشية للثياب ، وإبداع في صنع آلات - الحضارة وأدوات المعيشة ، وتفنن في ألوان الطعام والشراب فجاء أدبهم صورة لهذه الحياة الناعمة المترفة ولما فشا في هذا المجتمع من بهجة وزينة وزخرف ، واقتدوا وجدوا في البديع طلبتهم في تجميل الكلام وأشباعاً لرغبتهم في التألق وفي صناعة الجمال في كل شيء .

(٥) الخصائص الفنية للكتابة :

ارتبطت الكتابة الفنية في مرحلتى العصر العباسي الثاني بعلين كبيرين (هما ابن العميد) المرحلة الأولى و (الفاضل) المرحلة الثانية وذلك لأن كلا منهما كان متهكراً لطريقة في الكتابة عرفت باسمه ونسبت إليه ، وقد جازاه فيها كتاب عصره ومن جاء بعدهم ، فصار بها إماماً متبعاً وزعياً مشتهراً ، وإليك الخصائص الفنية لطريقة كل منهما بعد أن نترجم له :

١ - (طريقة ابن العميد) : - ترجمته - هو الوزير الجليل الأستاذ الرئيس (أبو الفضل محمد بن الحسين) المولود عام ٤٣٠ هـ في أسرة فارسية كريمة من مدينة (قم) لأب من رجال العلم والأدب والفضل هو الشيخ (أبو عبد الله الحسين بن محمد الملقب بالعميد) ، وكان هذا الوالد الكريم في أول أمره كاتباً لأمير (قم) المسمى : (ماكان بن كاكي) ولما زالت دولة هذا الأمير على يد السامانيين ملوك (بخارى) ^(١) قبض على أعوانه ومنهم (الحسين بن محمد) وحملوا إلى (بخارى) ولكن لم يلبث أن شفع له فضله ففرج عنه السلطان (نوح بن نصر الساماني) وولاه رئاسة ديوان الرسائل (الإنتشاء) فنهض به على خير وجه ، وكانت رسائله غاية في البلاغة والإحكام وقد دبرت لنفسها ولقب صاحبها بالشيخ و (وبالعميد) ^(٢) ولم يزل في منصبه الجليل في (بخارى) حتى وافته منيته .

نشأ (ابن العميد) في كنف هذا الأب العظيم ، فترى على طريقته ، ونمى من معيته ، وتأدب بأدبه ، وتأثر بأسلوبه واقتبس من نبوغه ، ولما شب عن الطوق في حياة أبيه وحقق العلوم والفنون وتضطلع في الأدب وأحاط بثقافة عصره أثر أن يبدأ حياته العملية في موطنه الأصلي ببلاد فارس فالتحق بخدمة آل (بويه) كاتباً في دواوينهم ثم لم يزل يترقى لعله وأدبه ونبوغه حتى صار الوزير الأعظم (رئيس الوزراء) للسلطان (ركن الدولة البويهى) في فارس والجيل عام ٤٣٨ هـ ، ولقد كان رحمه الله آية من

(١) إحدى عواصم بلاد التركستان الإسلامية التي كان لها شأنها العظيم في تلك العصور والتي غزاها الروس الشيوعيون في مطامع العصر الحديث وضموها إلى بلادهم فسرا وحسبك أنها منجبة (الإمام البخارى) جامع أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم وغيره من جلة العلماء .

(٢) أى رئيس الكتاب :

آيات الله فيما اجتمع له من الفضائل كان طلياً مشعراً في علوم الدين وعلوم الدنيا ، وسياسياً ماهراً وأديباً بليغاً فاني أهل زمانه في صناعة الكتابة وكان أحفظ الناس للغة وغريبها وأعرفهم بشعراء الجاهلية والإسلام ، حاد الذكاء ، واسع الاطلاع موسوعة معارف حتى لقب (بالجامع الأخير) وضرب به المثل في إتقان الكتابة فقال النقاد : بدءت الكتابة بعبد الحميد " وختمت بان " حميد " وكان إلى جانب هذا متفوقاً في العلوم الفلسفية والرياضية كالمخيط والهندسة والميكانيكا وعلى الجلة فهو عبقري فذ ، وثابتة من نواحي الدهر وحسنات ذلك العصر ولقد كان زينة الدولة البوذية ، وشرقت أخبار فضة وغربت ، وقصده الأدباء والعلماء من كل الأقطار مادحين مؤملين ، بل مثشوقين متلمذين من أجل أن يسعدوا بلقائه وشرفوا بمرئته وحسبك أن يكون من قصاده الشاعر الكبير (المتنبي) الذي يصور لنا هذا الشخصية العظيمة في قوله .

من مبلغ الأعراب أني بدمعها	هدت (رسطاليس) و (الاسكندرا) ١٢
وسمعت (بطليموس) دارس كتبه	متعلكا مبتدياً متحضراً
ولقيت كل الفاضلين كأتما	رد الإله نفوسهم والأعصرا
نسقوا لنا نسق الحساب مقدماً	واقى ، فذلك إذ أتيت مؤخرأ
بأني وأمي ناطق في لهجه	نمن نباح به القلوب وتشتري
قطف الرجال القول وقت نباته	وقطفت أنت القول لما نورا

(خصائص طريقته في الكتابة) : يمكن تلخيص طريقة بن العميد في كتابته في الآتي :

١ - استعمال الفقرات القصار ، متأثراً في ذلك (بالجامع) بيد أنه كان

(١) هو عبد الحميد بن يحيى آخر وأبلغ كتاب الدولة الأموية .

يلتزم غالباً بالجمع العذب في أواخر الجمل ، مع احتفاظه بروق العبارة وسلامة الألفاظ ونفاضة المعنى ،

٢ - تحلية الأسلوب بشئ من المحسنات البديعية - زيادة على السجع - كالجناس والمطابقة .

كثرة الاقتباس من آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي عليه السلام في أسلوبه .

٤ - تضمين الأسلوب المحكم والأمثال من أقوال الأقدمين ولا سيما الشعر الرائع .

٥ - كثرة الصم والبيان في الأسلوب من تشبيهات جميلة واستعارات بديعة وكنائيات لطيفة .

٦ - إنباط أسلوب الإطناب والإسهاب في كتابته فهو بسيط الفكرة وبوضوحها ويقسم الموضوع ويرتب أجزائه ويستوفي كل جزء بالبيان ويستعين على ذلك بالترادفات الكثيرة ، ويعاود المعنى بتنوع العبارات وسوق الأدلة وبالتفريع والتوليد حتى لا يدع فيه زيادة لمستزيد .

ولإيك مثالا من نثره وهو تلك الرسالة البليغة الرائعة التي كتبها إلى (بلال بن ونداد خورشيد) أحد ولاء (ركن الدول) حين شق عصا الطاعة وخرج عليه ، يدعو به إلى ترك ذلك والعودة إلى طاعة السلطان ، وموضوعها بذلك على أنها من الرسائل الديوانية :

« كنان إليك ، وأنا مترجح بين طمع فيك وبأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك ، فإنك قدل بسابق حرمة ، وتمت بسالف خدمة ، أبترهما يوجب رعاية ، ويقضى محافظة وعناية ، ثم تشفعها بمحدث غلول وخيانة ، تتبعها بأنف خلاف ومعضية ، وأدنى ذلك يحبط أعمالك ويعحق كل ما يرمى

لك ، لا جرم أنى وقعت بين ميل إليك وميل عليك ، أقدم رجلاً لصدك ، وأقصر أخرى عن قصدك ، وأبسط بدأ لاسطلامك واجتياحك ، وأنى ثانية لاستبقائك واستصلاحك ، وأتوقف عن امتثال بعض الأمور فيك ، صننا بالنعمة عندك ، ومنافسة في الصنيعة لديك ، وتأميلان فيتك وانصرارك ورجاء لراجعتك وانعطافك ، فقد يغرب العقل ثم يؤوب ، ويعزب اللب ثم يثوب ويذهب الخزم ثم يعود ، ويفسد الهم ثم يصلح ، ويضاع الرأى ثم يستدرك ويسكر المرء ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو ، وكل ضيقة إلى رخاء وكل غمرة إلى انجلاء ، (وهي مأوية منها) : : وزعمت أنك في طرف من الطاعة ، بعد أن كنت متوسطها ، وإذا كنت كذلك فقد عرفت حالها ، وحلبت شطرها ففشدتك الله لما صدقت عما سألتك كيف وجدت ما زلت عنه ؟ وكيف تجد ما صرت إليه ، ألم تسكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وريح بلبل ، وهواء عذو " " وما روى ومهاد وطى ، وكن كثنين ، ومكان مكيين ، وحصن حصين ، بقبك المتأان ، ويؤمنك المخاوف ويكنفك من نوب الزمان ، ويحفظك من طوارق الخديخان ، عززت به مد الذلة وكثرت به بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعفة ، وأيسرت بعد العسرة ، وأثريت بعد المترية واتسعت بعد الضيقة ، وظهرت بالولايات ، وخففت فوقك الرايات ، ووطئ عقبك الرجال ، وتملقت بك الآمال ، وصرت سكاثر ويكاثر بك ، وتشير ويشار إليك ، ويذكر على المنابر اسمك ، وفي المحاضر ذكرك ، فقيم الآن أنت من الأمر ؟ وما الموضع مما عددت ، والخلف عما وصفت ؟ وما استعدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، ونقضت منها كرمك ؟ وغمست في خلائها يدك ؟ وما الذى أظلك بعد انحسار ظلمها عنك ؟ أظل ذو ثلاث شعب لا ظليل ولا يغنى من اللب ؟ قل نعم كذلك ، فهو والله أكثف ظلالك في " العاجلة " وأروحمها في " الآجلة " ، أن أمت على المحبدة والاندود ووقفت على المشاقة والجحرد .

(١) المعنى هنا الهراء الخالص .

وفى آخرها يقول :

((وسأقيم على رسمى فى الإبقاء والمخالطة ماصلىح ، وعلى الاستنباء والمطاوله ما أمكن طمعا فى إنبائك ، وتحكيميا لحسن الظن بك ، فلوست أعدم فيما أظاھرہ من أعتر وأرادہ من إنذار احتجاجا عليك ، واستدراحا لك ، فإن بشأ الله يرشدك ، وبأخذ بك إلى حظك وبسددك ، فإنه على كل شئ قدير ، وبالإيجابه جدير)) .

قال (الشعالى) فى (اليتيمة) بلغنى عن (بلسكا) أنه كان يقول : والله ما كانت لى حال عند قراءة هذا الفصل إلا كما أشار إليه الأستاذ الرئيس ، ولقد ناب كتابه عن الكتاب فى عرك أدبى واستصلاحي ، وردى إلى طاعة صاحبه ...)

وكفالك هذا تعليقاً على قيمه هذه الرسالة ، وموضعها من الإبداع والنفاسة .

٢ (طريقة الفاضى الفاضل) - ترجمته - :

هو أبو على عبد الرحيم بن على بن الحسن البيسارى اللخمى الميسقلانى ولد فى مدينة (عسقلان) (إحدى مدن فلسطين) على ٢٩ - ٣٠ هـ ، وكان أبوه قاضيا لميسقلان فتلقى على يديه وعلى أبى علماء بلدته طرفا من علوم الدين واللغة والأدب ثم وفد إلى (مصر) فى صباه لتعلم فن الكتابة وكان ذلك فى أواخر الدولة الفاطمية ونزل الاسكندرية ولأزم قاضيا الأديب (ابن سعد) وتخرج على يديه فى الأدب والكتابة ، ولما برع فيها انتقل إلى (القاهرة) وصار من كتاب الخليفة الفاطمى (نظامر) ثم الخليفة (العاضد) ونال عندهما أكرام مكانه وأسنى منزلة وذاع صيته وعرف فضله فى فنون الكتابة

وعالم الأدب والبلاغة ولما استولى (صلاح الدين الأيوبي) على مصر،
اختاره وزيرا له فكان اختيارا موفقا، إذ نهض بأعباء وظيفته على أكل
صورة، وكان خير معوان لصلاح الدين على جهاد الصليبيين من الفرنجة
وعلى تثبيت قواعد الدولة الأيوبية وعاش بعد وفاء صلاح الدين وزيرا
لأهل بيته في مصر والشام معظما مبيجا إلى أن توفي في عام ٥١٦ هـ
فضله ومنزلته الأدبية).

لا يجد في بيان ذلك خيرا مما كتبه عنه صديقه (العماد الأصمفاني) بعد
وفاته يرثيه قال: ((واحد الزمان، العظيم الشأن، رب القلم والبيان، واللسن
واللسان، والقريحة الوفادة، والبصيرة النفاذة، واليدية المعجزة، اليدية
المطرزة، والفضل الذي لا سمع له بمماثل في الأوائل، ممن لو عاش لتعلق
بغاره، أو جرى في مضاره فهو كالشريعة المحمدية التي نسخت الشرائع،
ورسخت بها الصنائع يخترع الأفكار، ويقترح الأبيكار، ويطلع الأنوار
ويبدع الأزهار. وهو ضابط الملك بآرائه، ورابط السبل بآلانه. إن
شاء أنشا في يوم واحد بل في ساعة مالدون لكان لأهل الصناعة خير بضاعة
أين قس في مقام حصافته، وحاتم وعمر في سماحته وحماسته، وفضله
بالإفضال جال، ونجم قبوله في أمق الإقبال عال، لا من فعله، ولا من
في قوله، ولا خلف في وعده ولا بطله في رفته. الصادق الشيم، السابق
بالكرم، ذو الوفاء والمروءة والصفاء والفتوة، والنقى والصلاح، والندى
والسباح. منشرفات العلم، ناشر راياته، وجلي غيايات الفضل وتآلي آياته
وهو من أولياء الله الذين خصوا بكرامته، وأخلصوا لولايته، قد وفقه
الله للخير كله، وفضل هذا العصر على الأعصار السالفة بفضله ونيله. فهو
مع ما يتولاه من أشغال المملكة الشاغلة، ومهامه المنفرقة في العاجلة

لا يغفل عن الآجلة ولا يفتر عن المواظبة على نوافل صلواته، وحفظ
أوراده ووظائفه وبث أصفاده^(١) وعوارده ويحتم كل يوم القرآن المجيد،
ويضيف إليه ماشاء الله من المزيد) .

(خصائص طريقته في الكتابة) .

مما لا شك فيه أن الفاضل الفاضل قد تأثر بطريقة (ابن العميد) في
الكتابة التي كانت قد ذاعت وتمسكت وشاع استعمالها لدى الكتاب في شتى
الأقطار من قبل مولد القاضى للفاضل بقرنين من الزمان ولعلك قد لاحظت
وجه الشبه القريب بين الرجلين في النشأة والتنوع والسذاجة ، وفيما بلغاه
من مكانة رفيعة سواء في عالم الأدب أو في عالم السياسة والحكم ، وأساس
طريقة القاضى الفاضل مبنى على طريقة ابن العميد إلا أنه زاد عليها أموراً
جعلته زعيم طريقة في الكتابة ، وتتلخص هذه الأمور فيما يأتي :

١ - المزيد من العناية والالتزام بالصناعة والمحسنات اللفظية من جمع
وجناس واقتباس .

٢ - الإغراق في المحسنات المعنوية من تورية وطباق ومقابلة ومراعاة
للنظير وحسن تعليل . . الخ .

٣ - شدة التكلف لإيراد الاستعارة والصور الخيالية :

٤ - طول الفقرات المسجوعة لأن التعايل على إيراد الأنواع السابقة
كان يضطر الكاتب إلى التمهيد لها وتطويل الكلام حتى يظهـر بطلوبه منها ،

(١) جمع صنف وهو العطاء ، ومثلها العوارف .

وذاعت طريقة القاضي الفاضل في مصر وأعجب بها الكتاب فقلدوها
مجدد، وكانت موهبة القاضي الفاضل القوية وسلامة فطرته، وشدة تمكنه
من التلحين القوية والأدبية تخفى عيوب هذه الطريقة، فلما تناولها من
م دونه في كل ذلك ظهرت هذه العيوب ومن أهمها :

١ - غموض المعاني واختلاؤها تحت ألقاب الرخايف القليلة حتى
أصبحت كتابة معظمهم كاللغز .

٢ - ثم ضعف هذه المعاني وتقلص تلك الأفكار مادام كل الاهتمام
موجها إلى جاذب القصد وأنواع المحسنات وما أتبع ذلك بحسناء ألفوا
عليها من ألوان الثياب وأنواع الجواهر ماثبات بحمله وكادت تزهق روحها
لو يروى كالتلحين الماشطه أنواع الأصابع في ووجها حتى طمست جمالها
الطبيعي وذهبت بجمال حسنها الفطري ، ومن أسف أن الكتاب ظلرا متعقبن
بهذه الطريقة مولعين بهذه المظاهر حتى انصط شأن الكتابة وانحدر أسلوبها
بالترديد ووصلت إلى ذلك انحطاطها في (العصر العثماني) ومطلع العصر
الحديث حتى إذن الله تعالى بانتشالها من هذه الوعدة على يد رائدى النهضة
الحديثة في الشعر (الشيخ رفاعه رافع المظطوى) والاساذ الإمام الشيخ
(محمد عيده) فتخلصت من أوضاع البدع وألقاب الصناعات والمحسنات وعادت
سريتها الأولى إلى أسلوب الأرسى والطبع أسلوب الصور الزاهرة العربية
التي تراءى فيها كتب (عبد الحميد بن يحيى) و (الملاحظ) و (ابن المقفع)
وأخراهم ، وإليك مثال من شعر (القاضي الفاضل) (من الرسائل الديوانية) :
كتب عن السلطان ، صلاح الدين إلى صاحب (مكة) جوابا عن كتاب منه :
((وصلنا كتابك أيها الشريف معربا عن الشايعه الشامة أنباؤها والمخالصة
المخالصة لمرورها الواقعة أقصاؤها ، وحسن الخلال التي انقسم طر في الحد
الحديثا وأبدلتها ، ومكرمت الآل التي كسوى في اقتله الحميد أبتلونها

وأبوابها ، وفضائل الأفضال التي لا تخفى على غير أهل العباد - صلوات الله عليهم - أعينها ، ونشر كتابك من محامدك ما انطوى ، ووردنا منه منهلأ أدري وارده وارثي ، ووقفنا منه على أثر فضائله على عين الكرم واحترى ، ووقفنا وإياه من الحمد إلى ما لا تخلفه نحن ولا هو مكاناً سوى . فاقض ما مزيداً من رفع قدره ، واختصاصه من الأنعام بكل غريب الموضع ندره ، وأصرنا كتابه إلى مستقر كاتبه من قلب الود وصدره وكيف لا يكون ذلك وقد استخرت لبيته الأنساب ، وغرت الأنساب ، وسجدت الرقاب وردت له بعد ما توارت بالحجاب ، وشهدت بفضل نهارهم الحرب وبفضل ليلى الحرب . ولا يخفى عليك فضل أسلوب ابن العميد على أسلوب القاضي الفاضل من ناحية الجمال والوضوح والاقتصاد في المحسنات والإيجاز في الجمل والعبارة .

وإليك نماذج لبعض كتاب المرحلتين ، سوى الزعيمين السابقين :

أولاً : من (مرحلة العهد البويهي) :

كتب (الصاحب بن عباد^(١)) إل صديقه القاضي (ابن بشر الجرجاني) عند وروده باب مدينة (الري) وأندأ عليه : متشوقاً ومرحّباً : وهي (مرسلة الرسائل الإخوانية) :

تحدثت الركاب بسير أدري إلى بلد حططت به خيامي
فكدت أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام

أفحق ما قبل أمر القادم ؟ أم ظن كأمانى الحالم ، لا واقع بل هو درك
العيان ، إنه ونيل المنى سيات ، فرحّباً أيها القاضي براحتك ورحلك . بل
أهلاً بك وبكافة أهلك ، وبأسرعة ما فاح نسيم مسراك ، ووجدنا ربيع يوسف
من ريك ، فحدث المطي تزل على بسقياك ، وتزع على بلقياك ، ونص على

يوم الوصول لنجمه عبداً مشرفاً وتنتخذه موعظاً معزفاً ، ورد الغلام أسرع
من رجوع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصبا في
عقال وأسر .

سقى الله دارات مررت بأرضها فأدركت محسوى بازباد بن طامر
أصائل قرب أرتجى أن أناها بليقياك قد زحزن حوالهاوحر
وكتب (بديع الزمان الهمداني) من رقة إلى أبي بكر الخوارزمي في المودة :
وإننا لقرب دار الأستاذ - أطال الله بقاءه - كما طرب النشوان
مالت به الخمر .

ومن الارتياح للقاءه كما انتفض المصفور بلله القطر
ومن الامتزاج بولائه كما التقت الصبابة والبارد العذب
ومن الابتهاج بمزاره كما اهتزحت البارج الغصن الرطب
وكتب من رسالة إلى ابن أخته موصياً :

و أنت ولدي مادمت والعلم شانك ، والمدرسة مكانك ، والدفترا أليفك
والمحبرة حليفك ، فإن قصرت ولا إخالك ، فغيري خالك ، والسلام .

وكتب أبو بكر الخوارزمي يعزى قاضياً من أصدقائه نسكه أحد الولاة :
... وكانت محنة القاضي محنة شملت الأنام ، وخصت الكرام . ووجب
على كل من أهتم روائع العقل ، وميز بين النقصان والفضل ، أن ينفطر لها
ألماً وأن يبكي عندها دماً ، وخلص إلى من ذلك ما أضحك مني الأعداء ،
وأبكى لي الأصدقاء . حتى رحمت من كان يحسني ، وحتى عجب من جزعى من كان
يصبرني وحتى غمضت طرفاً طالما رفعته وقيضت بنا ناعلاً ما بسطته . وحتى عزيت كما
يعزى النكلان ، وسلبه كما يسلب اللهبان) .

ثانياً : (مرحلة ما بعد العصر البويهي حتى آخر العصر العباسي :

كتب (مؤيد الدين الطغراني) إلى صديقه (القاسم بن علي الحريري)
جواباً على تهنته له بتولي رئاسة ديوان الإنشاء بأصفهان :

((وصلني كتاب اتسم بالسكرمة الغراء ، واتسم عن التكرمة العذراء ،
فخلته كتاب الأمان من الزمان ، وتلقته كما يتلقى الإنسان صحيفة الإحسان
وقابلت ما أودع من البر ، وللطول المبر ، بالشكر الذي هو جهد المقل ،
ونسك المستقل ، ووجدت ما الحف عن التجميل ، وأنحف من الجليل ، ما كانت
أطماعى تنوق إليه ، وآمالى تحوم حواله ... الخ)) .

وكتب (العماد الأصفهاني) منشوراً عن لسان الملك العادل (نور الدين)
لأخذ الخيام الزاجل لنقل الرسائل :

((.. هي برائد الأنباء ، المخصوصات بفضيلة الإلهام والإيماء ، وهي
فيوح الرسائل المأمونة الإبطاء . والسباغات الموج في الاهتداء ، والحاملات
ملطقات الأسرار في أقرب مدة إلى أبعد غاية ، والموصلات مهبات الأخبار
في وقتها من أقصى الأمصار بأكل هداية ، والقاطعات في ساعتها إلى البلاد
أنجواز القفار والمواي)) ، والنافذات ينتج المرام إلى المرامي ، وهي تطوى
الفراسخ البعيدة ، والأشواط في ساعة ، وتنتهي إلى أقصى عنايات الطاعة
بأنهم استطاعة ، وقد عم بها نفع المرباطين والغزاة والمجاهدين في سبيل الله في
إهداء أخبار الكفرة إليهم في أماكنها ، دالة على مكائدها ومكائنها طائفة
بكتبتهم إلى من وراهم من البلائع والسرايا ، مظاهرة لهم من أحوالها خبايا
الأمور الخفايا ، وإنها ليمونة المطار ، مأمونة النار ، سالمة على الأخطار ،
مهدية في الأسفار ، آمنة على الأسرار ، سابقة إلى الأوكار ، صادرة بالأوطار
من الأقطار . الخ)) .

(١) جمع مرملة وهي المفازة التي لا ماء فيها (الفلاة : الصحراء) .

وكتب في فتح السلطان (صلاح الدين الأيوبي) لبيت المقدس واستعادته
من الصليبيين :

((ثم رحل من (عسقلان) للقدس طالباً ، وبالغزم غالباً ، وللنصر
مصاحباً ، ولذيل الغز ساحباً ، قد أصحب - يض مناه ، وأخصب روض
غناه ، وأصبح رائج الرجاء أرج الأرجاء ، - يب العرف طيب العرف ظاهر اليد ،
قاهر الأيد ، ساء عسكره قد فاض بالفضاء ، وملا الملاء فافاض الللاء ، وقد
بسط عثر فيلقه ملاء ، على الفلق وكأعما عاد العجاج رآد الضحى جنح
الغسق ، فالأرض شاكية من إجحاف الجحافل والسما حاطية بإسقاط
القساغل ، وسار سادراً بالأحوال الحوالى ، مروية أحاديث فتوحه العوالى
من العوالى ، مطوية مدارج مناجحه على ما تنشر الآمال والأمالى : وقد حلت
وعلت من منارس النصر ومطالعته المجانى والمجالى .

والإسلام يحطّب من (القدس) إعروساً ، ويذل لها فى المهر نفوساً
ويحفل بها نغمى ليحمل عنها بوساً ، ويهدى بشرى ليذهب عبوساً ، ويسمع
صرخة الصخرة المستعديّة لإعدائها على أعدائها ، وإجابة دعائها وتلبية
ندائها .. الخ) .

وإليك أمثلة للنثر التأليفى :

أ - أسلوب التأليف العلمى :

١ - فى التاريخ - من مقدمة كتاب (التنبيه والإشراف) للمعزى (١) .

(١) العام المؤرخ الرحالة (أبو الحسن على بن الحسين المسعودى) نسبته
إلى الصحابى (عبد الله بن مسعود) وهو صاحب كتاب مروج الذهب المشهور
فى التاريخ وكانت وفاته عام ٢٤٦ هـ .

((وقد ذكرنا في كتابنا هذا - وما سلف قبله من كتبنا التي هذا ما بعدنا أخبار العالم وعجائبه ، ولم نخله من دلائل تعصدها ، ورايين توبدها عقلا وخبرا ، وغير ذلك مما استفاض واشتهر ، وشاهد من الشعر على حسب الشيء المذكور وحاجته إلى ذلك . ونحن وإن كان عصرنا متأخرا عن عصر من كان قبلنا من المؤلفين ، وأيامنا بعيدة عن أيامهم ؛ فترجو ألا نقصر عنهم في تصنيف قصصه ، وغرض نؤممه ، وأن كان لهم سبق الابتداء فلنا فضيلة الافتداء ، وقد تشترك الخواطر ، وتتفق الضمائر ، وربما كان الآخر أحسن تأليفا ، وأتقن تصنيفا ، لحنكة التجارب ، وعزيمة التبع والاحتراس من مواقع الخطأ ، ومن هنا صارت العلوم نامية غير متناهية ، لوجود الآخر ما لا يحده الأول ، وذلك إلى غير غاية محصورة ، ولا نهاية محدودة ، وقد أخبر الله عز وجل بذلك فقال : « وفوق كل علم علم عليم ، الخ »))

٢ - في النحو واللغة : من كتاب (الخصائص) لابن جني (١) .

باب القول على اللغة • وما هي ؟

((أما أحدها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم ، وهذا حده ، وأما اختلافها . فلما سنذكره في باب القول عليها . أمواضعة هي أم الحام ؟ وأما نصريفها ومعرفة حروفها . فإنها (فعلة) من لغوت أي تكلمت ، وأصلها لغة كسكرة . وقلة ، وثبة ، كالأمانتها وأوات . لقر لهم . كروت بالكرة وفلوت بالقلة ، ولأن ثبة كأنها من مقلوب ثاب يشوب ، وقد دلت على ذلك وغيره من نحوه في كتابي (سر الصناعة) .

(١) أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي من أعلام اللغة والنحو توفي عام

وقالوا لها : لغات ولقون ، كسكرات وكرون ، وقيل منها : لغى إذا
 هذى قال الشاعر :
 وورب أسراب حبيج كظام مناعن اللغاة .
 وكذلك اللغو ، قال الله سبحانه وتعالى : ((وإذا طرخوا باللغو معا وكرا ما
 أى : بالباطل ، وفى الحديث : من قال فى الجمعة : طه فطه الغدا) أى : يكلم
 وفى هذا كاف))

٣ - فى علوم البلاغة : فصل من كتاب (دلائل الإعجاز) لعبد القاهر
 الجرجاني (١) الكلام على الفصل والوصل بين الجمل :

((وإذا قد عرفت هذه الأصول والفوائين فى شأن فصل الجمل ووصلها ،
 فأعلم أنا قد حصلنا من ذلك على أن الجمل على ثلاثة أجناس : الجمل الجاهل حالها
 مع التى قبلها حال الصفة مع الموصوف ، والتأكيد مع المؤكك ، فلا يكون
 فيها العطف البتة ، أشبه العطف فيها - لو عطف - بعطف الشئ
 على نفسه .
 وجملتها مع التى قبلها حال الاسم يكون غير الذى قبله - إلا أنه
 يشاركه فى حكم ، ويدخل معه فى معنى ، مثل أن يكون كلاً من الأفعال فاعلاً
 أو مفعولاً أو مضافاً إليه ، فيكون حقها العطف بلفظ ما قبلها .
 وجملتها ليست فى شئ من الحالىين ، بل سبيلها مع التى قبلها سبيل الاسم
 (١) أبو بكر عبد القاهر الجرجاني الإمام المشهور فى علوم البلاغة

(١) أبو بكر عبد القاهر الجرجاني الإمام المشهور فى علوم البلاغة

توفى عام ٤٧١ هـ .
 (١٨٢ - المصبر)
 ٤٠٠٠

مع الاسم لا يكون منه في شيء، فلا يكون أباه، ولا مشاركا في معنى بل هو شيء أن ذكر لم يذكر إلا بأمر ينفرد به، ويكون ذكر الذي قبله وترك الذكر سواء في حاله، لعدم التعاقب بينه وبينه رأسا، وحق هذا ترك العطف البتة - فترك العطف يكون إما الاتصال إلى الغاية أو الانفصال إلى الغاية والعطف لما هو واسطة بين الأمرين، وكان له حال بين حالين فأعرفه. ()

ب - أسلوب التأليف في الأدب :

من كتاب (بتيمة الدهر في عاين أهل العصر) للثعالبي (١).

الباب الثالث في ذكر أبي فراس الحارث بن سعيد بن حمدان وأخباره
وغرر أشعاره :

هو ابن عم (سيف الدولة) كان فرد دهره، وشعر عصره، أدبا وفضلا، وكريما ونبلا، ومجدا وبلاغة وبراعة، وذكورية وشجاعة، وشعره مشهور بين الحسن والجودة، والسهولة والجزالة، والمذوبة والفخامة، والحلاوة والمثانة ومعه رواء الطبع، وسمعة الظرف، وعزة الملك، ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلا في شعر (عبد الله بن المعتز) - الخليفة العباسي - وأبو فراس يعد أشعر منه عند أهل الصنعة ونقطة الكلام، وكان (الصاحب ابن عباد) يقول : بدى الشعر ملك، وختم بملك، يعني أمرا القيس وأبا فراس، وكان المتنبي يشهد له بالتقدم والتبريز، ويتحاشى جانباه،

() هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل (الثعالبي النيسابوري)

المتوفى عام ٢٩٩ هـ.

فلا ينبرى لمباراته ، ولا يجترى على مجازاته ، وإنا لم يدحه ، ومدح من دونه
من آل حمدان : نهيأ له وإجلالا ، لا إغفالا وإخلالا ، وكان سيف الدولة
يعجب جداً بمجاست أبي فراس ويميزه بالإكرام عن سائر قومه . وبصطنعته
لنفسه ، وبصطنعته في غزواته ، وبستخلفه على أعماله ، وأبو فراس ينشر
الدر الثمين في مكالماته إياه ويوفيه حسن سؤدده ، ويجمع بين السيف والقلم
في خدمته ..

وعزم سيف الدولة على الغزو واستخلف أبا فراس على الشام فقال
يتأسف على عدم صحبته في الحرب والجهاد .

دع العبرات تنهمر أنهارا وناد الشوق تستمر استعارا
أطفالاً حسرت وتقر عيني ولم أوقد مع الغاوين نارا ؟
أقت على الأمير وكنت ، تمن على فرقة اختصارا
إذا سار الأمير فلا هدوا لنفس ، أو يثوب ، ولا فرارا
ستذكرني إذا طردت رجال دقت الرمح بينهم مرارا
وأرض كنت أملؤها صيالا وجو كنت أردهجه غبارا
إذا بقى الأمير قرير عين فديناه اختياراً واضطراباً
مد على أكابرنا جناحاً وبكفل عذر حاجتها إصغارا
أداني الله طلعتة سريماً وأصحبه السلامة حيث سارا
وبلغه أمانيه جميعاً وكان له من الحدثان جاراً . الخ

فن جديد نرى قصصاً نشأ في العصر العباسي الثاني ، وكانت له مكانة خاصة في الأدب في ذلك العصر وفيما بعده . فمن المصور حتى العصر الحديث .

الحديث .

أولاً : (تعريفها) :

والقصة مفعلة من القيام يقال . قام قياماً ومقامة ، ثم سمي بهذا (المجلس) ومكان الاجتماع ، ثم اتسع استعمالها حتى سمي بها (ما يقال في المجلس) من خطبة أو موعظة ، فقالوا مقامات الخطباء والوعاظ لأنهم كانوا يلغون خطبهم من قيام غالباً ثم شاع استعمالها بعد ذلك . (على ما يفسره أهل السكينة والشعاذون من الأدباء بلمة فصيحة من قصص شائق لا يلبث تفرق لقاء القصة الواحدة منه أكثر من (مقامة) أي جلسة واحدة) ثم على (ما يفسره بعض الأدباء من قصص خيالية قصيرة ذات حوار محدود تصور حيل هؤلاء المسكين وفنونهم في اقتناع المال من الناس ، مصروغة في أسلوب يعتمد على الصنعة اللفظية والبيانية ويهدف إلى الإمتاع الأدبي والفائدة للقرية والوعظة) .

ثانياً : (نشأتها) :

أول مقامات عرفت في العربية هي مقامات (بدیع الزمان المحدثان) في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري ، فهو المبتكر لهذا الفن على أرجح الأقوال إذ صنع فيه أربعين مقامة ، وليس ذلك يبعد عليه فقد كان عبقرياً حاد الذكاء مع براعته القوية ونموه الأدبي وقد أشرنا فيما سبق

عند السلام على (شعر الكدية أو الشعر الساسي) إلى أنه قد يكون المدافع
الذي نحن في الجدل عليه في حق شعره فإنه عالم به في الشعر الذي راجع قبل ظهوره عند
المقامات ، على يد شاعريه الكبيرين (الأحذب العكبري) و (أبي دلف) .
الحزرجي البنيوي) والذي ضمن (الديبع) بعض مقاماته شيئاً منه وهو
الشعر الذي كان أيضاً صورة حياة بعض الأدباء المقلين الذين اضطروا
لله كسبه المكشوف بسجرياتهم وبإلغاة إنشدهم ومقدريتهم اللغوية الفاتحة،
ويرى بعض مؤرخي الأدب ومثهم (الحصري) صاحب زهر الآداب أن
(ديبع الزمان) قد احتذى بمقاماته حذر عمل مشابه سابق للملمم اللغوي
الأهلي (المحدثين) بن يوسف بن الخوف عام ٥٢١ هـ . حيث أزعته أنه
أغرب تأريخاً بين حديثي غارلن وأعجمية ، وانفاظ حوشية فلم تحط بالإقبال ،
وأنزل (الهمداني) حين وقف على هذه الأحاديث أعجبه فسكتها فمأضيا
بإمائه ، وتلها كانت أحاديث ابن دريد التي أشار إليها الحصري مفقودة
ومن ثم تعذر المقارنة بينها وبين مقامات الديبع ، فلا يستطيع الجزم بمحاكاة
الديبع لابن دريد ، ويبقى هذا الرأي دون دليل ثابت .

ويرى بعض الناحرين وهو (جورجي زيدان) في كتابه (تاريخ آداب
اللغة العربية) أن الديبع الهمداني إنما احتذى بمقاماته صنع أستاذة (ابن فارس)
الذي كتبه ، وصالح على تبتق المقامات ، وهو رأى ضعيف كذلك ، لعدم
وجود ما يؤيده بل يهدم وجود هذه الرسائل المشابهة لها ، ويبقى الرأي الغالب
والأقوى وهو أن (ديبع الزمان الهمداني) هو مبتكر هذا الفن (١) من

١- هو أبو اسحق إبراهيم بن علي بن عيسى الجعفي القيرواني صاحب
كتاب (زهر الآداب وثمر الآليات) والمتوفى بالقيروان عام ٥١٣ هـ .

٢- ويؤيد هذا الرأي (الحريزي) في مقدمة مقاماته : راجع مقامات
الحريزي ط القاهرة ١٩٢٥ م .

٣- مقامات الديبع الهمداني .

المقامات وأول من ألف فيه ، علي مارجيئاه وعللنا له في أول الحديث عن نشأة هذا الفن الأدبي ،

ثالثاً : خصائص فن المقامة : عناصرها الأساسية :

تقوم المقامة من جهة فنها الأدبي على أقصوصة طريفة ذات عناصر رئيسية هي :

١ - شخصية (الراوي) . إوهي شخصية خيالية ويفترض في الراوي أنه شهد أحداث هذه القصة وربما شارك في بعضها ، ثم يحدث بها ويرويها .

٢ - شخصية (البطل) : أهم عناصر المقامة وهي شخصية خيالية كذلك تدور حولها أحداث القصة وأحياناً يكون معه بعض أولاده أو زوجته كـ شخصيات مساعدة (رئيسية أو ثانوية) .

٣ - (الجمهور) : وهو الذي يتفاعل مع البطل ويكون له شأن في الأحداث .

٤ - (القصة) : وهي حكاية خيالية يخترعها (البطل) عن نفسه ، ويجعل منها حيلة يستدر بها عطف الجمهور وينال رفته وعطاه .

رابعاً : (الملامح الفنية لعناصر المقامة :

١ - (الراوي) : محب للأدب والأدباء معجب بالبطل لبلاغته ويعتبره شيخاً له ، ميال للرحلة والتجوال لا كنساب الأدب والعلم والحكمة غالباً ما يحاور البطل دون أن يعرفه في أول الأمر نظراً لتسكبه وفي آخر القصة يكتشف شخصيته وحيلته ويحادل لومه وتقريره على خديعته للناس ، وحين يبسط له البطل عفوة بكلام معسول يبدو وكأنه اقتنع .

٢ - (البطل) : أديب بليغ شاعر نازم يكتفي من العلوم جواب آفاق شديد الذكاء ، حاضر الذاكرة . بارع الحيلة له في كل بلد موقف متبار وفي كل ناد حيلة جديدة يصطاد بها الما من الجيوب ، يسهل عليه ذلك فصاحة لسانه ، وحلاوة منطقه ، وجودة تمثيله لما يجترعه من أحوال ومواقف ، يسحر بكل ذلك سامعيه ويستولى على مشاعرهم ، ثم نقودم !!

٣ - (الجهور) : ميال الأدب ، محب البرعطة ، عطوف على المحتاج ساذج يتخدد دائماً بحيل البطل .

٤ - (القصة) : قليلة الحوادث ، محدودة الحوار ، منقحة الأسلوب وافرة المحصول من مفردات اللغة .

خامساً : عناصر التجانس في المقامات :

تمثل المقامات لدى كل أديب صاغها ، مجموعة متجانسة من الأناصيص وإليك عناصر هذا التجانس :

١ - تشابهها في الأحداث - التي هي أحداث احتيال غالباً - وكل مقامة تشتمل على حيلة منها .

٢ - اتحادها في (الراوى) .

٣ - اتحادها في البطل .

٤ - تشابهها في المفزى الوعظى والأدبى واللغوى والفكاهى .

سادساً : زعياً في المقامة فن الأدب العربى :

يشتمل زعياً هذا الفن في الأدب العربى إلى عصرنا المندوس :

العباسى الثانى وهما (بديع الزمان الهمذانى) و (القاسم بن على الحريرى)

بأيدى علماء زمانه من غير أن يكون ذلك قبله (١) (٢) -
 وصاحب الفضل في إبداع هذا الفن هو أولهما - كما سبق أن قدمناه وهو
 من أئمة الأدب الذين هم (٣) أما ثانيها فن أدباء (العهد السلجوقي) وهو
 أشهر من الملقب في اللغات بعد راجعنا الأول، ولذلك ترجمه اسكن منها
 وتعريفها بمقاماته (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

١ - بدع الزمان المحدث ومقاماته

هو أبو الفضل بن الحسين بن يحيى بن سعيد الحمدي الملقب ببديع
 الزمان، المولود في مدينة (همدان) إحدى مدن فارس، حوالي عام ٥٢٥ هـ
 في أسرة كريمة عربية الأصل، ونشأ في ذلك العصر الزاهر الذي راجت
 فيه العربية وأدبها حتى في بلاد العجم، وتلقى ديدونه الأولى على علماء
 همدان وأدبائها ومنهم (ابن فارس)، وكان البديع شغوفا بالعلم عبا
 للأدب، عظيم الفطنة سريع الخاطر، آتية من آيات الله وحده الذكاء مع طبع
 صاف، وخلق رضى، ثم تافت نفسه للاستزادة من الأدب والعلم، فرحل
 إلى (الهاجج بن عماد) الوزير (الأديب في مدينة (أصفهان) واقتبس من
 أدبه وفضله، ثم كانت له رحلة إلى مدينة (جرجان) وأخرى إلى مدينة
 (نيسابور) في عام ٣٨٢ هـ وفي ذلك الوقت كان قد نضج واستكمل آلات
 الأدب، فقال الشعر الرقيق، وكتب النثر الأنيق، وظهرت هناك مميزات
 فأمل مقاماته المشهورة التي كان بها رائدا لهذا الفن في الأدب، وكانت
 نيسابور في ذلك الوقت تحوي إماما من أئمة الأدب والكتابة هو (أبو
 بكر الخوارزمي) وهو أكبر من بدع الزمان سنا ومكانة، فانصلت
 بينهما أواصر المودة، وتبادلا المكتاتبات الأدبية البديعة، إلا أن ذلك لم
 يدم طويلا فقام ما بينهما وانقلب المودة إلى خصومة، وتنافس - كأبناء
 مهنة واحدة - منافسة فيها عنف، وتحدى كل منهما الآخر في مرادين الأدب
 ومجالاته، وساعدت الظروف بدع الزمان فرجحت كفته في هذه المباريات

ونفخ على الخوازمي في بعض المناورات، والمسابقات، فأما صبي (الديج) الزمان (وهو مخطوطة شهراته)، وقال مكانة كثيرة في عالم الأدب إذ لم يكن يظن بأن أن أحده يقدر على الوقوف أمام الخوازمي فضلا عن أن يهزمه، ولم يلبث أن توفي (الخوازمي) في خلافة الجرجاني، وابتسم له الزمن وتقبل في حواضر فارس مكرما مبعولا، بيد أن النتيجة واقعة فجأة في سن الأربعمائة، فلفي ربه عام ٤٣٧ هـ وكان رحمه الله - إلى جانب ذمكاته الخارق - وبرايعته الفارقة في الأدب العربي والفارسي - كما وصفه معاصره (أبو منصور الثعالبي) في اليتيمة، مقبول الصورة، خفيف الروح، حسن العشرة ناصح الظرف، عظيم الخلق، شريف النفس، كريم العهد خالص الود، جلو الصفة، ببر المداواة، إلا أنه لا يشمت بعدوه إن أصابه مكروه.

منزلة الأدبية: كان أدبيا كبيرا فهو في الطليعة من أدباء العصر العباسي الثاني، إمامة والمعد، البويهي، خصا به، يقرض الشعر، ويدبج البشر إلا أنه كاتب أربع منه شاعرا وله في الكتابة - بنوي المقامات - الرسائل البليغة الطوال والتقصير وهو إلى الطول أميل، وأسلوبه يجمع بين جمال العبارة ورشاقة اللفظ ودقة المعنى وصفاء الطبع وحسن التخييل مع إلمام بالصنعة البديعية في غير تكلف ولا مبالغة.

مقاماته (سبب إنشائها - حديد).

أحسب أن قلنا إن (الديج) هو مشترك من المقامات على الصورة البهرية التي جاء بها وسبق أن قلنا سبب إنشائه لإياد (فراجمه)، وقد جاء في مصادر الأدب، القديمة - كاليتيمة - بأنه صنع من هذا الفن أدبيات بمقامه.

ولكن الذى وصل اليه وطبع وتدوول بين الناس (خمسون فقط) ورجع
أن العدد الاساسى الصحيح لمقامات البديع أربعون ، وأن ماذكر فى تلك
المصادر إنما هو من قبيل التصحيف والتعريف لأن الأربعمئة عدد مبالغ
فيه إلى حد كبير ، أما الأربعون فعدد معقول لفن مبتكر ، ولون أدنى وليد
ولو كانت أربعمئة لوصل إليها على الأقل وهو (مائة) أو مايقاربها لشدة
شغف الناس بهذا الفن وحرصهم على تدوينه ولكن وجود أربعين يدعم
ماذهبنا إليه ، أما لعشره الباقية فلمله زادهما بعد أن استحسن الناس منه
هذا الصنيع وتلقوه بالقبول والتشجيع .

خصائصها الفنية :

وقد بنى (البديع) مقاماته ، على الاسس والعناصر التى شرحناها لك
من قبل ، والتى هى من وضعه وإبتكاره :

١ - (فالراوى) عنده أسماء (عيسى بن هشام) وهو يبدأ كل
مقامة فيقول فى مفتتحها : ((حدثنا عيسى بن هشام قال :))

٢ - (البطل) عنده أسماء (أبا الفتح الإسكندرى) وقد نهلته الصفات
التى أشرنا إليها من الأدب والفصاحة والذكاء والحيلة والتجوال فى البلاد .

٣ - (الحكاية) تدور غالبا حول السكدية واقتناص المال من
(الجمهور) طواعية بوساطة سحر البيان وذراية اللسان .

٤ - أما أسلوبها فقد التزم فيه السجع القصير الفقرات بما خف على
السمع ولم يشته التكلف ، وعنى بالصنعة البديعية إلى درجة مقبولة غير
مرذولة ، واقتبس فيه كثيرا من الحكم والأمثال ، وضمته مددا من الشعر

الرائع ومعظمه من نظمه ، وكان في أسلوب مقاماته بوجه عام أقرب إلى الطبع الجيب والقرينة المساعدة وأبعد عن الافتناع والاستكراه ومن هنا توافر لأسلوب المقامات عنده حظ كبير من المذوبة والسهولة والامتاع الأدبي .

• نخوفج من مقامات بدیع الزمان الهمذاني ،

• المقامة الفريضية

حدثنا هيسى بن هشام ، قال :

طرحني النوى مطارحها ، حتى إذا وطئت (جرجان) الأقصى ، استظمرت على الأمام بضياح أجلت فيها يد العماره ، وأموال وقفتها على التجارة ، وحانوت جملته مثابة ، ورفقة اتخذتها صحابة ، وجعلت للدار حاشيتي النهار ، وللعانوت ما بينهما ، لجلسنا يوما تتذاكر القريض وأهله وتلفأنا شاب قد جلس غير بعيد ، ينصت وكأنه يفهم ، ويسكت وكأنه لا يعلم . حتى إذا مال الكلام بناميله ، وجد الجفأ . فينا ذيله ، قال . قد أصبتم عذيقه ، ووافقم جذيله " ، ولو شئت لألفظت وافقم ، ولو قلت لأصدرت وأوردت ، ولجلوت الحق في معرض بيان يسمع الصم ، ويهزل للمصم " .

(١) العذيق . تصغير العنق (بكسر العين) وهو كباسة النحر من النخلة .

والتصغير هنا للمظيم وكذلك الجذيل تصغير الجذل (بكسر الجيم) وهو ما عظم من أصول الشجر بعد ذهاب الفروع ؛ وفي المثل أنا جذيلها المحك ، وعذيقها المار جب يضرب به لمن تباهى بكرمه واشتهار نفعه .

(٢) المصم . جمع أعصم وهو الوعل يكون عمتما في رؤس الجبال .

فقلنا يا قاض: نحن نقد منيت ، وهات فقد أثبت ، فدنا وقال سلوني أجيبكم .
 فقلنا : ما تقول في امرئ القيس ؟ قال : هو أول من وقف بالديار وعرضتاهما ،
 واعتدى والطير في وكناهما ، وخطف الخيل : هذه أمه ، ولم يقل الشعر كاذباً ،
 ولم يمد القول رافقاً ؛ ففضل من تفتق الحيلة لسانه ، واتضح الرغبة بانه ،
 قلنا : فما تقول في النابعة ؟ قال ينسب إذا عشق ، ويسلب إذا حق ، وينسج
 إذا رغب ، ويعتد إذا رهب ، ولا يرى إلا صائباً ، قلنا : فما تقول في زهير ؟
 قال : يذيب الشعر والشعر يذيبه ، ويدعو القول والسحر يجيبه قلنا : فما تقول
 في طرفه ؟ قال هو ماء الأشعار وطينتها ، وكفى القوافي ومدبنتها ، مات ولم
 تظهر أسرار دقائمه ، ولم تفتح أغلاق (١) خرائمه ، قلنا : فما تقول في جرير
 والفردق ؟ وأيهما أسبق قال : جرير أرق شراً ، وأعز غزواً (٢) ،
 والفردق أمثل شعراً ، وأكثر فخراً ، وجرير أوجع هجراً ، وأشرف يوماً
 والفردق أكثر روياء ، وأكثر قوماً ، وجرير إذا نسب أشجع (٣) ، وإذا
 قلب أزدى ، وإذا مدح أسنى ، والفردق إذا فخر أجمل (٤) ، وإذا
 احتقر أزدى ، وإذا وصف أوفى ، قلنا : فما تقول في المحدثين من الشعراء
 ويتقدمين منهم ؟ قال للمتقدمون أشرف لفظاً ، وأكثر من المعاني حظاً ،
 والمتأخرون أطفح صفة ، وأرق نسجاً ، فلما قالوا أريت من أشعارك ورويت
 لنا من أشعارك قال : خذها في معرض واحد .
 (١) ما يجوز . (٢) ما يجوز . (٣) ما يجوز . (٤) ما يجوز .

(١) الأغلاق : جمع غلق وهو ما يعلق به الباب (الكلون) .

- (٢) غزوا : مصدر غزو ، أي كثر .
 (٣) أي أنه متزوج القوافي .
 (٤) لغة في شجاع ، بمعنى أحرز .
 (٥) أسنى : رفع ، أي الممدوح .
 (٦) سهل أجزأ الممزة : بمعنى كفى وأغنى .

[illegible]

«لما تروني أنفسي طمرا»^(١)، «معتطياً في الضرب أمر إمرأ»^(٢)

عن مصطفينا على البالي الخمران ملافا منها صروفا حمرا (٢)

أَفْصَى أَمَانٍ طُلُوعُ الشَّمْسِ فَقَدْ غَنَيْنَا بِالْأَمَانِ دَهْرًا^(١)

وكان هذا الحرا على قدر ما وما. هذا الوجه أغلى سعرا

ضربت للسر قنبالما خضرا في دار (دارا) وإوان كسرى

فانقلب الدهر لبطن ظمرا - وعاد عرف العيش عندى نكرا

لم يبق من وفري إلا ذكرى ثم إلى اليوم لم حبرا

فولاد مجبور (ایسر منیر) و آفریخ دون جمال (بصری) (۵)

فقد جلبوا الحجرات عليهم إشرافاً قبلت إشرافاً نفس صبرا

قال (عبد بن هشام): فأنشأه مانا، وأعطاه عناقاً، فحبا.

لنفسه وأئذته وأنكره وكان أعرفه، ثم دلتني عليه ثاماه فقلت الاسكندر

والله اعلم بكم فارقتا خشفاً وواقنا جلفاً وتمضت هي أروع ثم قبضت

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ مَلَكُوتٌ مُّغْتَمِقٌ يُغْتَمِقُونَ فِيهِ هُمْ فِيهَا مُّثَبَّتُونَ ۚ

(١) الطغز: الثوب البالي؛ هذا هو ما يفهم من قوله تعالى:

(۶) امرا امرا! مذکرا حیات! ما ان ملوک و دیار و باد و آفتاب و آسمان

(٣) الخمر، جمع الخمراء، يريد بصرها شديدة. كما ورد في القرآن:

(٤) الشجر: ثم بطع في الصنف ولا يحتاج فيه الفقير العاري إلى دماء

(٥) يريد بالحرقة: رغبة، فلهذا: ربه من أجل بقائه على ربه.

(١) سرمن را اسم مذهبه (سرمن رای) التي بناها المعظم العباسي
شمال بغداد و (بصري) مدينة بالشام .

خبره وقت: ألسأبأ الفتح؟ ألم نريك فينا وليدا وليت فينا من حرك
سنين، فأى عجز لك يسر من رأى ١٩ فضحك إلى وقال:

ويحك هذا الزمان دور فلا يفرتك القسود
لا تلتزم حالة ولكن دبا ليلالى كما تعود

٢ - الحريرى ومقاماته

هو أبو محمد القاسم بن على بن عثمان الحريرى الأديب الكاتب الشاعر
والعالم الأثرى النحوى، وهو عربى الأصل ينسب فى (ديباجة الفرس) -
يفتح القاء والراء - وكان مولده عام ٤٤٦ هـ بمشأن البصرة وهى بلدة صغيرة
قرب البصرة كثيرة النخل، وانتقل إلى مدينة البصرة لطلب العلم وسكن فى
ناحية منها تسمى (محلة بنى حرام)، وأقبل على تعلم اللغة والنحو والأدب
فبرز فيها جلياً، وأغرم بصناعة الإنشاء البديع، وكانت هذه صفة عصره،
وصاغ على أسلوبها (مقاماته) التى حاكى بها مقامات (الهمذاني) فاشتهرت
واشتهر بها وله غير المقامات كتب فى النحو واللغة منها كتاب (درة النواص)
فى أوامير الحراس (و) (ملحة الإعراب) فى النحو وهو منظوم وله ديوان
وسائل، وشعر كثير غير شعره الذى فى المقامات، وكان الحريرى قد تخرج
علماً وأديباً على أيدي علماء زمانه فى البصرة وهى إحدى حواضر اللغة والأدب
ثم صار من أعلامها وفضلاتها، وكانت له بتداد صلات أدبية وله عند
حكمها موضع التجلة والاحترام لعله وفضله، وأسست إليه وظيفة رسمية
فى بلده تقديراً له من: خلة الخير بديوان البصرة، وتوفى رحمه الله بالبصرة
لم ٤١٦ هـ وخلف ولدين هما: نجم الدين عبد الله، وخياه الدين عبد الله
تلقى قضاء البصرة من بعده.

مقاماته (عدها وسبب إنشائها)

ألف الحريري خمسين مقامة على غرار مقامات (بديع الزمان) وقد ألفها على دفعتين أخرج في أولهما أربعين مقامة ثم أتمها بمسرفتمت خمسين، ولا نجد خيرا من الحريري نفسه يحدثنا عن سبب اتجاهه إلى إنشاء مقاماته حيث يقول في (المقدمة) (١) التي وضعها لهذه المقامات :

(... وبعد، فإنه قد جرى ببعض أندية الأدب .. ذكر المقامات التي ابتدعها (بديع الزمان) وعلامة مهذان رحمه الله تعالى . فأشار من إشارته حكم، وطاعته غم، إلى أن أنشئ مقامات أتلو فيها أبو البديع وأن أم يدرك الظالم شاؤ الضليع ..) :

ثم يذكر أنه اعتذر عن ذلك فلم يقبل منه ثم يقول : فلما لم يسعف بالإقالة، ولا أعني من المقالة ليتدعونه تلبية المطيع، وبذلك في مطالعته جهدا مستطيع، وأتتأت - على ما أعانيه من قريحة جامدة، وفطنة خامدة وروية ناضبة وهوم ناضبة - خمسين مقامة ...) .

ونأخذ من كلام الحريري : أن مقامات بديع الزمان كانت تذكر في عصر الحريري في أندية الأدب، ويتذاكرها الأدباء والفضلاء معجبين، وأنه في إحدى هذه الندوات التي ضمت فيمن حضرها (الحريري) وأحد

(١) داجع مقدمة (مقامات الحريري) المطبوعة في المطبعة الحسينية

المصرية عام ١٣٤٣ هـ ١٩٦٥ م من ص ٢-٦

كبار رجال الدولة ولعله الوزير (جلال الدين علي بن صدقة) وزير الخليفة
(المسترشد بالله العباسي).

كلف هذا الوزير الحريري بوضع مقامات على تسبق مقامات البديع ،
وأن الحريري اعتذر لشغوره بثقل هذه المهمة وصعوبة هذا المسلك ولإجلاله
لمكانة البديع الأدبية ، وإحساسه بالتقصير عنها ، ولكن الوزير لم يقبل
عذره وألح عليه في الطلب فلم يسمع الحريري إلا الامتناع فصنع هذه
المقامات . ثم عاد بعد صنعها إلى تراضعه وحسن إرضائه لبديع الزمان
فقال في صراحة واضحة .

هذا مع اعترافي بأن البديع رحمه الله سباق غايات ، وصاحب آيات
وأن التصدي بعده لإنشاء مقالة ، ولو أوقى بلاغة (قدامة) ، لا يفترق
إلا من (نهجه فيها) ، ولا يجد أفضل من الحريري كذلك أيدلنا على
مجه في هذه المقامات من حيث (المضمون والمغزى) ومن حيث (الأسلوب)
حيث يقول في المقدمة نفسها .

... بحسن مقامة تحتوي على جد القل وهزله ، ورفيق اللفظ وجزله ،
وغرر البيان ودوره ، وملح الأدب ونوادره ، إلى ما وشحتنا به من الآيات
ومحاسن الكتابات ، ورصته فيها من الأمثال العربية ، والطائف الأدبية
والأحاجي النحوية ، والأتاوى اللغوية ، والرسائل المنسكرة ، والخطب
المجربة ، والمواظ المبكية ، والأصاحيك المليية بما أمليت جميعه على لسان
(أبي زيد السروجي) ، وأسندت روايته إلى الحارث بن ميم البصري
... الخ .

(خصائصها الفنية) :

بنى الحريري مقاماته على نفس الأسس والمناهج التي ابتكرها بديع الزمان والتي سبق أن عرضناها ولم يخالفه إلا في اسمي (الراوي والبطل) على النحو التالي :

(الراوي) هنا اسمه (الحارث بن ممام) وهو يتبدى به كل مقامه فيقول في أولهما ((حدثنا الحارث بن ممام قال :))

(والبطل) عنده اسمه (أبو زيد السروجي) وقد نخله نفس الصفات التي نخلها الممذاني بطله .

(والحكاية) تدور كذلك حول الكدية والاحتياك لكسب المال بواسطة الكلام الداحر البليغ ولكنها أشد أحكاما من حكايات (الممذاني) بحكم استفادة الحريري من التجربة السابقة .

(وأما أسلوبها) فأكثر التزاما بالبديع والمحسنات ، وأشد تكلفا لأنواعه وتعمقا في فنونه ، وأكثر إيرادا للقرىب من مفردات اللغة التي تجدها عشودة فيها حشدا ، وقد تعتمد (الحريري) هذا قصدا للإفادة ، وخدمة العربية .

(منزلتها) وقد راجت مقامات الحريري في حياته وبعد وفاته ، وفتح بها الناس والمتأدبون حتى كادت تتسمم مقامات الممذاني ، وصارت على من القصور ما يندس على الشيوخ لتخرج في الأدب ، وشرحها كثير من العلماء ولقد اختلفت من الأدباء منذ عصر الحريري إلى العصر الحديث ، فمن قدها من القدماء : الشافعي الطريفي ، وابن الوردى ، والبطوطي ، ومن المحدثين : الشيخ حسن المصاوي وأحمد فارس السديقي ، وتا صيف إليازجي ، (١٩٢٠ - العصر)

ومن تمام حتى مقامات الحريري أنها ترجمت إلى لغات كثيرة ، منها الفارسية
والتركية والعبرية ؛ وترجمها بعض المستشرقين إلى اللغات الأوروبية فترجمت
إلى اللاتينية وإلى الإنجليزية

نمذج من مقامات الحريري ،

المقامة المكية ،

حكى الحرث بن همام قال : نهضت من مدينة السلام ، لحجة الإسلام
فلما قفنت بعون الله التفت ، واستبحت الطيب والرفث ، صادف موسم
الحيف : ممدان الصيف فاستظهرت للضرورة ، بما يقى حر الظهيرة ،
فبينما أنا تحت ظلاله ؛ مع رفقة طراف ، وقد حمى وطيس الحصباء ؛
وأعشى المجير عين الحرياء ؛ إذ هجم علينا شيخ متسرع ؛ يتلوه قى
مترعرع فسلم الشيخ تسليم أريب ؛ وحاور محاولة قريب لا غريب ؟ فأعجبنا
بما نثر من سقاء وعجبنا من أنبساطه قبل بسطه ؛ وقلنا له : أنت ؛ وكيف
ولجت وما استأذنت ؟ فقال أما أنا فناف ؛ وطالب أسعاف ؛ وسر ضرى
غير خاف ؛ والنظر إلى شنيع كاف ، وأما الانسياب الذى علق به الارتباب
فما هو بعجاب ؛ إذ ما على الكرماء من حجاب ، فسأناه أن أهدى إلينا ؛
وبم أستبدل علينا ، فقال أن لاكرم نشرأتم به نفحاته ؛ وترشد إلى روحه
فوحاته فاستدلت بتأرج عرفةكم وبشرى تصوع رندكم . بحسن المنقلب
من عندكم ؛ فاستخبرناه حينئذ من لباته لتكفل بإعائته ؛ فقال : أن لى ماربا

(١) هزم .

ونفلى طليبا، فقتلناه كلا الرامين سيقتى وكلا كاسوف يرمى، ولكن
الكبير الكبر قتله أبل ومن دما السبع التور^(١)، ثم وثب القتال،
كلشيط من القتال^(٢)، وأشد:

إلى أمرؤ ^١ يبدى	بعد الوجى والتعب
وشقى شامة	يقصر عنها غيبى
وما معى خرفة	مطبوخة مذهب
فطلى عنتة	وحيرى قلوبى
إن ارتحل راجلا	خفت دواعى العطب
وأن تحلق عن السر	فقه ضائق مذهبى
فوزرقى فى معد	وعيرى فى عيب
وأتم متجعلا	راجى ومزى الطلب
لماكم منهلة	ولا انهلل الحبيب
وجلكم فى رم	ووفركم فى حرب
مالاذ مرتاع بكم	فخاف ثاب التوب
ولا استدر آمل	حباكم فبا حى
فانطقتوا فى قصى	وأحسنوا منقلى
فلو بلوتم عيشى	فى مطمى ومشرى

(١) الأرضين ودجاما : بطلها

(٢) القتال : جبل يعقل به البعير .

لساءكم خنرى الذى
ولو خيرتم حسبي
وما حوت معرفتى
لساء اعزبتكم شبيهة
فليت لى لم اكن
ارضعت لى الادب
نقد دهاى شومه
اعلى للكرب
ونسبى ومنهجي
من العلوم النخب
فى أن دأى أدبى
ارضعت لى الادب
وعقر فيه أبى

فقلنا له أنا أنت قد صرحت أياك بفاقتك، وعطيت ناقتك، وسنمطيك
ما يوصلك إلى بلدك، فما مآزيتك وذلك؟ فقال له قم يا بنى كما قام أبوك، وفه
بما فى نفسك لأنض فركه فتمض نهوض البطل الجراز، وأصلحت لسانا
كالعصب الجراز وأشد يقول:

بالعادة فى المعال
ومن إذا ناج خطب
ومن يومن عليهم
أريد منكم شواء
فإن غلا فراقى
أو لم يكن ذا ولاذا
لهم مبان مشيده
قاموا بدفع المكيدة
بذل الكنوز العتيدة
وجردقا^(١) وعصيده
به توارى الشبيده^(٢)
فشيعة من ربيده

(١) دقيفا معرب كرده من الفارسية.

(٢) المراد: المهرجسة.

فلن نسلخن طرا فحرو ونجسده

فأحروا ما نحن ولو شغل من قديم

ورجسوه نفس لنا روح مرده

والزاد لا يد منه لرحلة لي بيده

وأنت خير رطل تدعون عند القديده

أليسكم كل يوم لها أهد جديده

وراحكم وأصلات مثل الصلاة للقيده

ويبقى في مطاوي مازفدون زميده

وفي أسر وعقب تنفيس كرى حيده

ولي تسلخ فكر يفضح كل قصيده

قال الحرث بن مام فلما رأنا الذين يشبه الأسد، فاحلنا الولد والوفا
الولد فقابلنا الصنع بشكر فشرأ ردينه، وأوابه دينه ولما عزمنا على الانطلاق،
وعقدنا الرحلة حبك التطق، قلت للشيخ هل ضاعت عدتنا عدة هرقوب،
أولم يقم حاجه في نفس يعقوب. فقال عاشا لله وكلا. بل جل معروفكم
وجل قتل فدنا فإذناك، وأهنا كما أقدناك، أين الديرة؟ قد ما بسكتنا
فيك الحيرة، تنفس تنفس من لهكر أوطاه وأشد والحق يقبلهم
لسانه :

(سروج "م) دارى ولكن كيف السيل إليها

(١) الزبدة التي لم يتم دوب إليها.

(٢) أين بلدك؟

(٣) بلد بين العراق والشام كان الصليبيون قد استولوا عليها في عهدهم
التناد على البلاد الإسلامية وقد طهر الحارثي هذه الأحياء الأليمة.

ولد أناخ الأعادي بها وأخوها عليهما
فوالتي سرت، أبنى حط الذنوب لديها^(١)
مراق طروف شيء منذ غبت عن طرفها
ثم أغرورقت عيناه بالدموع، وأذنت مدامعه بالمدح^(٢)، فذكره أن
يستوكفها^(٣)، ولم يملك أن يكفكفها، فقطع إنشاده المستحلي وأوجز في
الوداع وولى .

(أثر المقامات في الأدب) :

كان للمقامات في الأدب العربي آثار وبصيات بعضها حسن وبعضها سيء .
(فن حسناتها) : أنها أضافت إلى الأدب فناً جديداً جذاباً يتنافس فيه
الكتاب والمنشرون ويخرجون نماذج جميلة مشوقة يحتذيها الناشئون ويخرج
عليها الرافقون ويحالا خصياً للشرائح والنقاد يخدمون من خلاله الدراسات
الأدبية والفنية وأنها حفظت كثيراً من مفردات اللغة من الضياع وذلك
بوضعها في عبارات توضح معناها وفي خلال أقصوصة تبعد السامع عن
قارئها ، ومن حسناتها بالنسبة لمصرنا الحديث أنها أسهمت في بحث النهضة
لأنها كانت من أوائل ما قدم للطبعة العربية ، فساعدت على تكوين الملكات
الأدبية عند كثير من رجال الرعيل الأول من أبناء العصر الحديث .

وأوضح مثال على ذلك تأثر الأديب الكبير المرحوم (محمد الميمني)
بالمقامات في كتابه القيم (حديث عيسى بن هشام) وهو كتاب نقد اجتماعي
لعصر الكتاب في أسلوب قصصي شيق ، يشبه إلى حد كبير أسلوب المقامات
في الحكاية وسوق النوادر الطريفة ، ويشبهه أيضاً في التزام السجع على

(١) يقسم بالكعبة الشريفة . (٢) من مع أي سال وانسكب .

(٣) من وكف الماء إذا سال قليلاً قليلاً .

الرغم من ضخام حجم الكتاب (أما سببها) : فأممها أنها أثبتت وراء
الصنعة البديعية في الكتابة ورسخت أسسها في مجالات الإنشاء الأدبي ،
بحيث أصبح استعمال المحسنات بأنواعها كأنه مفروض على الكتاب ، وأمر
مقدس لا يكتفون بالحيدة عنه ، فأفقلت الكتابة بأمر الزينة والزخارف
اللفظية وعلى حساب المعنى والفكرة والمضمون بما جرى على الأدب جناية
كبرى لقرون طويلة منذ عهد المقامات وحتى مطلع عصرنا الحديث .

بين المقامة والقصة ،

كان حدث أدبنا العربي من القصة (كفن أدبي موضوعي) محدود بما ترجم
إلى العربية في العصر الديلمي ككتاب (كيلة ودمة) . وما وضع على غرار
بعد ترجمته ، وما تفرق في كتب الأدب السكري من قصص مختلفة فريد
مقصودة لذاتها باعتبارها فناً مستقلاً ، فجاءت (المقامة) لتسد فراغاً كبيراً
في هذه الناحية المهمة ولتكون نواة للقصة العربية المقصودة لذاتها ، فقيم
من ملامح القصة وعناصرها (الحكاية) و (شخصيات) الممتدة و (الراوي)
ومن معه من الجمهور و (البطل) ومن يتصل به من زوجة أو ابن ، وفيها
أيضاً (العقدة) و (الحل) ولكن يؤخذ عليها أن فنها القصصي لم يكن
ناضجاً .

(فالمسكيات) قليلة المواقف ، و (الشخصيات) بغير عميقة الأبعاد والأعوار ،
و (مقدمة والحل) ضعيفان ، المفرد متشابه في كل المقامات وفيه تكرار يقلل
من الجذب والتشويق ، كذلك الموضوع فهو يدور حول (الكفنية)
كما علمت .

(٢) بل بين العراق والشام كان الصليبيون قد استولوا عليها في مصرهم
لهذا لا يمكن إيراد المقامة قصة مكتملة من الناحية الفنية ولكن من

الإصناف أن تعد نواة صالحة وبأكورة طيبة للقصة العربية ولو أنها تطورت
لادت إلى فن قصصى تام فى الأدب العربى ، ولكن الأدباء اللاحقين البديع
والحريرى لم يطوروها واكتفوا بتقليدها فجمدت قواها ولم تتقدم خطوه
إلى الأمام . حتى جاء العصر الحديث فنقلها (المويلحى) نقلة كبيرة نحو القصة
الطويلة بعد أن كانت أقصوصة قصيرة ، ثم جاء الفن القصصى الأوروبى
بصورته المتطورة الكاملة فاحتذاه كتابنا وأدبنا على نهجه الجديد ، وبقيت
المقامات تراناً جميلاً ، شاهدة على عصرها وعلى أنه كانت لأدبنا فى العصر
العباسى الزاهر محاولات رائدة لبناء الفن القصصى فى الأدب وربما كانت
لنا عودة إلى هذا الموضوع فى مجال أرجب إن شاء الله .

والحمد لله رب العالمين الذى بنعمته تم الصالحات ؟

مراجع الكتاب

- ١ - مهذب الألقاب : للشيخ محمد الخطيرى مطبعة مصر ١٩٢٥ م
- ٢ - معجم الأدباء، لياقوت الحموى ط دار المأمون ١٣٥٥ هـ - ١٩٣٧ م
- ٣ - المقدم الفرید لابن عبدربه بتحقيق محمد سميد المرمان التجارية ١٣٥٩ هـ
- ٤ - البيان والتبيين للجاءظ بتحقيق حسن السندوبى التجارية ١٣٦٦ هـ
- ٥ - معاهد التنصيص لعبد الرحيم العباسى بتحقيق محي الدين عبد الحميد التجارية ١٣١٧ هـ
- ٦ - صفوة تاريخ الخلفاء العباسيين : لمحمد طه محمود التجارية ب ت
- ٧ - الفخرى فى الاداب السلطانية والدول الإسلامية لابن طباطبا المولى
- ٨ - نور الدين محمود د . حسن مؤنس ط القاهرة ١٩٥٩ م
- ٩ - بقيمة الدهر فى محاسن أهل مصر لشمالي بمطبعة حجازى ١٣٦٦ هـ
١٩٤٧ م
- ١٠ - تاريخ الأدب العربى فى العصر العباسى : السباعى يورى مطبعة العلوم
١٣٥٤ / ١٩٣٥ م
- ١١ X تاريخ الأدب فى المصرين العباسى والاندلس : الشيخ عبد العزيز
هيسى ط الاستقامة ١٣٥٥ هـ
- ١٢ - المفصل فى تاريخ الأدب العربى : للشيخ أحمد الاسكندرى وآخرين
ط مصر ١٣٥٣ هـ - ١٩٣٤ م
- ١٣ - الوسيط فى الأدب العربى وتاريخه للشيخ أحمد الاسكندرى والشيخ
مصطفى عتاق ط ١٩٢٨ م

١٤ - نظرات في الأدب العباسي د. أحمد الشعراوي مطبعة الأزهر ١٣٧١ هـ

١٩٠١ م

٥ - التوجيه الأدبي : د. طه حسين وآخرين (دار الكتاب العربي ١٩٥٤ م

١٦ - مختار من أدب العرب د. طه حسين وآخرين .

١٧ - حضارة الإسلام في دار السلام : جميل نحة المدور المطبعة الاميرية

١٩٤٥ م

١٨ - ديوان أبي تمام ط بيروت ب ت

١٩ - ديوان اليعتري ط بيروت ١٩١١ م

٢٠ - ديوان ابن الرومي تحقيق كامل كيلاني حوالى ١٩٢٨

٢١ - ديوان الشريف الرضى ط بيروت ب ت

٢٢ - ديوان المتنبي بشرح البرقوق د مصر ١٢٤١ هـ

٢٣ - ديوان الطغرائي ط الأستانة ١٢٠ هـ

٢٤ - ديوان الصامح والباغم لابن الهباريه شرح عزت المطار - القاهرة

١١٥٥ هـ ١٩٣٦ م

٢٥ - ديوان سقط الزند لابن العلاء المعري مصر ب ت

٢٦ - مختارات البارودي

٢٧ - أبي عمارة البصري د. محمد صبرى

٢٨ - يشارين برديين الجد والمجون - حسين منصور التجارية ١٣٤٨ هـ

١٩٣٠ م

٢٩ - الألفاظ د. أحمد كمال زكي مطبعة مصر ١٩٢٢

٣٠ - نظرات في الأدب العباسي د. محمد عبد المصم خلفا ب ت

- ٣١ - ابن المعتز د. محمد عبد المنعم خفاجي ب ت
٣٢ - مقامات الحريري - المطبعة الحسينية ١٣٤٣
٣٣ - مقامات بدیع الزمان المندائي - القاهرة ب ت
٣٤ - في قصور الخلفاء العباسيين د. أحمد شلبي - الانجلو ١٩٥٤ م
٣٥ - يرم و ليله في خلافة ابن المعتز: عبد العزيز سيد الامل - بيروت ١٩٤٩ م
٣٦ - لامية المعجم للطبراني - د. محمد عبد المنعم محمد ١٩٧٢ م
٣٧ - المعتزلة: زهدى حسن جار الله - مصر ١٣٦٦ ١٩٤٧ م
٣٨ - - لعجاء الاعلام . محمود مصطفى ط القاهرة ١٩٢٥ م

	الملفة الأولى العصر العباسي الأول
٣	مقدمة في أهمية العصر العباسي ومكانة أدبه
	(الباب الأول) - الفصل الأول - (أضواء على العصر العباسي) :
٧	حدوده ومماله
٩	قيام الدولة العباسية
١٠	عوامل انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين
١٥	موجز عن حالنا لأدب والشعر قبل العصر العباسي
	الفصل الثاني - (الأدب في العصر العباسي الأول) :
١٦	عوامل التأثير فيه شعراً ونثراً
٢١	أولاً : الأحوال السياسية
٣٠	ثانياً : الأحوال الاجتماعية
٢٥	ثالثاً : الحياة العلمية والفكرية
٣٦	حركة العلوم الأصلية
٢٩	العلوم الأجنبية ونهضة الترجمة
	(الباب الثاني) العصر في ذلك العصر
٤٥	ازدهاره وأهم ملامحه
٤٥	أسباب نهجته
٤٨	أعلامه وطبقاتهم
٤٩	تطور العصر

٤٩	أولاً : في الأغراض : ١ - الأغراض القديمة
٦٥	٢ - الأغراض الجديدة
٧١	ثانياً : في بناء القصيدة
٧٨	ثالثاً : في الألفاظ والأساليب
٧٩	رابعاً : في المعاني والأفكار
٨٧	خامساً : في التصوير والخيال
٩١	سادساً : في الموسيقى (الوزن والقافية)
	(الباب الثالث)
١٠٠	النثر في ذلك العصر
١٠١	أنواعه وأساليب نمطه
١٠٢	(الخطابة) : عوامل نمطها
١٠٣	أهم خصائصها وأشهر رجالها
١٠٤	عوامل ضعفها في آخر العصر
١٠٥	نماذج من الخطابة العباسية في العصر الأول
١١٠	أمثلة للوصايا والمحاورات
١١٤	(الكتابة) : أنواعها :
١١٤	(أ) الرسائل الديوانية
١١٥	(ب) التوقيعات
١١٥	(ج) الرسائل الإخوانية
١١٥	(د) الأدبية العامة
١١٦	(هـ) القصص
١١٩	دواعي نمط الكتابة

الصفحة

الموضوع

١٢٠	أعلام الكتابة
١٢١	الخصائص الفنية للكتابة
١٢٢	تخليج مثل أنواع الكتابة
١٢٧	* (اللغة الثانية [العصر الثاني]) *
١٢٩	تمهيد
١٣٤	الباب الأول (أحوال على العصر العباسي الثاني)
١٣٥	(أ) تحديد العصر وأهم الدول التي قامت فيه :
١٣٧	١ - (الدولة البويحية) نشأتها وتمكنها واحتلالها
١٤٣	٢ - (الدولة السلاجوقية) قيامها واتساع سلطانها وانقراضها
١٤٧	٣ - استقلال الخلفاء العباسيين بالعراق
	(ب) (الأدب في العصر العباسي الثاني) :
١٤٨	أولاً : الأحوال السياسية بالتفصيل
١٤٨	الحركات الانفصالية
١٥٠	كثرة الفتن والأحداث المؤلمة
١٥٢	الصراع مع دولة الروم
١٥٤	الخطر الصليبي
١٥٥	الخطر الأكبر : هجوم التتار
١٦٠	ثانياً : الأحوال الاجتماعية
١٦٥	ثالثاً : الحياة العقلية :
١٦٥	ظاهرة ازدهار العلم والأدب على الرغم من ضعف السلي وتقليها
١٧٢	جوانب النهضة : العلوم الأصلية
١٨٣	العلوم المخفية

الباب الثاني

١٨٧	الشعر في العصر الثاني
١٨٩	ملاحمه العامة وأعلامه
١٨٩	ازدهاره وأسبابه
١٨٩	أسباب ضعفه قليلا في العهد السلجوقي
١٩١	ظهور اللون الإقليمي فيه
١٩٢	تطوره : ١ - في الأغراض
١٩٣	(أ) الأغراض القديمة
٢٠٨	(ب) الأغراض الجديدة : الشعر الفلسفي
٢٢٠	شعر التصوف
٢٢٣	الجزل والسخر
٢٢٥	الشعر الساساني
٢٢٢	الشعر القصصي
٢٣٦	ألفاظ الشعر وأصاليه
٢٣٩	معاني الشعر وأخيلته
٢٥٣	الباب الثالث (النثر في العصر الثاني)
٢٥٥	الخطابة وأسباب ضعفها
٢٥٥	الكتابة وأنواعها في العصر الثاني
٢٥٦	أسباب نهضة الكتابة
٢٥٨	طابعها وملاحمها العامة
٢٥٨	مرآحله تطورها وأشهر أعلامها
٢٥٩	أخصائص الفنية للكتابة
٢٦٠	ابن العميد وطريقته

الصفحة

الموضوع

٢٦٢	نموذج من نثره
٢٦٤	الفاضي الفاضل وطريقته
٢٦٧	مثال من نثره
٢٦٨	نماذج لغيره
٢٧١	أمثلة للنثر التأليفي
٢٧٦	(المقامات) ، تعريفها
٢٧٦	نفاثها
٢٧٨	خصائصها - وعناصرها الأساسية
٢٧٩	زعماء فن المقامة في الأدب العربي
٢٨٠	(بديع الزمان) ومقاماته
٢٨٢	الخصائص الفنية لمقامات البديع
٢٨٣	نموذج من مقاماته (المقامة القريضية)
٢٨٦	(الحريري ومقاماته)
٢٨٩	الخصائص الفنية لمقامات الحريري
٢٩٠	نموذج من مقاماته (المقامة للملكية)
٢٩٤	أثر المقامات في الأدب
٢٩٥	حسناتها وسيئاتها
٢٩٥	بين المقامة والقصة الحديثة
٢٩٧	مراجع الكتاب
٣٠٠	فهرس الكتاب

تصويبات

هذا تنبيه إلى بعض الأخطاء المطبعية غير المقصودة التي وردت في الكتاب ونسأل إدارك سائرهما إلى فطنة القارئ الكريم آمين في تجاوزها
وصفحة :

الصفحة	السطر	الخطأ	التصواب
١٧	٢	لهوله	الهوة
١٧	٤	إدتها	إجاداتها
٢١	٩	الأمطار	الأمصار
٢٢	٤	السفاخ	السفاخ
٢٢	٨	الحلاو	الحلال
٢٢	١٩	المتنع	المقنع
٢٣	١٠	ورائى	ورائى
٢٤	٧	مع	مصرع
٢٥	١٢	تبرلك	تبرلك
٢٥	١٣	دخمر	دخض
٢٥	٢٠	بأنفس	بأنفس
٢٦	٣	شيث	شيث
٢٦	٤	الحرس	الحرس
٢٦	١٧	يصوعون	يصوعون
٢٧	٢	المخرج	المخرج
٢٧	١٩	زبطرة	زبطرة
٢٨	٣	وفرد	وفرد
٢٨	٦	وتغابه	وتغابه
٢٨	١٨	مدة	مدة

الصفحة	المطر	الخطأ	الصواب
٣٠	٨	ولمرا	ولمروا
٣٠	١٥	والخجات	والخجاب
٣١	١	لناتمر	الناتمر
٣١	٨	وتنزهوا	واتنزهوا
٣١	١٢	والرياض	والرياض
٣١	١٥	ك يدي	كميدي
٣١	٦	الرشاء	الرشاء
٣٢	١١	وقبلوا	وقبلوا
٣٢٠	٢	التصرف	التصرف
٣٣٣	٣	طبا	طبنا

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق المصرية

١٩٨٣/٣٤٥٣